

Activité d'éveil : Les Bouteilles sensorielles inspirées de la Pédagogie Montessori : Activité de Manipulation

L'objectif est que bébé s'amuse à découvrir les bouteilles, à les manipuler, à les secouer pour écouter le son qu'elles produisent, à observer le mouvement des objets dedans, etc. C'est simple, ludique, éducatif et cela plaît aux tout-petits et même au plus grands ! Alors à vos bouteilles !

Le principe de ces bouteilles sensorielles est **d'éveiller les différents sens** des jeunes enfants.

On peut aussi réaliser des bouteilles sensorielles avec des plus grands, dès 3 ans : en + de réaliser leurs propres créations, ils effectuent leurs premières expériences scientifiques ! La bouteille de « retour au calme » est une très bonne idée et leur sera fortement utile lorsqu'ils seront envahis par l'émotion de la colère.



On présente à bébé de jolies bouteilles dans des plateaux ou paniers selon la pédagogie Montessori



La Bouteille de Retour au calme à paillettes, on est fans pour les petits et les grands !

Cette activité permet de développer à la fois le **sens visuel** par les couleurs des matériaux utilisés et le **sens auditif** par le son qu'elles produisent.



La bouteille Pompons, un carton !

Par cette activité de Manipulation, le **sens du toucher** et la **motricité fine** sont également travaillés car bébé utilise minutieusement ses mains pour manipuler les bouteilles, que j'ai choisies petites (pour qu'elles soient de bonne préhension pour Bébé) et de formes différentes pour varier les découvertes.



Bébé est intrigué par la petite bouteille remplie de petites perles !

Bébé

adore observer les bouteilles, les secouer, regarder le va et vient des matériaux et entendre le son produit par les différentes bouteilles.



La bouteille Halloween ! Avec des yeux mobiles dedans ! fascination garantie pour les petits !



Top pour la motricité fine !



La bouteille à plumes, la bouteille à fils scoubidous et pâtes !

Ma fille de 3 ans a participé à la confection de ces petites bouteilles en remplissant les contenants, et ceci est également un très bon moyen de développer la motricité fine à son âge (remplir les bouteilles de liquide, mettre des pompons avec une pince,) ect...

Très ludique aussi pour les plus grands qui ainsi, ont pu réaliser des petites expériences scientifiques en constatant que l'huile et l'eau ne se mélangent pas.

Les enfants plus grands peuvent aussi inclure les colorants alimentaires, et créer des couleurs à partir de mélanges de couleurs primaires.

Ici on adore cette activité et les bouteilles sont très jolies en déco. Elles sont à utiliser sous surveillance pour les plus petits, bien que thermocollées. Et vous vous en avez fait à la maison ?

N'hésite pas à me dire en commentaire celle que tu préfères et si tu en as réalisé à la maison ! Et dis moi si tu as besoin d'aide pour la confection !

Chèr(e)s lectrices et lecteurs,

Les liens affiliés vont permettent principalement à Jeux et Partage de rémunérer l'hébergeur, et certains services logiciels payants utilisés pour la réalisation du site, que je viens de créer au mois de Février. Ces liens portent uniquement sur du matériel que nous avons utilisé pour réaliser nos activités artistiques, des produits que j'utilise personnellement, ou bien des produits que j'ai choisi avec soin, et qui correspondent à des critères de qualité écologiques, artistiques et créatifs.

J'ai à cœur de vous proposer des articles de plus plus en plus nombreux depuis la jeune création du blog en Février 2020, qui sont entièrement gratuits, un chiffre qui est en évolution constante. Cela représente un temps de travail important pour moi, que votre participation, en cliquant sur ces liens affiliés, ne rémunère pas à proprement dit ; cependant, votre action renvoie tout de même de la valeur au travail considérable effectué, et soutient l'auteure. Merci donc pour votre contribution en passant par ces liens pour l'achat de votre matériel, cela m'aide à fournir un travail toujours plus qualitatif pour vous aider dans votre quotidien de parent !Par ailleurs, vos commentaires et échanges sont très importants, Jeux et Partage vous remercie chaleureusement pour votre compréhension, Laetitia.

Voici ci -dessous le matériel utilisé pour la réalisation de l'activité : j'ai choisi les produits ci-dessous avec soin et il ne viennent pas de Chine afin de privilégier la qualité et d'avoir un délai de livraison raccourci).

Un Village Zen miniature dès 3 ans pour développer la sérénité

Voici une activité très apaisante qui va apporter calme et sérénité à l'enfant (idéale en cas d'émotion négative) !!!

A utiliser sans modération !!

Lors de cette activité, l'enfant va développer :

- ☐ Sa créativité
- ☐ Son calme, sa sérénité
- ☐ Le lien entre lui et la nature, en l'amenant à la maison
- ☐ Son imagination

Pour réaliser cette activité, tu auras besoin de :

MATERIEL NÉCESSAIRE :

- Un plateau, un bac ou une coupelle
- Des éléments de la nature récoltés lors de promenades (pommes de pin, bois flotté, coquillages, galets, cailloux, mousse, écorce).
- Du sable, (ramassé à la plage ou acheté en magasin de jardinage) ou si tu n'en as pas cela peut être de la semoule, ou même du riz
- Un mini-râteau que tu peux fabriquer en assemblant à la colle chaude deux morceaux de baguette de bois, avec aux extrémités des cure dents pour faire les dents du râteau
- Des pinces, louche, passoire, éléments pour transvaser

On peut rajouter des fausses pierres précieuses, des carrés de mosaïque en bois ou en verre, des animaux, des personnages etc...

TUTO :



Après une promenade Montessorienne, nous avons ramassé plusieurs éléments naturels (on peut attendre d'avoir réalisé 2 ou 3 promenades et d'avoir récolté les éléments naturels suffisants pour commencer la réalisation du jardin , ou « village zen »)



On rince nos petits cailloux qui sont plein de terre tout en expliquant que la terre n'est pas sale, on effectue simplement un rinçage pour mieux voir leurs couleurs.



Nous débutons l'activité en disposant le sable (ou de la semoule) sur tout le fond du plateau (ici c'est notre 2^{ème} jardin zen, le premier ayant été réalisé avec une petite coupelle).

Pour celui-ci nous choisissons un joli plateau rectangulaire. J'avais opté dans un premier temps pour un plateau en bois mais ma fille a préféré ce plateau couleur beige saumon.



1er jardin zen réalisé dans une coupelle



Elle laisse passer le sable à travers les trous



Elsa s'amuse avec une pince boule



L'activité se transforme en activité de Manipulation, elle utilise une louche et une passoire et se passionne pour l'écoulement du sable



Moulage ...



Elle manipule le sable avec ses mains, ce qu'elle n'osait pas faire au départ.



Elsa choisit elle-même les éléments naturels qu'elle veut placer dans son « Village Zen ». Elle choisit d'abord des petites pommes de pin, du bois flotté, une jolie écorce.



Puis elle place des cailloux qu'elle s'est faite une joie de ramasser lors d'une promenade, et choisit de les placer d'abord à l'aide de 2 pinces, une en métal et une en plastique, ce qui fait travailler plus précisément sa motricité fine.



Puis elle se met à disposer les cailloux de diverses façons



En rond ...



Ensuite, elle ratisse le sable avec un petit râteau que nous possédions déjà, et elle a ensuite l'idée de placer des petits animaux (que j'avais disposé pas très loin). Elle s'invente un monde imaginaire, ce qui lui fait beaucoup de bien après une journée d'école bien remplie et bruyante, et cela lui permet

de sortir de cet état « d'hyper activation » dans lequel elle rentre souvent d'une telle journée.



Elle dispose ses petits carrés de mosaïque colorés en bois qu'elle affectionne particulièrement. Elle s'amuse à les cacher sous le sable, à les déplacer, ect... Cette activité la détend beaucoup.



Elle place un galet décoré au préalable, lors d'une autre activité.

Elle choisit d'aller chercher le bouddha qui était dans le jardin Zen pour le placer dans son village zen, elle me dit qu'il « surveille » les animaux...



Je laisse le plateau à disposition dans le salon sur un autre plateau à pieds en bois type plateau déjeuner, qui nous sert pour de multiples activités issues de la pédagogie Montessori.

Elsa y revient très souvent pour ratisser le sable et redisposer tous ces petits éléments...

**Avez-vous déjà réalisé cette activité avec votre enfant ?
cette technique ?**

N'hésitez pas à écrire un commentaire tout en haut ou en bas de l'article, dans la partie « laisser un commentaire »

**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant,
Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne [ici](#)**

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐

Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com je te répondrai avec plaisir ☺

8 postures antistress pour initier les enfants au yoga !! dès 3 ans

8 postures antistress pour initier les enfants au yoga !! dès

3 ans

Pratiquant moi même le yoga, je pense que le yoga est vraiment bénéfique dès l'enfance. En effet, de nos jours les enfants sont souvent coupés de la nature et souffrent comme les adultes des effets de la modernisation. Un environnement moderne met une grande pression sur l'enfant et le soumet à divers stress et sollicitations.

Commencer tôt le yoga procure à l'enfant de nombreux bienfaits et permet à son esprit de « se reposer ». Il favorise la concentration, la sensibilité, le calme, la détente ; il améliore la coordination, la force et la flexibilité. Il peut développer la confiance en soi et remédier à la solitude.

N°1 Jambes levées « Viparita Karani » Cette posture procure repos et bien être à l'enfant, en inversant la circulation sanguine dans les jambes et en favorisant le flux vers le haut du corps. On l'utilise en relaxation.



N°2 Posture de l'enfant « balasana » Cette posture assouplit le dos, les muscles des jambes et des chevilles. Elle permet à l'enfant de se détendre totalement.



N°3 Bateau inversé « Viparita navasana » Cette posture assouplit les hanches, les articulations et la colonne vertébrale, en la reposant. Elle renforce les muscles du dos et ouvre le torse. Elle débloque les souffles, le diaphragme et le plexus solaire. En aidant à bien respirer, elle est recommandée aux enfants stressés, tendus et nerveux.



N°4 Guerrier couché « Supta Virasan » Cette posture de détente étire et assoupli l'abdomen, les cuisses, les genoux, les chevilles et la zone lombaire. Elle améliore la digestion. Elle favorise le relâchement des tensions, elle aide l'enfant à gérer son stress.



N°5 Posture du cobra » Bhujangâsana » Cette posture a un effet positif sur le système nerveux, elle procure une grande détente. Bénéfique pour le foie et les reins.



N°6 Chien tête en bas « Adho Mukha Svanasana » C'est une posture inversée qui dynamise le corps, tonifie et détend la colonne vertébrale et le bas du dos, Travaille les hanches et le bassin, ouvre épaules et poitrine, développe les poumons et améliore la respiration, assouplit les tendons des articulations, améliore la digestion, augmente la circulation sanguine, améliore l'irrigation du cerveau et aide à soulager les maux de tête et migraines, ralentit le rythme cardiaque,

sentiment d'apaisement garanti !



N° 7 Posture du papillon « titli asana » Cette posture renforce l'intérieur des cuisses, ouvre les articulations iliaques et l'aine. L'ouverture de l'aine réduit le stress et les phobies de l'enfant. Il existe une variante de cette posture, « le papillon et le nectar » très utile pour la respiration et le contrôle des émotions.



N° 8 Le vent » Pavanamuktasana » Cette posture étire le bas du dos. Elle permet à l'enfant de se détendre et d'avoir l'esprit au calme, tout en améliorant la digestion.



Merci à ma fille Elsa pour sa participation à cette séance qui était sa troisième. (elle a 5 ans) Elle adore le yoga et je vais donc la faire pratiquer plus souvent. Elle a commencé son initiation avec un jeu de Mémo « Le Mémo Yogamini » dès 5ans qui allie donc le yoga et le jeu et permet une super approche pour les débutants et les autres ! Nous y jouons régulièrement, et ce jeu est toujours le bienvenu après une journée d'école bien chargée où ma fille a beaucoup de mal à relâcher les tensions et redescendre de cet état d'hyperactivité dans lequel elle est souvent après de telles journées.

Je vous conseille également le livre « 100 activités de yoga » chez Mango que nous avons à la maison et que nous utilisons pour créer nos séances. Ce livre possède également des chapitres sur la relaxation, la méditation et les mudrâs, que nous allons mettre en pratique prochainement. Je vous mets une photo du jeu et du livre et les liens en dessous de l'article.

En parallèle, nous allons sûrement créer un mémo de Yoga nous mêmes prochainement, j'écrirai un article sur cette activité ! N'hésitez pas à écrire vos commentaires et j'espère que l'article vous a plu.



Le Mémo Yogamini dès 5 ans

<

Jeu d'anneaux avec attaches

dès 2 ans

ON TESTE LE JEU !!!

Avec ce jeu je vais vous expliquer les différentes activités que j'ai proposé. C'est en fait un jeu Multi-fonctions qui laisse place à plusieurs possibilités. C'est un jeu de motricité globale et de motricité fine. Ce jeu permet donc de travailler ces facultés. Il permet d'apprendre à respecter des règles, à attendre son tour, à jouer à plusieurs. Ce jeu permet aussi d'apprendre les couleurs et les chiffres. Dans l'exemple, les enfants ont 2 ans et demi mais on peut y jouer avec des plus grands jusqu'à 8/10 ans environ.



Je teste l'activité avec Anna et Océane qui ont 29 et 28 mois. Elles ont quasiment le même âge donc l'activité est très intéressante à réaliser avec les 2 enfants. Anna a de grandes capacités au niveau de la motricité globale, c'est une petite fille tonique et extravertie ; elle aime bouger. Océane est un peu plus réservée, et a du mal à canaliser ses émotions. Cette activité lui permet de s'extérioriser et de retrouver le calme.

L'activité se déroule dehors dans le jardin, sur la pelouse. **J'utilise 12 cerceaux de 28 cm de diamètre**, clipsables entre eux par des attaches, **2 bassines**, **des balles de couleur**, et des **cuillères profondes « spéciales transvasement »**. Je fixe les cerceaux entre eux et je crée une forme de parcours (qui est modulable).



Je fais tinter une cloche qui annonce l'activité ; il faut se regrouper. J'explique aux filles le déroulement de l'activité, je leur explique la 1^{ère} épreuve. J'explique qu'il faut faire pareil que moi, chacune son tour. Quand l'enfant réalise l'épreuve, il tape dans la main de la copine pour lui passer le relais.

Epreuve n°1 Je marche dans les cerceaux dans le sens de progression du parcours. C'est d'abord à Anna, puis à Océane. Ensuite Je leur montre la 2ème épreuve.

Epreuve n°2 Je saute dans les cerceaux, un par un.

Epreuve n°3 Je vais à l'intérieur d'un cerceau jaune, puis 1 vert.

Epreuve n°4 Je marche à reculons dans les cerceaux. *J'intègre les bassines, les balles et les cuillères que je dispose en bout de parcours. *

Epreuve n°5 Je mets une balle dans une cuillère profonde, je marche dans chaque cerceau dans le sens du parcours puis je dépose la balle dans une bassine qui se trouve en bout de parcours, je passe le relais à la copine en tapant dans la main.

Epreuve n°6 Je

fais la même chose avec pour consigne de prendre une balle rouge

Epreuve n°7 Je

vais mettre une balle rouge dans le cerceau rouge à l'aide s'une cuillère, puis une balle verte dans le cerceau vert.

Pour finir, les filles peuvent librement aller dans les cerceaux et faire ce qu'elles ont envie. Ce jeu est particulièrement modulable.

C'est l'heure de ranger ! Je met une musique « spécial rangement ». Nous rangeons les balles et les cuillères dans les bassines. Les enfants m'aident à déclipser les cerceaux, et on les range ensuite dans leur boîte. L'activité dure environ 20 minutes, je module selon l'humeur et l'envie ce jour-là.

Je constate qu'Anna est plus à l'aise qu'Océane en sautant ; et Océane a plus de facilités à reculer. Elles ont une motricité globale différente. Anna fait tomber plus souvent la balle que sa copine. Océane une très bonne motricité fine.

Le fait de disposer la balle dans la cuillère et de la transporter en ne la faisant pas tomber fait travailler la coordination main/œil (il s'agit du contrôle coordonné entre les mouvements des yeux et des **mains**). Je les félicite pour leurs efforts et pour m'avoir aidé à ranger.

Vous trouverez ce jeu chez Oxybul ou chez Amazon, et les cuillères « spécial transvasement » aussi. J'ai mis un lien en bas de l'article.

Note du jeu : 5/5 . Je donne la note de 5/5 car pour le prix on a vraiment plusieurs possibilités de jeux, et pour des âges différents, et on peut aussi l'utiliser à l'intérieur donc c'est très pratique pour travailler la motricité en cas de journée pluvieuse, et de +, ça se range très rapidement et facilement donc que demander de + ! Si l'enfant est seul, on peut le motiver en jouant avec lui, ça fait pas de mal de bouger !

Activité d'éveil : Les sacs Sensoriels inspirés de la Pédagogie Montessori dès 6 mois

Super Activité de Manipulation dès 6 mois

Le principe

des sacs sensoriels

Il s'agit de **sachets hermétiques en plastique** remplis de différents objets et textures que l'enfant s'amusera à découvrir à travers le toucher et la manipulation. Comme les **bouteilles sensorielles**, ils stimulent le développement des sens y compris le toucher.

*** Les avantages des sacs sensoriels ***

1. L'enfant **peut découvrir les différentes textures à travers le sac sans se salir et sans risquer d'avaler les objets** à l'intérieur. C'est très bien notamment pour les tout-petits.
2. L'enfant **découvre les couleurs** et apprend à manipuler la matière à l'intérieur.
3. Ils stimulent **l'apprentissage de la relation de cause à effet**. (l'enfant s'amuse à déplacer les éléments qui sont à l'intérieur dès que le développement de sa motricité fine le lui permet)
4. **Convient aux bébés comme au plus grands** tellement il y a d'idées de sacs à créer ! Pour les plus grands, on peut par exemple faire une « chasse aux trésors » en cherchant des petits objets cachés dans un sac sensoriel rempli de sable ou bien chercher des lettres pour un jeu également éducatif (à venir dans un prochain article). **Top avec les plus grands : on les faire participer à la création du sac ! ils adorent et ainsi ils réalisent une première expérience scientifique ! dès 3 ans**

Ici j'ai créé un sac sensoriel à base de gelée faite maison, de strass, de paillettes, et d'yeux mobiles que l'enfant peut s'amuser à déplacer.

J'ai ensuite ajouté un colorant alimentaire, et j'ai sécurisé le sac avec du scotch coloré « Masking tape » pour éviter tout risque de fuite !



D'autres sacs sont à venir !



Super pour la motricité fine, bébé pointe du doigt les « yeux » et retourne le sac dans tous les sens, heureusement le sac est très résistant !



Pour créer ce sac sensoriel, il vous faut :

1 sachet zip type sac congélation

De la gélatine végétale faite maison

Des Yeux Mobiles

Des Strass

Du colorant

Du ruban adhésif large pour sécuriser le sac et le décorer (type masking tape)

**Tableau d'automne à la
peinture avec des bouchons ,**

Activité Manuelle Nature et créative, dès 18 mois

Matériel : Pour cette activité Il vous faut : Une feuille colorée en papier fort, de la peinture à l'eau ou autre (ici peinture nacré), des petits pots en plastique pour y mettre les peintures, des bouchons de liège, des paillettes ou peinture pailletée, des feuilles ramassées en promenade

▪ 

Selon l'âge de l'enfant l'adulte prépare au préalable plus ou moins de choses.

Pour les plus petits j'ai dessiné au crayon à papier les délimitations du tronc d'arbre, et j'ai fait un grand cercle pour délimiter l'endroit où seront peintes au bouchon les feuilles colorées.

Pour ma fille de 4 ans, c'est elle qui a fait les tracés.

Elsa peint le tronc d'arbre au pinceau en marron nacré, ce qui donne de jolis effets irisés.

Ensuite elle trempe un bouchon dans un pot rempli de couleur jaune puis elle tamponne en faisant des ronds à des endroits

différents dans le cercle qu'elle a tracé au préalable.

Elle prend ensuite un autre bouchon qu'elle trempe dans une autre couleur puis elle refait des ronds et ainsi de suite. Nous avons choisi du jaune, du rouge, du marron nacré et du vert nacré.

Ensuite Elsa étale la peinture argentée à paillettes le long de la feuille, puis elle rajoute des paillettes qu'elle saupoudre délicatement vu qu'elle a doré ça !!

Après le temps de séchage, elle choisit des feuilles ramassées au préalable lors d'une promenade, et elle les dispose comme elle le souhaite sur sa feuille.



J'ai ensuite plastifié l'activité pour un plus joli effet et pour une meilleure conservation de ce joli arbre aux couleurs de l'automne.



Pour les plus petits, on peut leur faire uniquement tamponner les bouchons avec de la peinture un peu comme ils veulent. Cela donnera un joli effet de couleurs mélangés, qui fait penser aux nombreuses couleurs de l'automne.



Note de l'activité : 5/5 cela inclus une promenade Montessorienne, l'utilisation d'objets naturels ramassés lors de la promenade, (feuilles), l'utilisation de bouchons, ce qui change des pinceaux, le choix des feuilles, des couleurs, ect... « Le tableau » est exposé dans sa chambre

Je me présente ☺

BIENVENUE sur le Blog Jeux et Partage !

Nouveauté !!!! Vous avez maintenant une barre de recherche sur le blog qui vous permet de faire une recherche avec les thèmes, mots, articles que vous souhaitez trouver☺

Bonjour à tous, je me présente, **Laetitia**, 37 ans, avant tout maman, maman créative et bienveillante de 2 enfants. ♥ (enfin j'essaie) !!!

Je suis passionnée par le monde de l'enfance ; l'éducation bienveillante, les pédagogies douces et alternatives, les activités créatives, sensorielles, l'éducation par la nature, et je suis une grande amoureuse d'activités, de jeux, de jouets qui visent à favoriser l'éveil et l'épanouissement des enfants.

Je pense qu'à travers le jeu et les activités sensorielles, on peut tout faire passer, de façon ludique, à tout âge.

Je suis **professionnelle petite enfance**, j'ai été auparavant **assistante maternelle**, et je suis désormais **formatrice** en pédagogies alternatives, Montessori et toutes les pédagogies qui visent l'épanouissement de l'enfant, je suis aussi **coach parental**, en cours de formation Web designer, et **organisatrice d'ateliers créatifs pour enfants**, car il me tient à cœur de vous aider dans votre parentalité, dans votre relation parent-enfant.

La pédagogie Montessori me tient particulièrement à cœur car elle répond exactement aux besoins de l'enfant, elle est respectueuse de son développement et de ses intérêts. Cette pédagogie s'adapte en profondeur à chaque enfant, car chaque enfant est différent.

Je suis adepte du co-schooling (c'est à dire que je propose des activités pédagogiques à mes enfants en parallèle de l'école), car je ne peux que constater l'impact positif que cela a sur eux, et j'apprécie énormément de leur proposer des activités en rapport avec leurs besoins, et leurs intérêts du moment (période sensible *Maria Montessori).

Mes enfants s'en trouvent enrichis, c'est ainsi que j'ai proposé à ma fille un programme complet d'apprentissage Montessori (que j'ai moi-même créé), sur la géographie, dès 3 ans car elle en était demandeuse et c'est une matière qui n'est malheureusement pas du tout enseignée en maternelle dans le système scolaire actuel...

Cela n'a pas toujours été simple forcément pour moi d'appliquer toutes ces méthodes, et c'est à travers mes formations spécialisées, mes lectures, mon cadre professionnel, et mes enfants, que **je me suis enrichie**, et que **j'ai acquis en expérience et en pratique !**

A travers ce blog je souhaite partager avec vous un florilège d'informations que j'ai acquises et développées depuis la naissance de mon premier enfant, **les questionnements auxquels je suis confrontée en tant que maman**, les jeux et activités que nous avons testés avec mes enfants et dans le cadre de mon travail (je peux vous dire qu'il y en a un paquet) !!!

J'ai aussi à cœur de vous parler de la nature et de toutes les activités qu'on peut proposer à nos enfants en lien avec celle-ci. Je pense que cela se perd de nos jours, et ce lien est pourtant essentiel à la découverte du monde, à la structuration de la personnalité, à l'acquisition de la confiance en soi...

Ce lien qui unie la nature et nos enfants est également fondamental pour l'avenir de la planète. Mais comment inculquer cette valeur de préservation de la nature à nos enfants s'ils ne tissent pas d'abord un lien important avec elle...

J'adore les **activités créatives de récup'**, et autres **bricolages DIY** : nous pouvons recycler tout un tas de choses pour ensuite réaliser des petites créations manuelles, les enfants (et maman) adorent, et c'est bon pour la planète !!

Vous trouverez dans ce blog un méli mélo d'informations de

toute sorte, au travers mes lectures, mes formations, mon cadre professionnel, et mes expériences et apprentissages en termes de parentalité positive au quotidien.

Les articles sont classés par thème dont vous trouverez les catégories « dans la barre de menu ».

Je souhaite que « Jeux et partage » soit aussi un lieu d'échanges, car c'est à travers l'échange que l'on s'enrichit le plus !

Je compte donc sur vous pour faire avancer la communauté !

Exprimez-vous en commentant les articles, faites-nous part de votre avis, de vos réflexions, de vos conseils, de vos propres expériences.

N'hésitez pas à poster vos commentaires et avis sur les jeux que vous avez testé, via le blog ou via les réseaux sociaux (les liens vers les réseaux sociaux sont en bas de tous mes articles).

Je poste sur Facebook et Instagram toutes les activités que l'on réalise (je n'ai pas toujours le temps de tout écrire sur le blog) .

Voilà, vous savez tout sur le blog Jeux et Partage, j'espère que vous prendrez autant de plaisir à le lire que j'ai à l'écrire !!!

Par ailleurs, vos commentaires et échanges sont très importants, je vous remercie chaleureusement pour votre soutien.

Amicalement, Laetitia.

Je travaille et j'ai à cœur de vous proposer des articles de plus en plus nombreux depuis la jeune création du blog en Février 2020, qui sont entièrement gratuits, un chiffre qui est en évolution constante. Cela représente un temps de travail important que votre participation, en cliquant sur ces liens affiliés, ne rémunère pas à proprement dit ; cependant, votre action renvoie tout de même de la valeur au travail considérable effectué, et soutient l'auteure.



Pour me suivre, avec de nombreux partages, voici les différentes liens :

Blog : Reçois plein d'idées d'activités créatives et Montessori, ou issus d'autres pédagogies alternatives, des bons plans gratuits pour les enfants, des fiches activités à imprimer...

Reçois aussi en exclusivité des réductions sur nos nouveaux programmes en ligne.

Inscris-toi ici et reçois tes 4 cadeaux :

Reçois tes 4 cadeaux ici

Facebook : Rejoins la communauté Jeux et Partage et retrouve des idées tous les jours !

Instagram, pour toujours + de partage ♥

YouTube : où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, des idées d'activités, pour une aide à la parentalité bienveillante