

# Livre parentalité créative L'Atelier des émotions

Un superbe livre avec 35 activités créatives pour accompagner les émotions de son enfant ♥

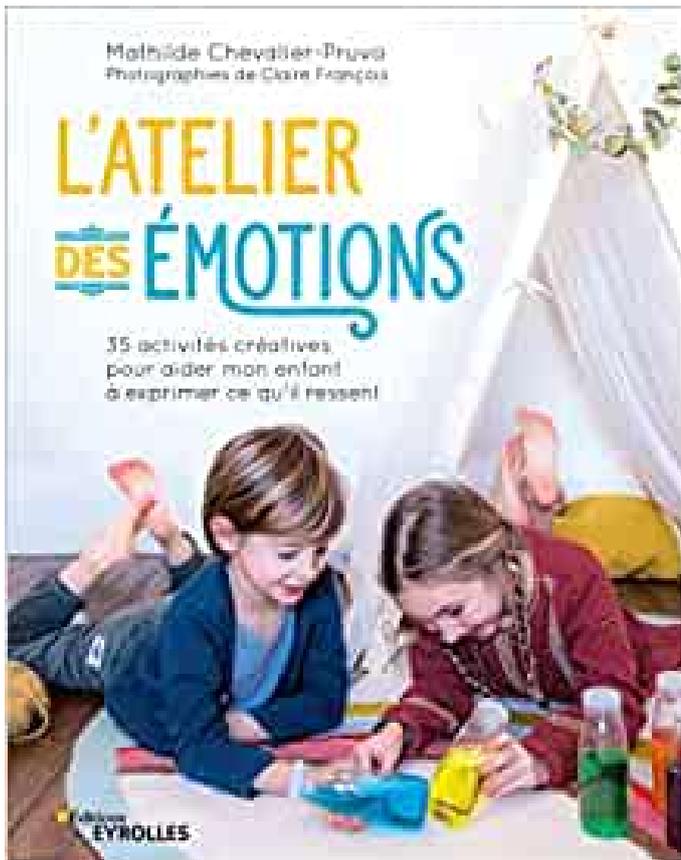
Les émotions...vaste sujet ! En effet, l'époque où les émotions n'étaient pas prises en compte en révolue ! Elles sont désormais reconnues et on en parle même à l'école !

Les émotions sont souvent très difficilement gérées par les enfants (et même chez les adultes) et ils se laissent souvent débordés par celles-ci.

Ce livre de Mathilde Chevalier-Pruvo , aux éditions Eyrolles permet aux enfants, et aux parents de connaître les émotions qui nous traversent, et propose 35 outils pour accompagner au mieux 9 émotions !

De plus, ces outils sont basés sur les pédagogies alternatives (Montessori, Steiner waldorf, Reggio) ect... Autant dire que ce livre était fait pour moi ! ☺

Nous avons lu L'Atelier des émotions, de mathilde Chevalier-Pruvo, aux éditions Eyrolles



Ce livre pourra vous être utile si vous êtes parent, assistante maternelle ,éducateur, coach, ect...

Ce livre propose des activités pour els tous petits, et jusqu'à 10 ans environ.

C'est un livre de 191 pages, broché, au format 18 x 1.6 x 23 cm

## Créer un environnement apaisant

### LES MÉFAITS DE LA SURSTIMULATION

La surstimulation est l'un des principaux obstacles à l'équilibre émotionnel, aussi bien pour nous que pour nos enfants. L'insensibilité des écrans, couplée à un trop-plein d'activités et de stimuli les empêche de s'investir durablement dans une tâche pour y reporter leur attention. Sans cesse sollicités par l'environnement, ils ne sont pas suffisamment en contact avec leurs émotions et leurs sensations pour les identifier et les exprimer.

Cette situation entraîne un état de saturation et d'épuisement psychique qui débouche sur d'énormes crises de colère et de pleurs pour libérer sans égard que nos toutes les tensions accumulées. C'est ce qui explique par exemple les moments difficile parfois vécus dans les grands magasins. Les lumières y sont tellement intenses et les produits si nombreux que l'enfant ne parvient pas à



gérer toutes ses perceptions. Il faudrait en conséquence leur attention sur un objet qu'il faudrait à grande échelle pour sentir qu'il est à nouveau avec soi tant qu'il ne nous parait que la possibilité de se sentir soi-même chose sur laquelle se reposer et s'auto-apaiser.

Il faut souvent la tentation et permettre à l'enfant, au lieu d'être toujours sollicité par l'environnement, de pouvoir explorer tous ses sens sensoriels à travers le jeu libre et les activités artistiques. Il doit pour cela s'investir pleinement dans une tâche, sans être sans cesse dérangé par la perspective d'une autre toujours possible.

### LA QUALITÉ DES JOURS

Pour éviter que les journées de notre enfant soient trop monotones et qu'il passe d'une activité à l'autre sans vraiment s'y investir, nous pouvons mettre en place un système de rotation. Nous n'écarterons qu'une partie à la fois et rangerons les autres dans un placard. Nous les changerons toutes les deux ou trois semaines environ. Notre enfant a ainsi chaque fois l'impression de les redécouvrir et en profite vraiment.

### LE CONTACT APAISANT AVEC LA NATURE

La vie urbaine génère beaucoup de tensions et de stimulations épuisantes. La dureté du sol en béton contracte les muscles et la pollution sonore, visuelle et atmosphérique éprouve l'organisme sans jamais lui permettre de récupérer. La nature offre au contraire à l'esprit et au corps une enveloppe sensorielle avec l'herbe ou l'écorce d'un arbre. Elle permet de s'ancrer dans le rythme des saisons qui marque le passage du temps et apprend la lenteur et la patience.

Nous pouvons en profiter en ville, dans les parcs, et l'inviter dans nos maisons en reportant ses trépas de nos promenades, cailloux, bâtons, marrons, châtaignes, glands, coquequages... Plusieurs créations de ce livre les illustrent, à l'instar du réservoir à mandales (photo et page 176).

Ces éléments naturels sont très intéressants car ils permettent un jeu très libre, mobilisant l'imagination et l'imagerie. Un simple marron devient ainsi un personnage, une table ou une maison. L'enfant pourra les combiner entre eux pour dessiner des formes, comme sur la photo, ou inventer des histoires. Il créera, par exemple, des voies de chemin de fer, des villages ou toutes sortes de petits mondes. Ce sont des heures de jeu en perspective durant lesquelles il apprendra naturellement ses émotions, en les exprimant de manière indirecte à travers les univers qu'il invente et les interactions qui s'y jouent.

## Accueillir nos émotions de parents

### PRENDRE CONSCIENCE DE NOS RESENTIS

Une maman me raconte qu'elle rend tous les jours du travail stressant et décourage à l'idée de la soirée qui annonce ponctuelle des colères de son fils épuisé sur la route du retour de la crèche, suivies d'énormes crises de larmes au moment du coucher. Elle s'endort souvent avec la culpabilité d'avoir crié et de s'être épuisée.

Les émotions de notre enfant, qui se répètent quotidiennement, sont à l'origine de nombreuses tensions. Nous les appréhendons et finissons par nous retrouver dans un état de stress et d'hypertension, craignant la prochaine tempête. L'absence à cet égard des journées de travail, le manque de sommeil et de temps pour soi. La nuit forme un cocktail explosif qui nous donne l'impression d'être souvent trop réactifs.

Si les émotions de notre enfant nous préoccupent autant, c'est parce qu'elles résonnent en nous, même si nous ne nous en rendons pas toujours compte. Elles peuvent faire ressembler des souvenirs et réactiver des vécus difficiles. Durant un aniel, un papa épuisé avec son inquiétude face aux colères de son fils de quatre ans, il avait beaucoup souffert de toutes les remarques des adultes sur son caractère prenants « colérique » et de tous les qualificatifs du même genre qui l'avaient accompagné jusqu'à la fin de l'adolescence.

Nous pouvons également être préoccupés pour le bien-être ou même l'avenir de notre enfant. Comment vont se passer les journées à l'école s'il a peur dès que nous nous séparons ? N'est-ce pas un handicap pour la suite s'il réagit aussi violemment à la frustration ? D'autres vécus, comme l'agacement, la colère ou le découragement naissent aussi en nous lorsque les difficultés de notre enfant nous coupent de beaucoup de choses nécessaires à notre équilibre : le sommeil, les soies en couple, les moments rien que pour nous.

### LE CARNET DE BIENVEILLANCE

Pourquoi ne pas exprimer toutes les émotions liées à notre vie de parents dans un petit carnet ? Je l'appelle le carnet de bienveillance, car il s'agit d'y consigner nos ressentis sans nous juger mais aussi parce qu'il doit nous aider à repérer nos besoins et à prendre soin de nous.



### RETROUVER LE PLAISIR PARTAGÉ

Pour faire baisser la pression, il est nécessaire de prendre conscience que les émotions intenses de notre enfant ne sont ni inquiétantes ni anormales. Elles ne préfigurent rien de terrible pour l'avenir. Elles sont simplement le signe que le développement émotionnel est en cours. Notre enfant est en train d'appréhender sa vie intérieure et il va lui falloir du temps pour apprendre à l'exprimer autrement que par des réactions très vives. Changer d'attitude sur les émotions de notre enfant rend les choses plus simples : ses vécus et ses réactions restent les mêmes mais n'ont plus la même résonance terrifiante ou décourageante en nous.

Quand les tempêtes émotionnelles s'enchaînent, nous avons tendance à nous focaliser sur ce qui ne va pas. Nous perdons de vue tout le positif. Au début de mes ateliers, je propose aux parents de faire la liste de tous les bons moments de la semaine. Ils sont souvent étonnés de découvrir qu'ils sont en fait bien plus nombreux qu'ils ne l'imaginent.

La joie est l'émotion par excellence de l'enfance. Les périodes plus difficiles la font passer au second plan, mais nous pouvons changer de cap en prenant le temps de partager en famille des moments agréables. Créer et jouer ensemble sans permettre de se reconnecter à son enfant et ce livre vous donnera de nombreuses pistes en ce sens.



Au début du livre, on trouve plusieurs chapitres qui nous aident à comprendre les émotions, comment accompagner son enfant à les réguler, et des détails sur l'accompagnement des émotions selon l'âge (on commence à 0-18 mois, et on termine à 7-10 ans)

On nous explique comment également accueillir nos émotions en tant que parent, comment mettre en place un coin créatif pour son enfant, etc...

Ensuite, l'auteure nous emmène pour une promenade au fil de 9 émotions, avec un premier chapitre sur les émotions en général : on y trouve des activités à réaliser comme La météo des émotions (support à fabriquer) la cocotte des émotions (à fabriquer très simplement) le jeu des 7 familles des émotions (à fabriquer)

## De 18 mois à 5 ans

### AFFIRMATION ET CONSTRUCTION DE SOI

Après 18 mois, l'enfant se déplace très facilement de manière autonome et prend conscience de son individualité. Il se reconnaît notamment en se désignant par son prénom. L'enfant est dans une phase d'affirmation, déterminante pour la construction de son identité : en refusant ce que lui propose l'autre, il s'individualise et se distingue de lui. Cette période est structurée et liée au développement progressif de la conscience de soi qui se manifeste par l'accès au « je » et le dessin des premiers comportements. Sa durée est variable et elle évolue souvent par périodes jusqu'à quatre ans environ.

Autour de 18 mois, il découvre sa volonté et l'exprime. Il réagit donc mal à la frustration qui déclenche des manifestations de colère. Elles n'ont rien d'inquiétantes même si elles peuvent être spectaculaires car, à cet âge, l'enfant ne contrôle pas ses émotions.

#### COMMENT ÉVITER LES RÉACTIONS D'OPPOSITION ET DE COLÈRE ?

- Présentez votre enfant cinq minutes avant le départ du parc ou l'arrêt du jeu. Vous pouvez également utiliser un sablier ou un minuteur (qui pourra autonome lui-même pour matérialiser le passage du temps) : « Quand tu entendras la sonnerie, c'est qu'il sera temps de partir ».
- Offrez lui des alternatives pour qu'il ait le sentiment d'agir et de choisir : « Tu veux mettre le pantalon rouge ou le vert ? » « C'est l'heure de dormir préférerais-tu que nous lisons l'histoire du lapin ou celle du cheval ? »
- Dans la mesure du possible, minimisez les facteurs déclenchant des moments de fortes colères, en particulier la faim et la fatigue. Si vous savez que le repas va être tardif, proposez par exemple à votre enfant une petite collation en apéritif.
- Choisissez vos combats : lâchez prise sur certaines choses (par exemple, sur les vêtements bien essorés entre eux) et concentrez-vous sur ce qui vous semble prioritaire, comme ce qui est dangereux ou ce qui ne respecte pas les autres.
- Surtout, soyez cohérent et constant dans vos demandes pour poser un cadre clair et sécurisant.

44

### DÉVELOPPEMENT ÉMOTIONNEL ET COGNITIF

La conscience de soi n'est qu'un aspect du développement cognitif qui se développe à partir de 18 mois et qui offre à l'enfant de nouvelles possibilités d'explorer ses émotions. Entre 18 et 24 mois, il accède à ce que l'on appelle la fonction symbolique : la possibilité d'associer un objet ou une personne à son absence. C'est elle qui permet l'émotion dans nous alors qu'elle soulignait l'importance dans l'apprentissage des émotions.

Le développement du langage joue également un rôle déterminant : l'enfant peut mettre des mots sur ses émotions pour les identifier et les exprimer. Il a désormais la possibilité de dire précisément ce dont il a besoin, sans que ses parents essaient de le deviner, comme c'était auparavant le cas. La conscience de soi est également facilitée, il y a également beaucoup moins de frustration et de sentiment d'incompréhension, qui sont sources de tristesse, d'inquiétude et de colère. Le langage joue enfin un rôle sécurisant : l'enfant se rassure et s'auto-apaise en se racontant tout seul des histoires au moment de l'endormir ou lorsqu'il joue.

### LA PEUR DE L'INCONNU

Tout en ayant soit d'autonomie, l'enfant de deux à quatre ans a par ailleurs un grand besoin d'être sécurisé. Il découvre sans cesse de nouvelles choses sur le monde qui l'entoure. Cela peut le déstabiliser et lui donner le sentiment de ne pas avoir suffisamment pris sur son environnement. Les peurs de cette période d'âge tournent ainsi beaucoup autour de l'inconnu et de l'absence de repères : l'obscurité dans le noir ou face à des égarés. Chaque enfant est unique et son anxiété se cristallise sur des choses que son imagination entoure de mystère et de mystère : les machines, les poneys, les chiens, l'air...

Dans un premier temps, l'objectif est de rassurer l'enfant en l'entourant de bienveillance et d'amour. Dans un second temps, il faut l'aider à s'appuyer sur des éléments qui le sécurisent. S'il est inquiet dans le noir, nous choisissons avec lui une veilleuse et des étoiles phosphorescentes. Il est également très utile de lui permettre d'associer des images positives à l'objet de sa peur. Un enfant parqué par les chiens pourra, par exemple, aller voir des chiens ou discuter avec le propriétaire d'un animal des bons moments qu'il partage avec lui.

45

## LA TENTE DES ÉMOTIONS

La tente répond au grand besoin d'intimité, d'autonomie et de sécurité de l'enfant. Selon les moments, elle devient lieu de refuge, de jardin secret ou d'échappatoire. Entièrement démontable, elle pourra facilement être rangée ou déplacée.

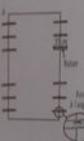
### MATÉRIEL

Cette tente est à réaliser par un adulte avec l'aide possible d'un enfant à partir de 6 ans et à partir de 10 ans après le montage et le montage.

### MATÉRIEL

- 2 tasseaux en bois ou en pin de 18 mm et 2 m de long
- 1 tasseau en bois ou en pin (section 34 x 14 mm et 2,40 m de long)
- 1 morceau de tissu (section 1 x 2,20 m)
- 2 m de ficelle
- 2 m de ficelle
- 4 clous
- Du papier de verre (grain fin)

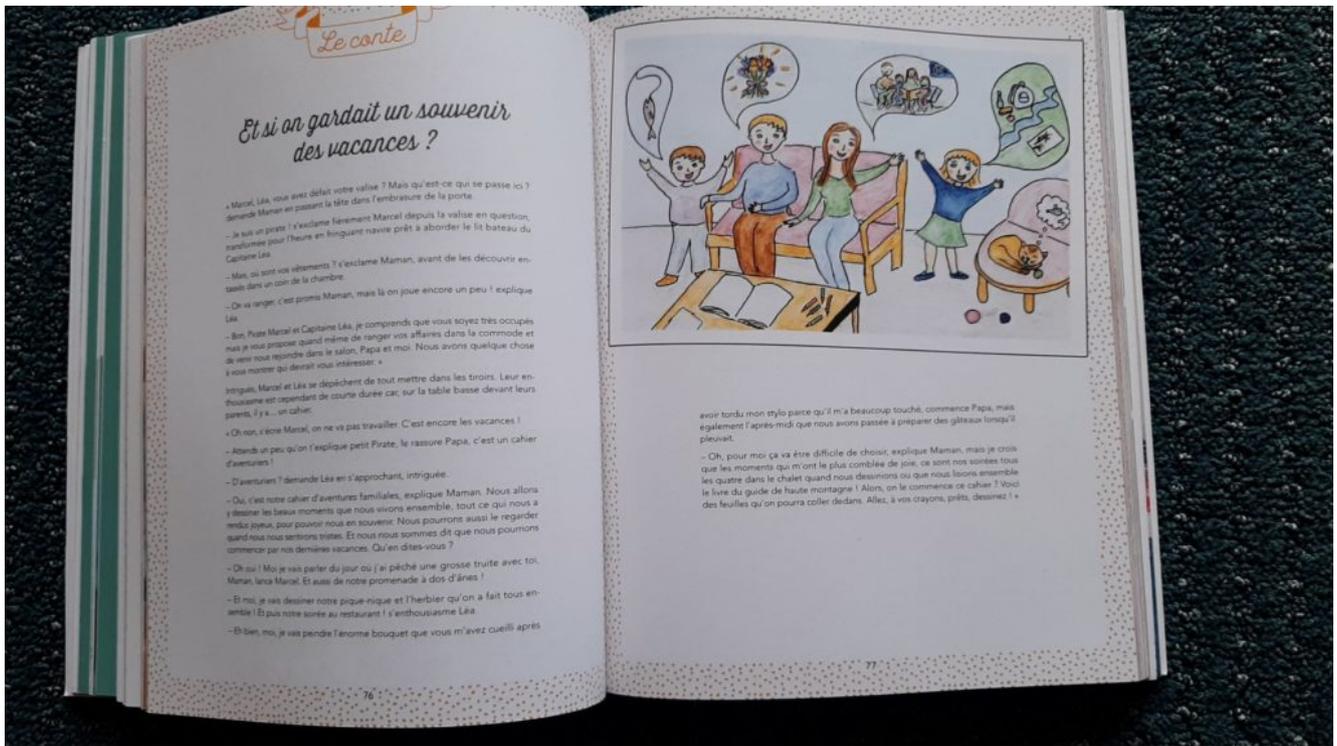
- 1 marionnette
- 1 sac
- 1 perceuse et 1 vis à bois (à du trou de 18 mm)
- 1 mètre
- 1 crayon à papier
- 1 aiguille et du fil à coudre
- Des ciseaux à cranter



- 1 Scier chacun des deux tasseaux en deux parties égales afin d'obtenir deux tasseaux de 1,20 m de long.
- 2 Sur chacun des quatre tasseaux, percez deux trous : l'un à 10 cm du bord (pour le bord de la tente) et l'autre à 7 cm du bord (pour le bas de la tente).
- 3 Assemblez la structure de la tente en croisant les tasseaux deux par deux et en glissant un tournevis dans chacun des deux trous placés en vis-à-vis.
- 4 Pour maintenir l'écartement désiré (entre 80 cm et 1 m selon l'usage), nouez une ficelle de la longueur souhaitée à deux clous que vous enfoncez chacun au-dessous de l'un des deux tasseaux à l'arrière de la tente. Faites l'opération à l'avant.
- 5 Pour fabriquer la toile de la tente, découpez un morceau de tissu en respectant les mesures exactes. Pour la largeur, évaluez la distance entre les tasseaux avant et arrière d'un même côté de la tente. Pour la longueur : mesurez la longueur d'un tasseau l'écart entre le sol et le haut du tournevis constituant le bord de la tente, et multipliez cette valeur par deux pour que la toile couvre les deux tas. Réalisez un ourlet ou, plus rapide, utilisez des ciseaux à cranter qui éliminent le tissu de l'ourlet.
- 6 Comme sur le schéma ci-contre, coupez des morceaux de ruban en tissu. Vous les nouerez aux tasseaux pour y accrocher la toile. Prévoyez entre eux de 25 cm pour chacun des deux côtés du tissu.

56





Ensuite, nous partons pour un voyage pour cultiver la joie ((la boîte à joie, les maracas des grandes et petites joies)

Pour développer la sérénité (Les bouteilles apaisantes, le jardin zen),

On nous apprend comment renforcer l'estime de soi ( le miroir des talents, l'arbre à fierté)

Comment apprivoiser la colère (le croqueur de colères)

Comment faire face à la peur (la boîte à courage, la cahier anti cauchemars)

Apaiser la tristesse, exprimer son amour (les galets de bienveillance) découvrir la patience et explorer l'ennui (la

# fabrique à histoires)





Autant dire qu'il s'agit d'un livre créatif complet et ludique, avec des illustrations tout en poésie, aux couleurs pastel, et de jolies photos.

Vous aurez compris que j'ai beaucoup aimé ce livre très inspirant et qui peut être très utile à chacun qui veut apporter un accompagnement émotionnel à l'enfant.

Dans ce livre il est question de créativité et les activités impliquent donc de réaliser une création, plus ou moins longue (certaines sont très faciles et rapides et d'autres demandent plus de temps)



Il y en aura pour tous les goûts, et après cette lecture, vous aurez des clés pour mieux comprendre et ainsi aider l'enfant



**Pour aller plus loin avec le thème des émotions, et approfondir le sujet, nous pouvons envisager plusieurs pistes :**

x Un semainier des émotions

x Différents jeux qui ne coûtent rien pour accompagner les émotions (cela fera l'objet d'un prochain article)

x De superbes livres jeunesse :

- Le livre sonore de mes émotions
- Le Loup qui apprivoisait ses émotions (grand format),
- La couleur des émotions – Un livre tout animé
- La confiance en soi – Les cahiers d'activités Filliozat – Dès 5 ans
- Mes émotions – Cahier d'activités Filliozat – Dès 5 ans
- Mes peurs, amies ou ennemies ?

x Des livres de méditation pour enfant, j'ai ceux-là à la maison qui sont très bien :

- Je découvre la méditation – Un livre-CD
- Calme et attentif comme une grenouille (NED)

x Des jeux :

- Le Monstre des couleurs – Asmodee – Jeu de société – Jeu enfant coopératif

- Nathan – Je découvre Les émotions – Mon premier coffret pour gérer les émotions dès 3 ans
- Le jeu de mes émotions

x Des livres pour adultes, pour comprendre et accompagner les émotions de l'enfant, ceux-là sont super, j'adore le premier !!! une pépite !!

- J'accompagne les émotions de mon enfant
- Au coeur des émotions de l'enfant: Comment réagir aux larmes et aux paniques,

x Une séance de coaching avec un Coach Parental en éducation positive (bientôt disponible via le blog par téléphone ou en Visio)

x Adopter l'écoute empathique qui est la base de l'accueil des émotions ♥

J'espère que ces petites astuces pourront vous aider ☺

**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne [ici](#)**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐

Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : [laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com](mailto:laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com) je te répondrai avec plaisir ☺

---

## Jeu L'arbre des 4 saisons de Bioviva

C'est un superbe jeu pour découvrir les saisons avec les enfants de 2 ans et demi à 7 ans environ.

Parler des saisons avec les enfants est très important pour leur épanouissement. Cela leur permet de mieux comprendre cette notion du temps qui passe, chose très abstraite pour les

enfants. Cela leur permet de mieux comprendre la transition d'une saison à une autre, les habitudes, les fêtes, qui changent au gré des 4 saisons. Cela les connectent à la nature, et les aident à se structurer, les rassurent sur leur place au sein de leur famille, et dans le monde. Cela leur apportera en plus du vocabulaire nouveau .

Nous avons joué à L'arbre des 4 saisons de Bioviva



Nous adorons ce jeu ! Le jeu est en carton épais, il est robuste, évidemment il faut en prendre soin et ne pas y aller

comme une brute pour le monter. Les différents éléments de l'arbre sont à encastrer en début de partie.



Je conseille ce jeu pour les 2ans et demi/ 7 ans. Il comporte deux niveaux de difficulté.

L'arbre est en relief, avec une hauteur d'environ 40 cm de haut, il est visuellement très beau ♥

On trouve 18 jetons , 12 pour les saisons, 3 jetons vent et 3 jetons scie

4 feuilles aide mémoire

1 livret pédagogique de Lisette le Chouette avec un calendrier des saisons

On peut y jouer de 1 à 4 personnes, pour des parties courtes d'une 10 à 15 minutes environ.



Le principe de base est en fait celui d'un jeu de loto, où il faut disposer les jetons des saisons sur la saison correspondante sur l'arbre.

Il est associé au principe du jeu de Mémo où l'enfant doit se rappeler de la position des jetons qu'on doit laisser face cachée.

Ensuite, à partir de 5 ans, on corse la règle avec de nouveaux jetons, qui font tourner l'arbre avec le vent ! On change alors nos 2 saisons référentes à compléter, ce qui pimenter le

jeu, et fait appel à notre capacité de mémoire et de concentration.



C'est vraiment un jeu sympa car la découverte des saisons va permettre à l'enfant de se repérer dans le temps, et ainsi d'avoir des repères rassurants car il est très difficile pour le jeune enfant d'avoir ces repères temporels. Ici le jeu est régulièrement réclamé, et je l'utilise aussi dans mon métier auprès des enfants. Merci de noter si mon commentaire vous a été utile ♥

Pour aller plus loin sur le thème des saisons, regarde ma vidéo [ici](#)

**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant,  
Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne [ici](#)**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥**

**Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !**

**Retrouve moi aussi**

**désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐**

**Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : [laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com](mailto:laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com) je te répondrai avec plaisir ☺**

---

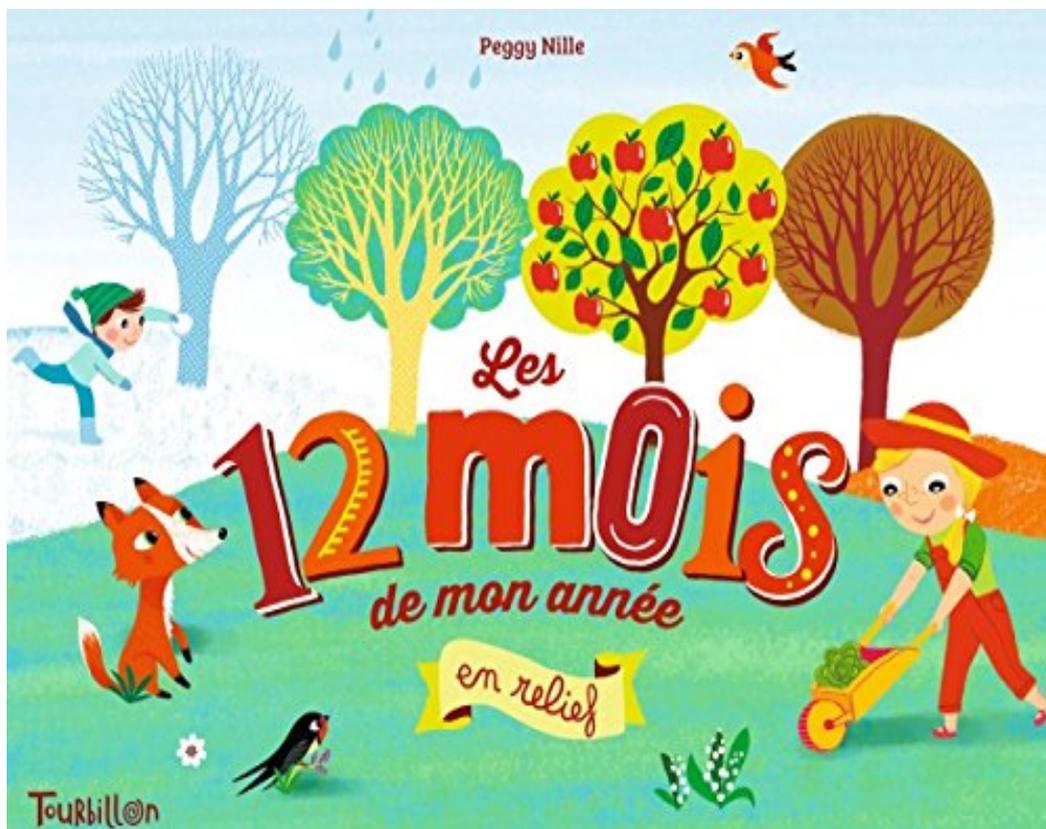
# **Livre jeunesse Les 12 mois de**

# mon année

Superbe livre tout en Pop-up pour parler des saisons et de la notion du temps qui passe avec les enfants ♥ + Outils pour des saisons et du temps qui passe à l'enfant.

Nous avons lu le livre **Les 12 mois de mon année**, de **Peggy Nille**, aux éditions **Tourbillon**.

C'est un sublime livre tout en Pop-Up, avec les 12 mois de l'année, que l'on trouve chacun sur une double page.



C'est un livre relié de 24 pages, avec couverture cartonnée rigide, format 25.2 x 3.5 x 19.2 cm.

Les pages sont très épaisses et solides. Le livre dispose de rabats, on peut donc regarder une page et la maintenir ouverte en attachant les 2 rabats, pour plus de confort.

Ce livre va permettre de parler des différentes saisons avec les enfants, et des mois qui représentent chacune d'elles ;



Pour chaque mois, un temps fort est évoqué : Noël, le

carnaval, la rentrée des classes, ou encore le réveil de la faune et la flore au printemps.



Il convient dès l'âge de 3 ans, et même avant si votre enfant se montre soigneux avec les livres ☺ et durera un long moment (ma fille de 6 ans l'adore toujours)





un faon

du muguet

un renardeau

# Mai

Les renardeaux, comme les faons, naissent en mai, en plein milieu du printemps.  
 Les fleurs aux doux parfums attirent les premiers insectes de l'année.  
 Au sol et dans les airs, ils s'agitent et volettent. Prrrr...  
 On raconte qu'offrir un brin de muguet de mai porte bonheur à la personne qui le reçoit.  
 À qui vas-tu offrir ces petites fleurs en forme de clochettes ?

Janvier février mars avril **mai** juin juillet août septembre octobre novembre décembre

printemps

Les pop-up sont superbes, tout en poésie, avec plein de détails à explorer, le nom du mois est écrit sur chaque page, et un petit texte pour expliquer la scène imagée.



un soleil

un scoubidou de mer

un crabe

une algue

# Août

Des constructions de châteaux de sable, des baignades...  
Que de jeux au bord de la mer!  
Mais attention au soleil, il peut très vite brûler la peau.  
Pour éviter un coup de soleil, mieux vaut jouer à l'ombre d'un parasol  
et utiliser de la crème solaire.

Janvier Février Mars Avril Mai Juin Juillet **Août** Septembre Octobre Novembre Décembre

Ce livre permet d'aborder le sujet du temps qui passe, et d'apporter des notions à l'enfant afin qu'il puisse se repérer dans le temps. Ce livre va les rassurer, car les enfants arrivent à se repérer dans le temps très tardivement, avant 6 ans c'est vraiment difficile pour eux.

Le petit + : Nous avons adoré le fait sur chaque bas de page se trouve une frise avec les 12 mois de l'année, le nom de la saison concernée, ainsi que le mois qui est surligné. Top !

Nous mettons la note de 5/5 !!!

### **Voici quelques conseils pour parler du temps qui passe et des saisons :**

x Utiliser un repère visuel pour aider l'enfant à se repérer : semainier, calendrier ici , ou là en tissu, déroulement de la journée, frise Montessori de l'année ici avec le livre

x Lire des livres sur les saisons et le temps qui passe, en voici quelques-uns que nous avons à la maison et qui sont très bien :

- Balthazar et le temps qui passe – Pédagogie Montessori,
- promenade dans les bois
- Les 4 saisons kididoc – Livre animé – Dès 4 ans
- Tout sur l'automne
- La forêt des Lanternes –
- Les saisons

x Vivre au rythme des saisons, acheter des fruits et légumes de saison, observer la nature au fil des saisons, faire un herbier, utiliser une presse, apprendre le nom des arbres, etc...

x Voici des jeux super sur le thème des saisons :

- L'arbre des 4 saisons, voici mon article sur ce jeu ici :
- Haba puzzles saisons
- Janod – J02721 – Magnéti'book 4 saisons, 115 Magnets
- jeu magnétique les 4 saisons
- Djeco – Loto des 4 Saisons

x Utiliser des Outils pratiques pour la gestion du temps :

- Utiliser un time Timer qui permettra à l'enfant d'avoir un repère visuel du temps qui passe
- Utiliser des sabliers pour la même raison que précédemment

J'espère que ces petites astuces pourront t'aider ☺

**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne ici**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi

désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐

Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : [laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com](mailto:laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com) je te répondrai avec plaisir ☺

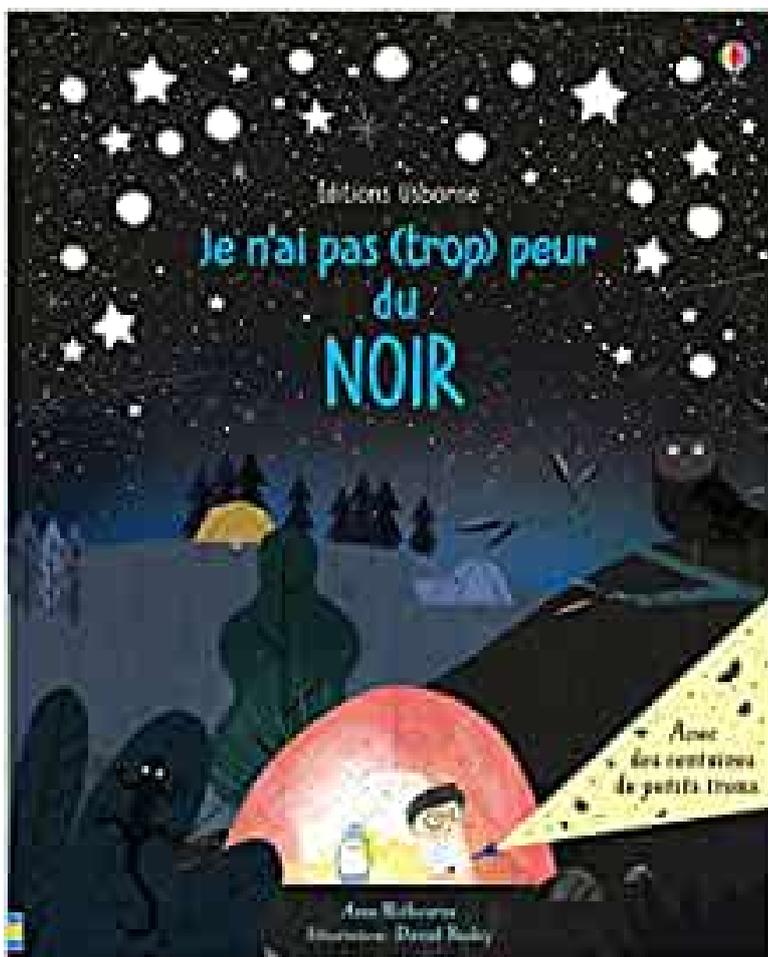
---

**Livre jeunesse Je n'ai pas (trop) peur du NOIR aux éditions Usborne + Outils pour diminuer cette peur**

Superbe livre Outil pour vaincre la peur du noir de chez Usborne !

La peur du noir... Émotion pas évidente à surmonter ! Il existe plusieurs astuces pour aider l'enfant à surmonter cette peur, qui peut parfois devenir envahissante. Il est important d'agir avant que cette peur ne prenne trop de place dans la vie de l'enfant. Un bon moyen d'accompagner l'enfant est de lire avec lui des livres qui traitent de ce sujet, du thème de la nuit, etc...

Nous avons lu **Je n'ai pas (trop) peur du NOIR** aux éditions **Usborne**



C'est un livre de 28 pages, relié, avec couverture cartonnée rigide, format 23.8 x 29.9 cm.

Les pages sont épaisses et agréables à tourner.

On adore ses centaines de petits trous, ses ombres, et ses découpes que l'on retrouve sur toutes les pages, et qui le rendent visuellement très joli.



Dans cette histoire, on découvre un petit garçon qui, quand le soleil se couche, ressent une angoisse avec la pénombre qui prend, de plus en plus de place... Son imagination débordante lui fait entrevoir des monstres et autres silhouettes monstrueuses ...



C'est seulement quand il fait  
**VRAIMENT NOIR** que je peux  
voir toutes les étoiles dans le ciel



Un jour, il part camper avec son papa et découvre les étoiles... il comprend alors, que, plus il fait noir, mieux on voit les étoiles. Le texte est bien écrit, et les illustrations en font un livre rempli de poésie.



Ma fille adore, et ça l'aide beaucoup de parler de ce sujet à travers un joli livre.

**Voici quelques-uns de mes conseils de Coach en éducation positive pour un enfant qui a peur du noir :**

x Coller des photos de la famille près de son lit : papa, maman, frères et sœurs, animaux...

x Coller une photo de quelque chose qu'il aime beaucoup : un animal, l'enfant en train de faire son sport préféré, etc...

x Coller une photo d'un animal de la nuit, et lui expliquer que l'animal voit très bien dans la nuit, et qu'il le protégera pendant son sommeil ♥

x coller des étoiles phosphorescentes au plafond

x mettre une veilleuse, avec l'heure que l'enfant peut voir se projeter au plafond pour lui donner un repère temporel, comme ici , ou une veilleuse qui lui indique si c'est l'heure ou non de se lever avec un repère visuel pour les plus petits comme là :

x laisser sa porte de chambre entrouverte

x faire un gros câlin avant de dormir ou faire un massage à son enfant (le contact physique libère de l'ocytocine, hormone du plaisir, elle procure du bien-être et réduit l'anxiété de l'enfant)

x mettre un petit vêtement imprégné de votre odeur près de l'enfant

x faire une méditation guidée sur la confiance en-soi avant de dormir, il existe désormais quelques très bons livres avec cd pour les enfants sur cette pratique) comme : Calme et attentif comme une grenouille, Je découvre la méditation avec CD

J'espère que ces petites astuces pourront vous aider ☺

**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant,  
Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne [ici](#)**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥**

**Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !**

**Retrouve moi aussi**

**désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐**

**Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : [laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com](mailto:laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com) je te répondrai avec plaisir ☺**

---

**Edutotem : Jeu en bois avec**

# 52 pièces à empiler de Janod

On a testé ce superbe jeu, utilisable dès 3 ans

C'est un jeu qui contient 52 formes en bois à empiler.

On aime ♥ sa peinture est à l'eau, et donc non toxique, et le bois est issu de forêts Fsc.

Il est conseillé à partir de 3 ans jusqu'à 6 ans environ.

Il y a 12 modèles de totem à reproduire : l'enfant doit les reconstituer en s'aidant des pièces en bois colorées, en les plaçant sur les tiges (3 tiges).

Ce jeu plaira beaucoup à l'enfant s'il se trouve en période sensible de l'ordre par exemple, s'il aime mettre les objets en ordre, et empiler, ordonner.

Ce jeu permet à l'enfant de développer le repérage dans l'espace, la coordination main/œil et sa motricité fine.

Mais avant tout, cela va lui permettre d'apprendre à reconnaître les formes, et les couleurs aussi pour les plus petits.

Ici, on aime beaucoup ce jeu est je le trouve visuellement

très joli ♥

Je mets 4 étoiles car parfois, quand une forme est utilisée, on ne peut pas reconstituer les 3 cartes modèles, donc pour les plus petits, ça ne peut pas être réalisé totalement en autonomie.

Janod reste pour moi une marque incontournable.



**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités ♥  
N'hésite pas à venir commenter**

**Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve  
des idées tous les jours !**

**Retrouve moi aussi  
désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te  
partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une  
aide à la parentalité bienveillante**

---

## **La pêche aux lettres magnétiques dans un Tuff Tray à partir de 2 ans**

Avec cette activité de manipulation , l'enfant apprend à identifier visuellement les lettres, leur son, et il exerce sa motricité fine avec un jeu ludique ☺ Il découvre par la même occasion le principe du magnétisme

**Lors de cette activité, l'enfant va développer :**

-☐ Sa reconnaissance visuelle des lettres

-□ Associer le son à la lettre correspondante

-□ Sa motricité fine

-□ Sa compréhension du magnétisme

Pour réaliser cette activité, tu auras besoin de :

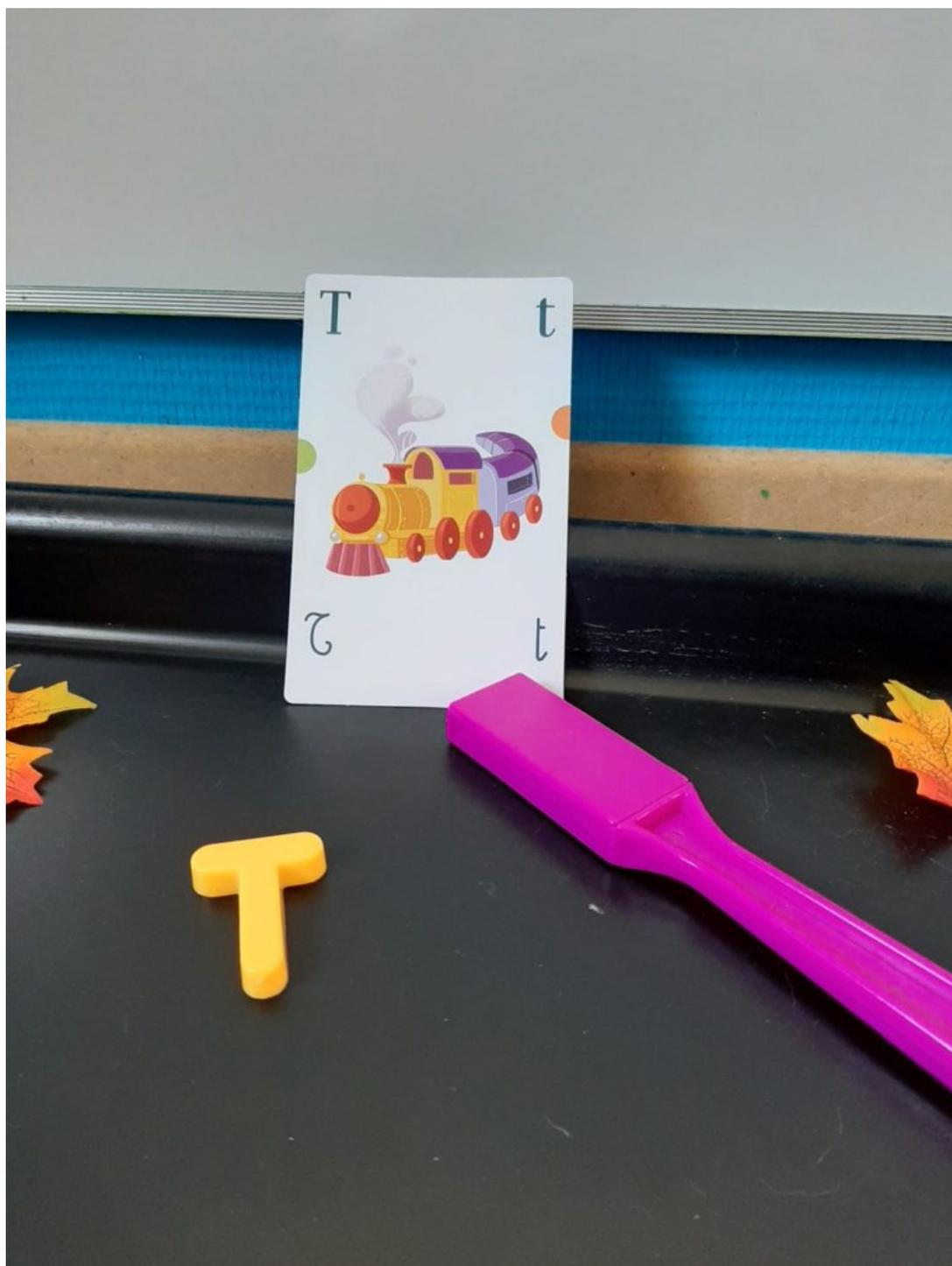
### **MATERIEL NÉCESSAIRE :** (clique sur le matériel)

- Un grand bac d'exploration, comme le tuff tray : j'adore ce matériel qui permet de réaliser de très nombreuses activités, et très variées. On peut par exemple proposer à l'enfant des Mini-Monde, des activités de manipulation, des activités scientifiques etc... Le tuff tray est utilisable à tout âge, et pour moi, il est un incontournable lorsqu'on propose des activités sensorielles. On peut bien entendu utiliser un autre bac ou plateau que l'on a la maison, mais le Tuff tray, de par ses dimensions et ses caractéristiques est vraiment bien étudié et adapté pour ce genre d'activités.
- Des lettres magnétiques comme ici en capitales ou ici en lettres cursives (si tu appliques la pédagogie Montessori en Ief pour l'apprentissage de la lecture, il est plus judicieux de passer directement par les lettres cursives, voir mon article ici où je t'explique pourquoi )
- Une tige magnétique avec des jetons colorés si tu veux rajouter des éléments au jeu

### **PRÉPARATION de l'activité :**

Installe ton bac d'exploration. Place-y des lettres magnétiques et la tige magnétique.

Ensuite, place une lettre en évidence (cela peut être sur une carte, ou bien une lettre que tu as écrite par exemple)



## Déroulement de l'activité :

Appelle ton enfant et dis lui qu'il va faire une « pêche au lettres », explique lui qu'il doit trouver la lettre placée en évidence, ici le « t », prononce la lettre « t » avec le son qu'elle produit phonétiquement. (tttttttttte)

L'enfant cherche alors avec la tige magnétique la lettre « t », qu'il place ensuite sous la carte modèle.

On peut bien sûr varier les façons de jouer, cela peut devenir un jeu où il faut compter, donne-moi 2 jetons, etc...

Un jeu pour apprendre les couleurs : donne moi une lettre rouge...

L'enfant peut placer sa lettre sur un tableau magnétique, comme ici : (un petit tableau fera bien entendu l'affaire). C'est aussi l'occasion pour lui de découvrir le magnétisme avec les lettres qui « collent » comme par magie au tableau, ainsi que la tige magnétique !!!!!



Pour les petits apprentis lecteurs plus avancés, je te propose une variante de ce jeu, un peu plus complexe, que tu retrouves [ici](#) (à partir de 3 ans environ)

**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne [ici](#)**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits**

**pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥**

**Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !**

**Retrouve moi aussi**

**désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐**

---

**Sublime Livre jeunesse à volets pour découvrir les différents habitats : Les maisons du monde aux éditions Le vengeur masqué**

**LIVRE LES MAISON DU MONDE aux éditions Le vengeur masqué (clique sur l'image)**



Il s'agit là d'un sublime livre qui comporte 7 maisons du Monde à explorer, dans différentes continents.



Collection À l'intérieur

# LES MAISONS DU MONDE

Catherine Destephen

Lucile Placin

Plus de 100 volets à soulever





On trouve la hutte, la yourte Mongole, la maison troglodyte, l'immeuble haussmannien, le tata (maison de boue en Afrique), la maison japonaise, et la péniche.



Sur ces différentes scènes se trouvent une multitude de volets à soulever, afin de découvrir en profondeur ces maisons qui sont, si différentes des nôtres.♥



L'enfant accroche immédiatement et l'explore de nombreuses fois.







Ma fille de 6 ans ne s'en lasse pas, c'est un de ses livres préférés.

Il est au format rectangle, très résistant et mesure 30 x 21 cm. on adhère totalement !!!

**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne ici, avec le programme Montessori Autour du Monde/Géographie pour les 3-7ans**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥**

**Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !**

**Retrouve moi aussi**

**désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante**

---

**La pêche aux mots magnétiques de l'automne dans un bac d'exploration, le Tuff Tray : activité sensorielle pour apprendre à lire et à écrire + activité à imprimer offerte**

**Avec cette activité de manipulation, l'enfant apprend à lire et à écrire, et il exerce sa motricité fine avec un jeu**

ludique sur l'automne et il enrichit son vocabulaire.

Il découvre par la même occasion le principe du magnétisme.

### **Lors de cette activité, l'enfant va développer :**

- L'apprentissage de la lecture
- L'apprentissage de l'écriture
- Enrichir son vocabulaire sur l'automne
- Sa motricité fine
- Sa compréhension du magnétisme

Pour réaliser cette activité, tu auras besoin de :

### **MATERIEL NÉCESSAIRE : (clique sur le matériel)**

- Un grand bac d'exploration, comme le tuff tray (super matériel pour toutes les activités sensorielles) J'adore ce matériel qui permet de réaliser de très nombreuses activités, et très variées. On peut par exemple proposer

des Mini-Monde, des activités de manipulation, des activités scientifiques etc... Le tuff tray est utilisable à tout âge, et pour moi, il est un incontournable lorsqu'on propose des activités sensorielles. On peut bien entendu utiliser un autre bac ou plateau que l'on a la maison, mais le Tuff tray, de par ses dimensions, et ses caractéristiques est vraiment bien étudié et adapté pour ce genre d'activités.

- Des lettres magnétiques comme ici en capitales ou ici en lettres cursives (si tu appliques la pédagogie Montessori pour l'apprentissage de la lecture, tu dois passer directement par les lettres cursives, voir mon article ici où je t'explique pourquoi)
- Une tige magnétique avec des jetons colorés si tu veux rajouter des éléments au jeu
- Les cartes-mots de l'automne que j'ai crée avec des dictées muettes, à télécharger gratuitement

## **PRÉPARATION de l'activité :**

Imprime, puis plastifie et découpe les cartes-mots de l'automne. Place l'autocorrection au dos de chaque carte avec le mot écrit (tu peux aussi l'écrire directement). J'ai mis à disposition 2 écritures différentes sur le fichier : en script et en cursive, je te conseille de passer directement à l'écriture cursive si tu appliques la pédagogie Montessori en IEF, et/ou si ton enfant commence à lire.

Installe ton Tuff Tray (bac d'exploration). Place-y des lettres magnétiques et la tige magnétique.

Ensuite, place une carte-mot en évidence, (en commençant par les plus faciles)

## Déroulement de l'activité :

Appelle ton enfant et dis-lui qu'il va faire une « pêche aux mots », explique-lui qu'il doit trouver le mot qui correspond à l'image placée en évidence, ici le mot noix.



L'enfant doit avoir déjà une très bonne connaissance de l'alphabet et connaître le son des lettres et le principe des digrammes. (phonèmes)

Pour l'aider, j'ai ajouté des codes sur les cartes, dont tu retrouves les explications sur le Pdf à télécharger gratuitement.

L'enfant cherche alors avec la tige magnétique les lettres dont il a besoin pour former le mot image, ici un « n », un « o », un « i » et un « x »





Le parent peut bien sûr aider l'enfant selon son niveau.

L'enfant vérifie en autonomie le mot qu'il a composé, en s'aidant de l'auto-correction qui se trouve au dos des cartes-mots.

L'enfant place le mot qu'il a trouvé sous le mot image, et le prononce.



C'est l'occasion de parler de l'automne et d'enrichir son vocabulaire à l'aide des mots images. ♥

L'enfant peut écrire le mot sur un tableau magnétique, comme ici : (un petit tableau fera bien entendu l'affaire). C'est aussi l'occasion pour lui d'approfondir sa compréhension du magnétisme avec les lettres qui « collent » comme par magie au tableau, ainsi que la tige magnétique !!!!!

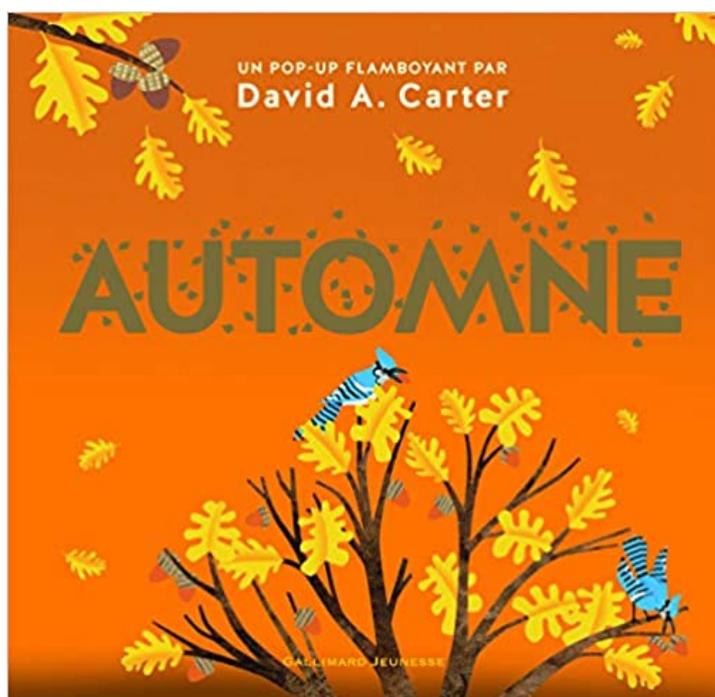


On peut associer la lecture d'un livre pour compléter cet apprentissage, comme ce magnifique livre en pop-up qui vient

de sortir :



Oui celui-ci très joli aussi



Et approfondir le thème de l'automne en faisant un jeu sur les saisons, comme ce sublime jeu en 3D que nous avons à la maison  
♥



**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne ici**

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐

---

## **Livre : J'accompagne les émotions de mon enfant**

J'ai lu le livre « J'accompagne les émotions de mon enfant »

Ce livre très pratique de Soline Bourderre-Veyssiere ( qui est enseignante et maman) nous permet de comprendre en profondeur ce que sont les émotions, comment les accueillir et comment aider son enfant à les exprimer de la meilleur façon ♥.

Elle s'appuie notamment sur les découvertes en neurosciences affectives et sociales (NAS). Différentes activités y sont proposées, sur différentes émotions : 52 outils !

On parle aussi de l'enfant hypersensible.

C'est un livre bienveillant qui donne plein d'astuces et qui éclaire vraiment sur la question de savoir comment aider son enfant à gérer tout ça.

Les activités sont proposées pour différents âges, dès 1 ans pour certaines, à partir de 8 ans pour d'autres.

Dans tous les cas, il vous sera utile un bon moment dans votre bibliothèque de secours et de parent bienveillant !! Personnellement je l'aime beaucoup.



**Qu'est-ce ?**

La colère est souvent déclenchée par une frustration, voire par une blessure. Stéphanie Couturier écrit qu'« elle est un signal d'alarme qui nous permet de réagir quand quelque chose ne nous plaît pas ou n'est pas satisfait sur-le-champ ; ainsi, elle permet aux enfants d'exprimer leur désir ou de s'opposer tout simplement ». Cette émotion est souvent, si ce n'est tout le temps, estampillée négativement. Les crises de colère sont difficiles pour l'enfant qui la vit, comme pour celui qui la reçoit. Apprivoiser sa colère, cela s'apprend. L'enfant ne fait pas une colère, il EST en colère, voire est traversé par une colère.

Il me paraît important de discerner l'émotion de l'individu. L'adulte doit comprendre que la colère n'est pas l'enfant. L'enfant doit pouvoir faire la part des choses. S'il pense que les autres le voient comme une boule de colère sur deux jambes, sa confiance en soi peut être largement altérée. Pour cette problématique, la métaphore de la maison des émotions peut être une douce façon d'aborder les choses (cf. outil 33).



**Outil 33 - La métaphore de la maison des émotions**

Dès 3 ans

Pour bien distinguer l'émotion de l'enfant, accueillir les émotions qui circulent dans le corps et déculpabiliser l'enfant.

- » En effet, ce n'est pas sa faute, ce sont les colères qui le gênent. La maison des émotions permet une mise à distance entre l'enfant et l'émotion afin qu'il ne se confonde pas avec elle. Cela participe de la confiance en soi chez l'enfant.
- » Stéphanie Couturier a popularisé cette métaphore dans son livre *Aidez votre enfant à gérer ses colères*<sup>105</sup>.
- » La maison des émotions se trouve en chacun de nous. On peut dire à l'enfant qu'il abrite un endroit très spécial, une maison des émotions. Elle se trouve dans le haut de son ventre et voit passer des émotions diverses, qui sont souvent que de passage. Un peu comme un ami qui s'invite, joue un peu, et repart. Le fait d'avoir plusieurs amies émotions qui s'invitent en même temps peut poser problème. L'enfant se sent alors différent, sans trop savoir pourquoi, et commence à être mal à l'aise dans son corps ou dans sa tête. Il n'arrive plus à écouter la maîtresse ou ses parents et il commence à avoir peur, à se mettre en colère ou à pleurer pour un rien... Ce trop-plein d'émotions le submerge.
- » Il s'agit donc de faire un peu de ménage, et le faire très régulièrement, comme quand on nettoie l'espace dans lequel on vit.

...

**Zoom sur...**

**La pyramide des besoins de Abraham Maslow**

C'est en 1943 que le psychologue Abraham Maslow a créé une représentation pyramidale de hiérarchisation des besoins de l'être humain. L'avis en mémoire et s'y référer permet de passer en revue les besoins de l'enfant... et les satisfaire pour qu'il se sente bien.



« Comme chaque enfant est unique, chaque vie l'est aussi. Retenons simplement que les émotions s'entremêlent entre elles au cours de l'histoire d'une même personne et forment un écheveau difficile à dénouer. Ainsi, une émotion peut en réveiller d'autres, plus enfouies. Cela permet de mieux comprendre un enfant qui ne sait pas dire exactement ce qu'il ressent. Peut-être a-t-il besoin de temps pour mieux repérer son émotion. Peut-être s'agit-il d'une émotion plus ancienne ou même d'un ensemble d'émotions reliées entre elles. »

*Saverio Tomasella*

**2. Écouter/Verbaliser**

« Lorsque nous écoutons, nous n'avons besoin ni de connaissances en psychologie ni de formation en psychothérapie. L'important, c'est de savoir être présents aux sentiments et aux besoins spécifiques que ressent un individu ici et maintenant. »

*Marshall B. Rosenberg*

**Réprimer les émotions, un acte pas si anodin...**

« Ce n'est pas grave », « Ce n'est pas la fin du monde », « Oh, ce n'est rien », « Ça va, tu n'as pas mal » sont autant de formulations habituelles, mais qui sont des phrases typiques de déni. Apprendre à les reconnaître permettrait de déconstruire ce que nous sommes nombreux à avoir subi. Déconstruire pour mieux reconstruire. Saisir ces phrases en plein vol avant qu'elles ne

**J'accompagne les émotions de mon enfant, aux éditions Jouvence**



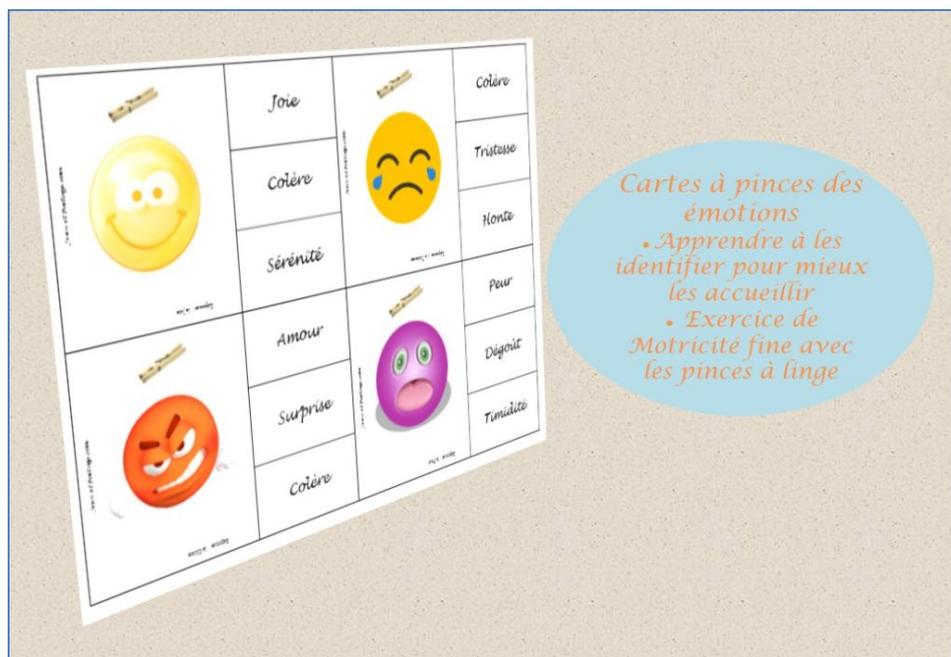
Je rajoute ici en téléchargement gratuit les cartes à pince des émotions que j'ai créées.

Elles apprendront à l'enfant à les reconnaître, pour mieux les accueillir.

Il est intéressant de verbaliser avec le parent autour des émotions.

L'enfant lecteur peut se corriger à l'aide de la réponse inscrite à l'envers.

+ travail de la motricité fine avec les pinces à linge



Les cartes à pince des émotions

**J'espère que tu as aimé mon partage, N'hésite pas à poster tes commentaires, tout en haut de l'article**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !**

**Retrouve moi aussi désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une**

# Perforer des feuilles d'arbre /Faire un collier de feuilles

Faire des trous à la perforatrice dans des feuilles d'arbre  
☐☐☐☐

Puis en faire un collier ou une guirlande, voici une jolie activité Montessori, pour mêler la vie pratique à la nature

**Lors de cette activité, l'enfant va développer :**

- ☐ sa motricité fine
- ☐ un attrait pour la nature, et une connaissance des feuilles
- ☐ les muscles de ses doigts, poignet
- ☐ sa créativité
- ☐ apprentissage de l'utilisation de la perforatrice

**MATERIEL NÉCESSAIRE :** (clique sur le matériel)

- Mini perforatrice 1trou
- Perforatrice à main à partir de 5 ans
- Des feuilles d'arbre
- Un fil pour faire un collier ou une guirlande

## Déroulement de l'activité :



On adapte selon l'âge de l'enfant, pour les plus petits, on utilisera une petite perforatrice.



Les plus petits découvriront l'utilisation de la perforatrice grâce à cette activité, et prendront du plaisir à faire plein de petits trous ♥

Les plus grands peuvent utiliser une perforatrice à main où il faut pas mal de force pour réussir à perforer, ma fille a 6 ans et elle y est arrivé.

L'enfant fait autant de trous qu'il souhaite, puis ensuite on l'invite à passer un fil dans les trous pour en faire un joli collier naturel ou une guirlande ☐☐

On en profite pour nommer les feuilles, dire de quel arbre elles proviennent, parler de la constitution d'une feuille etc...







Ici, l'envie du jour était vraiment de faire des trous et donc, en parent bienveillant, je n'ai bien sûr pas insisté pour terminer le collier, ce sera pour une prochaine fois !

**J'espère que tu as aimé mon partage, N'hésite pas à poster tes commentaires, tout en haut de l'article**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !**

**Retrouve moi aussi  
désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te  
partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une  
aide à la parentalité bienveillante ☐**