14 astuces pour donner envie de lire aux enfants ♥

Comment donner envie de lire aux enfants ?

Aujourd'hui je te propose 14 astuces pour donner envie de lire aux enfants ♥

Comme tu le sais peut être, il existe plusieurs méthodes pour apprendre à lire à un enfant :

Par exemple, il y a la méthode syllabique, la méthode Montessori, la méthode globale etc…

Je ne vais pas revenir sur chaque méthode, qui a des avantages et des inconvénients.

L'important, selon moi, c'est que l'enfant prenne du plaisir à apprendre, c'est là qu'il mémorisera le plus.

Le fait de manipuler le matériel de façon sensorielle, lui permettra de bien comprendre ce qu'il fait.

Travailler à son rythme et en suivant ses centres d'intérêt lui donnera l'envie d'apprendre mieux.

Chaque enfant est différent, et certaines astuces fonctionnent mieux avec un enfant qu'avec un autre …

Pour les astuces que je vais te présenter, je me suis basée sur les pédagogies alternatives, qui placent l'enfant comme acteur de ses apprentissages.

Je me suis aussi basée sur les dernières avancées en neurosciences, et sur le développement du cerveau de l'enfant.

Je te laisse tester ces 14 astuces avec tes enfants, que tu pourras mettre en place facilement dans ton quotidien ♥

14 astuces pour donner envie de lire à son enfant

La première astuce pour donner envie de lire aux enfants, c'est de montrer l'exemple, en tant que parent : c'est à dire de lire soi-même devant l'enfant. Et quand je dis "lire", je parle là de lire un livre et non pas via un écran.

L’enfant, par imitation, aura envie de prendre un livre et de faire comme papa ou maman.

La 2ème astuce consiste tout simplement à lui montrer comment porter correctement un livre, comment tourner les pages sans les abîmer, comment aller choisir le livre dans la bibliothèque, et comment le ranger, le placer avec précaution entre plusieurs livres … Tout ça lui permettra d’apprendre à respecter un livre, ce qui est une base pour les aimer ♥

la 3 ème astuce est de préparer à l’enfant un coin lecture pour lui donner l’envie de s’installer avec un livre et de le regarder seul… Cela peut être un coin aménagé dans sa chambre, avec une couverture, des coussins…

On peut aménager un endroit cocooning avec une petite lumière, ou encore dans une cabane, un tipi… Cet endroit confortable et rassurant lui permettra d'explorer ses livres en se sentant en sécurité.

Ma 4 ème astuce est que l'enfant "baigne" dans la communication : c'est à dire en échangeant avec ses parents, ses frères et sœurs s'il en a, en ayant un dialogue constructif, en s'intéressant aux mots, en posant des questions etc.… Plus l'enfant baignera dans ce type de climat, plus il enrichira son vocabulaire et il plus il utilisera les mots avec facilité, il rentrera alors facilement et avec plaisir dans l'apprentissage de la lecture. ♥

Ma 5ème astuce est de proposer quelques livres que l'on met en avant dans la bibliothèque.

Selon l'âge de l'enfant cela peut être 2 livres, puis 4 ou 5. Cela va susciter l'intérêt de l'enfant, il prend plaisir à relire la même histoire… Ensuite on effectue un roulement, c'est à dire qu'on enlève ces livres mis en avant pour les remplacer par d'autres… on fera attention à laisser un livre que l'enfant prend particulièrement plaisir à regarder !!

On passe à la **6ème astuce** : Lire au moins une fois par jour un livre à voix haute à son enfant (dans le coin de lecture cocooning que tu auras par exemple aménagé à cet effet) ☺ l'enfant intégrera ainsi les livres comme un rituel agréable et l'apprentissage de la lecture sera ainsi facilitée.

La 7ème astuce est de saisir toutes les opportunités pour lire les mots présents dans son environnement : ça peut être les mots présents sur les emballages au petit déjeuner, ou lors des repas, les mots inscrits sur les enseignes dans la rue,

dans les rayons en faisant les courses, sur les panneaux publicitaires, sur les règles des jeux de société etc… Toutes les occasions sont bonnes à prendre pour que l'enfant s'exerce !!!

La 8ème astuce est de proposer à l'enfant des jeux ludiques, des jeux sensoriels qui lui permettent de manipuler et ainsi de mieux comprendre les choses… On peut par exemple s'inspirer de la pédagogie Montessori dans laquelle l'éveil par les sens est privilégié.

Sac sensoriel d'écriture (à retrouver sur le blog)

Lettres rugueuses (article sur le blog)

Pour la 9ème astuce, on propose à l'enfant de raconter une histoire à sa peluche, à sa poupée.

On peut aussi jouer à un jeu où il faut créer une histoire, on peut le faire simplement, ou bien utiliser un jeu comme **Imagidés** où chacun lance à tour de rôle un dé avec une image

que l’on doit intégrer dans une histoire qu’on invente : L’enfant va développer son vocabulaire, son expression, en + de développer son imaginaire.

10ème astuce : Lorsque l’enfant commence à lire, on peut proposer à l’enfant de lire avec lui des livres où il y a moins d’images, comme par exemple certains premiers romans ici , ou celui-ci qui est très bien, ou encore là

Pour la **11ème astuce**, on laisse des lettres aimantées sur le frigo, et on écrit des petits mots, comme je t’aime, bonjour, …Comme ça, l’enfant s’entraîne à écrire ses premiers mots en manipulant les lettres !!

Ma **12ème astuce** est de ne pas surstimuler l’enfant : il est important d’attendre le bon moment pour lui proposer ce type d’activités, d’attendre qu’il soit “en période sensible de lecture” moment propice que l’on retrouve dans la pédagogie Montessori. Il est important de bien l’accompagner, et de ne surtout pas “forcer” l’enfant à faire une activité s’il n’a pas envie, sinon ça aura le résultat inverse et ça risque de le braquer ☻

La **13ème astuce** consiste de proposer à l’enfant d’écrire sur plusieurs supports, et de saisir toutes les opportunités : par exemple cela peut être d’écrire des mots avec la buée sur les vitres en voiture, où, si l’enfant est plus petit, écrire avec la buée de gauche à droite, pour l’habituer tout petit au sens graphique de l’écriture.

Ma dernière astuce est d’utiliser du matériel sensoriel issu de la pédagogie Montessori : c’est vraiment un matériel adapté qui va permettre à l’enfant de manipuler et d’apprendre facilement. On peut utiliser les lettres rugueuses, l’alphabet mobile, pour l’écriture on peut utiliser les planches de pré-écriture ou encore les formes à dessin.

Il existe plein d'autres matériels que tu peux créer toi-même, tu en trouves sur le blog et tu retrouves aussi plein d'autres idées dans le programme d'apprentissage pour la lecture et l'écriture qui va sortir très prochainement, basé sur les méthodes ludiques et les pédagogies alternatives ♥

D'ailleurs tu pourras prochainement bénéficier d'un cadeau offert pour découvrir les programme

J'espère que cela te donnera des idées pour donner envie de lire à tes enfants ☺

Je rajoute une dernière astuce après avoir écrit l'article : il s'agit de se rendre régulièrement à la bibliothèque pour emprunter des livres.

Voici la vidéo YouTube dans laquelle je parle de cet article ☺

Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne ici

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi
désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante

Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com je te répondrai avec plaisir ☺

Comment utiliser Les lettres rugueuses Montessori + Leçon en 3 temps

Les lettres rugueuses sont un matériel phare de la pédagogie Montessori qui va permettre à l'enfant d'apprendre le son des lettres, de manière sensorielle. Je montre dans cet article comment les présenter à l'enfant, avec une leçon en 3 temps. Elles sont à présenter vers 3 ans, 3 ans et demi environ.

Dans cette pédagogie qui répond aux besoins profonds de l’enfant, plusieurs étapes préliminaires doivent être mises en place et présentées à l’enfant, avant de lui proposer directement la lecture et l’écriture. Cela passera par les livres, les activités de vie pratique (les activités de verser, etc…)

Grâce au matériel sensoriel que l’on trouve dans cette pédagogie, et notamment au travail effectué pour développer les sens chez l’enfant, l’enfant développe ainsi une très bonne ouïe et il comprend rapidement que les mots sont composés de sons.

Il apprend l’alphabet avec les lettres rugueuses et développe ainsi son sens tactile, ce qui lui permet de mémoriser et d’intégrer de façon optimale chaque son à la lettre qui lui correspond.

Pur utiliser les lettres rugueuses, tu peux soit te procurer un coffret de lettres rugueuses dans le commerce, je te conseille celui-ci :[Le coffret Montessori des lettres rugueuses de Balthazar] que j’ai et qui est très bien (les planches sont grandes, résistantes et les couleurs des cartes associées sont jolies et douces).

Les couleurs des planches sont aux couleurs Montessori, c’est-à-dire que les lettres sont en rose pour les voyelles, et en bleu pour les consonnes. On trouve parfois l’inverse ce que, personnellement je ne trouve pas très logique car je trouve plus intéressant de faire « ressortir » les voyelles aux yeux de l’enfant avec une couleur un peu plus vive.

Tu peux aussi fabriquer toi-même tes lettres rugueuses. Je te proposerai un tuto simple à suivre la semaine prochaine. ☺

Lors de cette activité, l’enfant va développer :

➡ La reconnaissance des sons associés aux lettres

➥ Préparation à l’écriture et à la lecture

➥ Mémoriser de façon sensorielle

Pour réaliser cette activité, tu auras besoin de :

MATERIEL NÉCESSAIRE : (clique sur le matériel)

- De lettres rugueuses comme ici ou là mais là les couleurs sont inversées (ou en créer toi-même avec le Tuto que je mettrai en ligne la semaine prochaine)
- L’enfant et ses petits mains ☺

DÉROULEMENT DE L’ACTIVITÉ :

Présentation à l’enfant:

Nous effectuons une leçon en 3 temps :

Nous proposons à l’enfant de commencer avec le 1er temps :

1er temps :

Nous sortons 3 lettres (avec en priorité la première lettre

de son prénom, et 2 consonnes ou une voyelle)

Par exemple, le E, le S et le N.

Nous donnons toujours le son de la lettre et non son nom.

Le S se prononce [ssss] et non [èsse] ou (seu]

Nous sortons la lettre rugueuse E. Nous repassons dessus avec l'index et le majeur, puis nous disons [EU]. Nous invitons l'enfant à toucher et à répéter [EU].

Puis, nous faisons la même opération avec la lettre [S], puis la lettre [N].

2ème temps :

Nous mettons les planches des lettres rugueuses les unes à côté des autres, puis nous demandons à l'enfant : Montre-moi le [E], montre-moi le [S], montre-moi le [N].

Si l'enfant se trompe, nous ne disons rien, nous reprenons chaque lettre et nous repassons dessus avec les doigts en répétant le sons correct.

Nous invitons l'enfant à faire pareil.

Nous changeons ensuite l’ordre des plaquettes, et nous continuons jusqu’à ce que l’enfant maîtrise parfaitement.

Nous pouvons varier les demandes afin de susciter l’intérêt de l’enfant : Cache le [S], repasse avec ton doigt sur le [E], etc…

3ème temps :

Nous mettons une seule lettre devant l’enfant et nous lui demandons : Quel son fait cette lettre ?

Nous posons la même question pour les deux autres lettres.

Nous résumons, en disant à l’enfant : aujourd’hui, tu as appris à identifier les sons [EU]. [S], et [N].

La prochaine fois, si tu veux bien, nous apprendrons le son de trois nouvelles lettres.

Lorsque nous reprenons cette activité, nous vérifions avec l’enfant s’il se rappelle des trois lettres vues précédemment, si c’est las cas, nous pouvons repasser à l’apprentissage de trois nouvelles lettres, sinon, nous reprenons la leçon en 3 temps.

Pour cette activité, l’adulte doit vérifier si l’enfant a bien compris et assimilé l’apprentissage, il n’y a pas d’autocorrection.

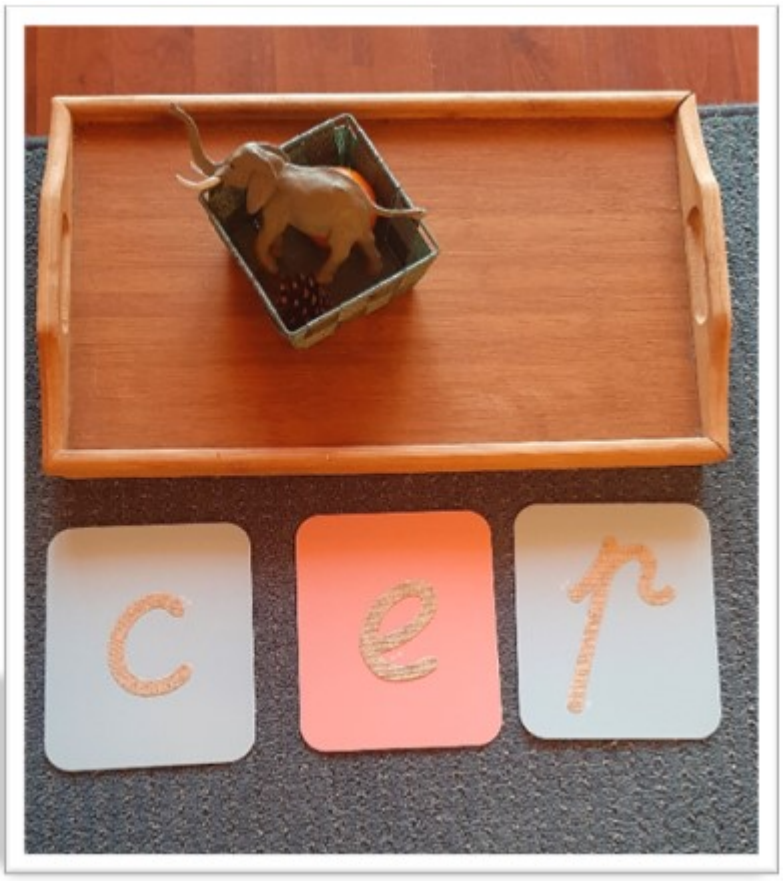
ACTIVITÉ LETTRES RUGUEUSES AVEC DES OBJETS

Nous pouvons utiliser les lettres rugueuses, associées à des objets.

Nous choisissons 3 lettres que l’enfant connaît, ainsi que 3 objets commençant par ces lettres.

Nous proposons à l’enfant de lui montrer comment associer les objets aux lettres rugueuses correspondantes.

Nous étalons les 3 lettres devant l’enfant.



Nous vérifions avec lui s’il se souvient bien des lettres.

Nous lui montrons les 3 objets disposés sur un plateau ou dans un panier, et nous lui demandons leur nom.

Ensuite, nous prenons un objet : par exemple une tirelire, puis nous disons : **Ttt**irelire commence par le son ttt, et nous plaçons la tirelire sur la planche rugueuse [T]

Nous invitons l’enfant à continuer.

Une fois l’activité terminée, nous informons l’enfant qu’il peut aller chercher l’activité quand il le souhaite, que nous laissons à disposition sur un plateau.

Il peut bien sûr continuer avec d’autres lettres s’il le souhaite et s’il maîtrise bien les lettres vues au préalable.

AUTRE IDÉE :

Nous pouvons aussi associer les lettres rugueuses avec des figurines d’animaux, ou encore placer une lettre magnétique en écriture capitale sur chaque lettre rugueuse correspondante. Cela permettra à l’enfant de bien mémoriser, de façon sensorielle, et d’associer les deux écritures.

Très prochainement sur le blog, tu trouveras un programme avec un florilège d'idées alternatives pour accompagner ton enfant dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, pour les 2 ans et demi/7 ans.

Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne ici

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi
désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante

Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com je te répondrai avec plaisir ☺

Un Jeu Cherche et trouve avec un sac sensoriel de perles d’eau : pour apprendre l’alphabet et apprendre à lire

Issus de la pédagogie Montessori, les sacs sensoriels sont un superbe outil, ils permettent d’éveiller bébé par les sens, mais aussi de développer les sens chez les enfants.

On peut aussi réaliser tout un tas d’activités d’apprentissages et d’activités créatives autour des sacs sensoriels.

Lors de cette activité, l’enfant va développer :

➡ Sa motricité fine

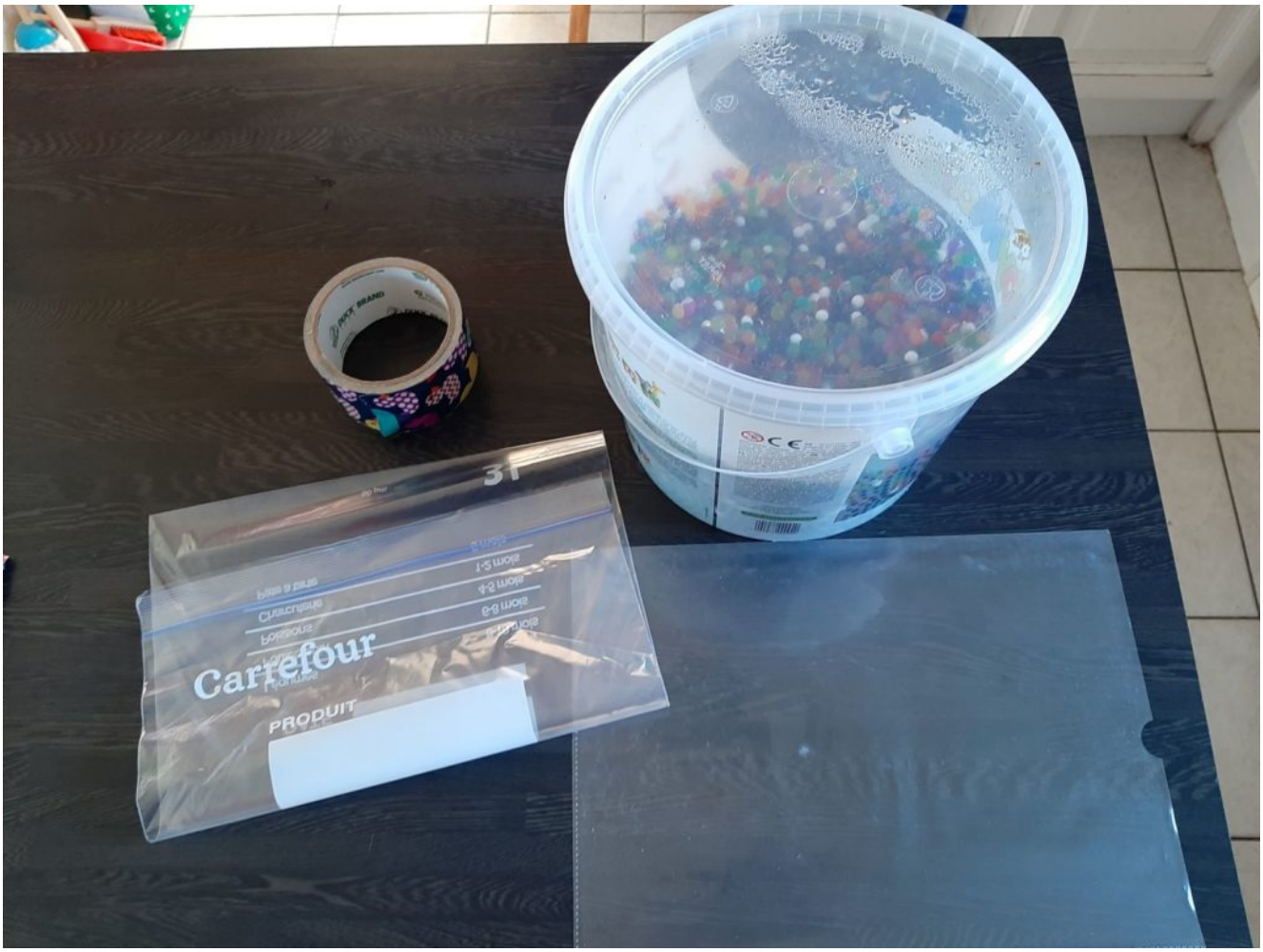
➡ Le travail de la main

➡ L’apprentissage de l’écriture

Pour réaliser un sac sensoriel, avec des perles d’eau, tu

auras besoin de :

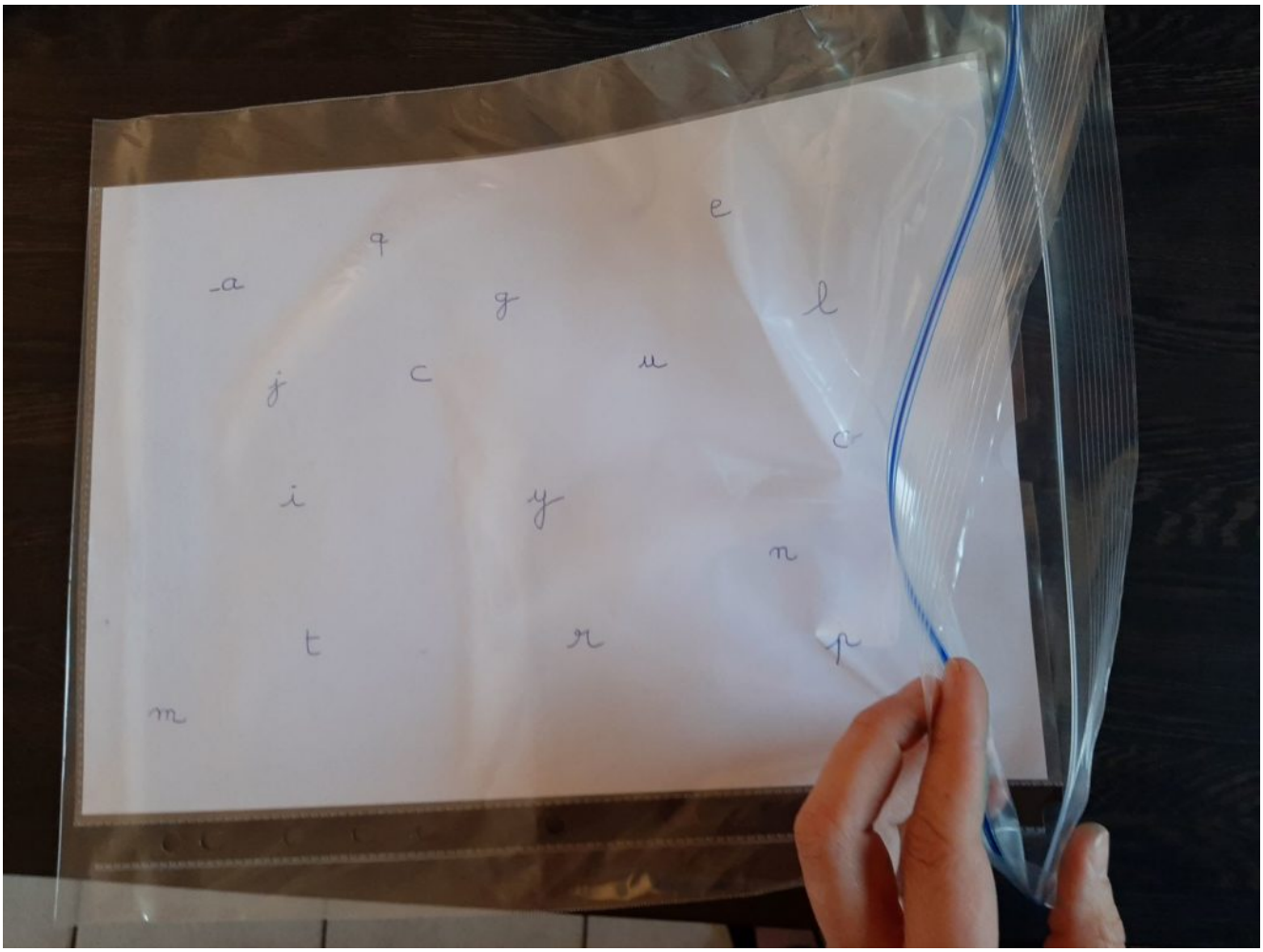
MATERIEL NÉCESSAIRE pour la fabrication du sac avec les perles d’eau : (clique sur le matériel)



- Un sac congélation à zip et 2 pochettes transparentes
- Du Masking tape large
- Des perles d’eau
- Pour le niveau 1 :
- **Une fiche Alphabet à télécharger ici** + une fiche lettres à créer
- Pour le niveau 2 :
- **2 fiches mots que tu peux télécharger ici** , ou alors tu peux en créer toi-même selon le niveau de l’enfant

TUTO :

Place chacune des fiches « lettres » ou « mots » dans une pochette transparente.



On place notre pochette plastifiée contenant notre fiche de mots ou de lettres dans un sac congélation à zip, Puis on remplit de perles d’eau le sac congélation.

On zippe bien le sac, on peut le sécuriser avec du Masking Tape

Nous présentons l’activité à l’enfant.

Même principe que tout à l’heure, l’enfant cherche le mot à travers les perles

Puis il cherche le mot correspondant sur sa fiche mots ♥ Il peut entourer la bonne lettre ou le bon mot au stylo pour tableau blanc.

Retrouve la vidéo avec le tuto pour créer un sac sensoriel et les différentes activités là :

Le jeu Cherche et trouve avec le sac sensoriel de gelée ici

Bonnes activités avec tes enfants ! ♥

Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne ici

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi
désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante

Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com je te répondrai avec plaisir ☺

Un Jeu Cherche et trouve avec un sac sensoriel de gelée : pour apprendre l'alphabet et

apprendre à lire

Issus de la pédagogie Montessori, les sacs sensoriels sont un superbe outil, ils permettent d'éveiller bébé par les sens, mais aussi de développer les sens chez les enfants.

On peut aussi réaliser tout un tas d'activités d'apprentissages et d'activités créatives autour des sacs sensoriels, comme des jeu « Cherche et trouve » ! ♥

Pour cette activité, je te propose 2 niveaux de difficulté :

La première activité peut être réalisée à partir de 2 ans et demi, et la deuxième à partir de 4 ans environ.

Lors de cette activité, l'enfant va développer :

➡ Sa motricité fine

➡ L'apprentissage de l'alphabet/ La reconnaissance des lettres et leur son avec le niveau 1

➡ L'apprentissage de la lecture avec le niveau 2

Pour réaliser un sac sensoriel, tu auras besoin de :

MATERIEL NÉCESSAIRE pour la fabrication du sac de gelée: (clique sur le matériel)

- Un sac congélation à zip ou pochette transparente
- Du colorant alimentaire
- De l’eau
- Du Masking tape large
- de l’agar agar
- On peut rajouter des paillettes
- des formes en mousse

TUTO :

Voir le tuto complet ici

Une fois que ton sac sensoriel est prêt, place au Jeu « Cherche et trouve !

MATERIEL NÉCESSAIRE pour le jeu « Cherche et trouve » (clique sur le matériel)

- Pour le niveau 1 :
- **Une fiche Alphabet à télécharger ici** + une fiche lettres à créer
- Pour le niveau 2 :
- **2 fiches mots que tu peux télécharger ici** , ou alors tu peux en créer toi-même selon le niveau de l'enfant

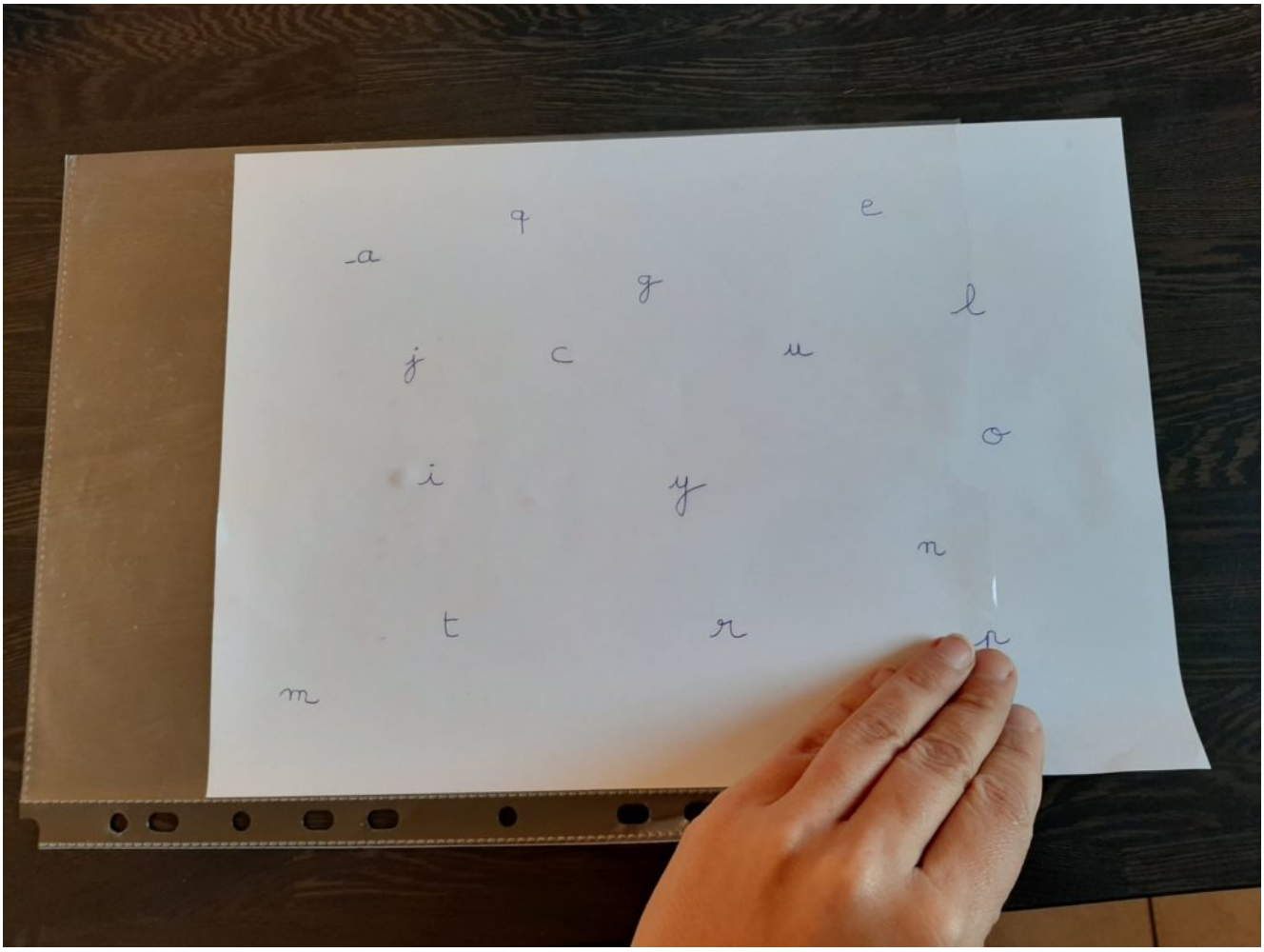
TUTO du jeu Cherche et trouve :

Une fois que ton sac sensoriel de gelée est réalisé, prépare la mise en place de l'activité :

Pour la 1ère version dès 2 ans et demi, prépare les 2 fiches, comme ceci :

Imprime la fiche alphabet, puis sur une autre fiche, écris des lettres selon l’écriture qu’apprend en ce moment ton enfant, ici j’ai choisi pour ma fille l’écriture cursive.

Place chacune des fiches dans une pochette plastifiée.



Tu obtiens donc ceci : ton sac sensoriel et les 2 fiches

Place la fiche « lettres » en dessous le sac sensoriel.

Explique à l’enfant qu’il doit chercher une lettre sous la gelée avec son doigt. (Plus la gelée sera foncée, plus l’activité sera difficile).

Une fois trouvée, il cherche la lettre correspondante sur la fiche alphabet, Il peut la colorier par exemple, ou l’entourer, la fiche alphabet étant dans une pochette transparente, on peut faire l’activité autant de fois que l’on veut !!

C’est un très bon moyen pour apprendre l’alphabet, et apprendre ainsi l’association de chaque lettre au son qui lui correspond. ♥

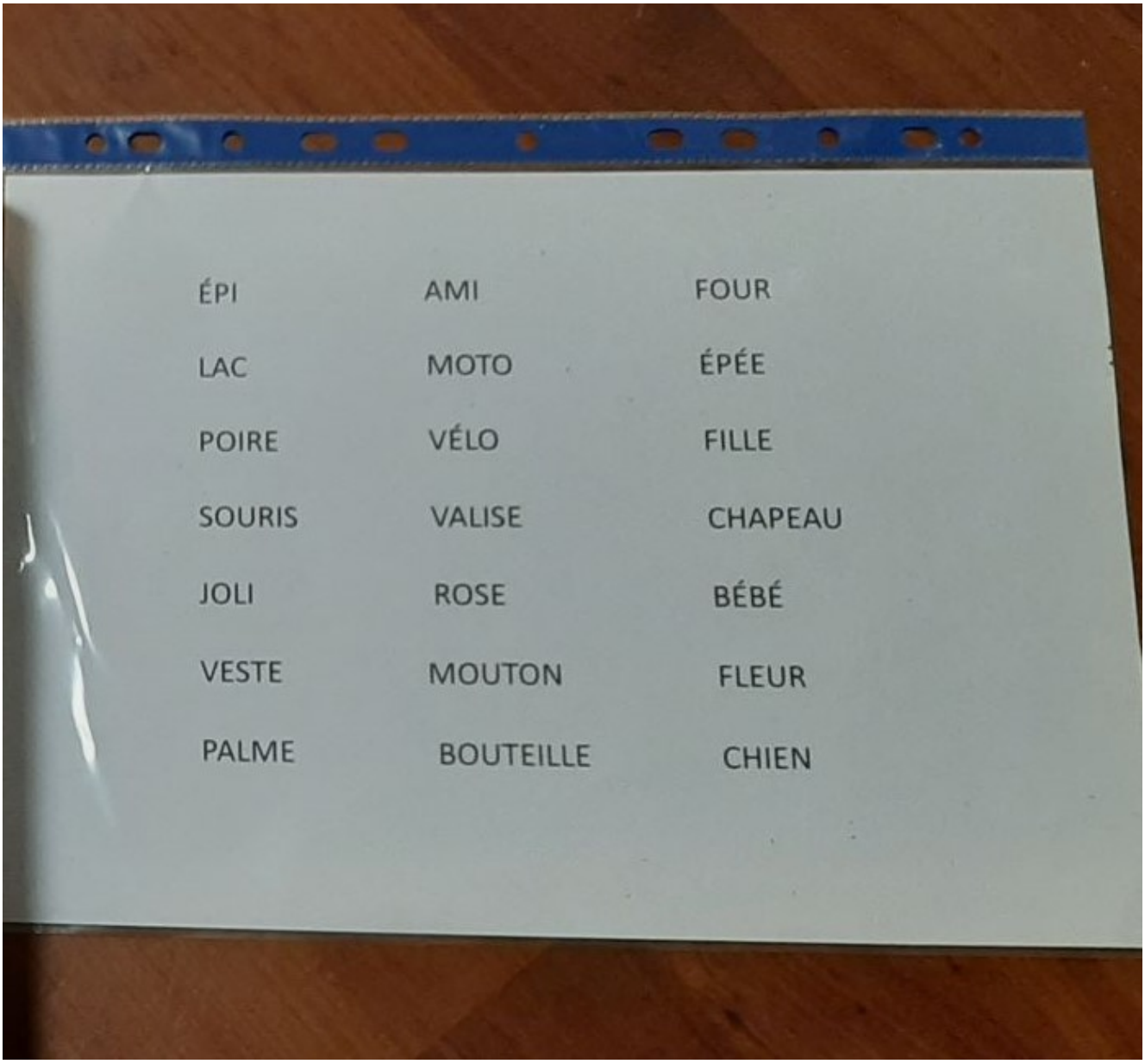
Pour la deuxième version, dès 4 ans environ nous proposerons à l’enfant un « Cherche et trouve des mots » .

Il te faudra 2 fiches comme ci-dessous : une sur laquelle tu écris des mots simples sur ordinateur, puis une deuxième fiche où tu écris les mêmes mots à la main, ou encore une copie de la 1ère fiche.

Par exemple inscrire des mots selon la progression de l’enfant, au départ des mots simples comme Epi, moto, café, lac, ami, etc… Puis inclure des lettres muettes, ex : bras

Puis ensuite des phonèmes (association de plusieurs lettres qui forment un son)

ex : Phoque



Le principe est le même, on place une fiche sous le sac sensoriel , et l’enfant, à l’aide des doigts, va chercher un mot sous la gelée, puis trouver le mot identique sur sa deuxième fiche, où il peut entourer le mot par exemple.

C’est un très bon moyen d’apprendre à lire, à travers un jeu ludique !

Retrouve la même activité avec un sac sensoriel de perles d’eau ici

Retrouve la vidéo avec le tuto pour créer un sac sensoriel et les différentes activités là :

Bonnes activités avec tes enfants ! ♥

Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne ici

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi
désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante

Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com je te répondrai avec plaisir ☺

Fabriquer un sac sensoriel avec de la gelée maison

Issus de la pédagogie Montessori, les sacs sensoriels sont un superbe outil, ils permettent **d'éveiller bébé par les sens.**

Dans cet article, je t'expliquer comment fabriquer un sac sensoriel avec de la gelée maison.

On peut proposer un sac sensoriel aux bébés, dès 6 mois environ, afin de développer leurs sens.

Les sacs sensoriels sont issus de la pédagogie Montessori, où l'éveil par les sens est privilégié.

Le sens travaillé dépendra de ce qu'on placera dans le sac.

Si on veut travailler le sens de la vue, on utilisera par exemple différentes couleurs vives , avec de forts contrastes de préférence.

Si on veut travailler le sens du toucher, on peut

fabriquer un sac sensoriel avec du riz, des pompons, etc…

Pour travailler le sens de l'ouïe, on pourra y déposer des grelots ou tout objet qui produit un son.

Il existe une multitude de créations possibles.

Voyons comment fabriquer un sac sensoriel avec de la gelée maison.

Personnellement, je n'utilise pas de produit chimique avec un gel tout prêt style shampooing ou gel pour cheveux…

Je préfère utiliser des produits naturels. C'est en fait très simple à réaliser pour de nombreux temps d'éveil garantis ♥

Lors de cette activité, l'enfant va développer :

➞ Sa motricité fine

➞ Le sens du toucher

➞ Le sens de la vue

Pour réaliser cette activité, tu auras besoin de :

MATERIEL NÉCESSAIRE : (clique sur le matériel)

- Un sac congélation à zip ou pochette transparente
- Du colorant alimentaire
- De l’eau
- Du Masking tape large
- de l’agar agar
- On peut rajouter des paillettes
- des formes en mousse

TUTO :

Place 1 litre d’eau dans une casserole, puis verse 6 grammes

d’agar agar.

Mélange avec un fouet, et fais chauffer 5 minutes.

Lorsque la gelée va refroidir, elle va durcir.

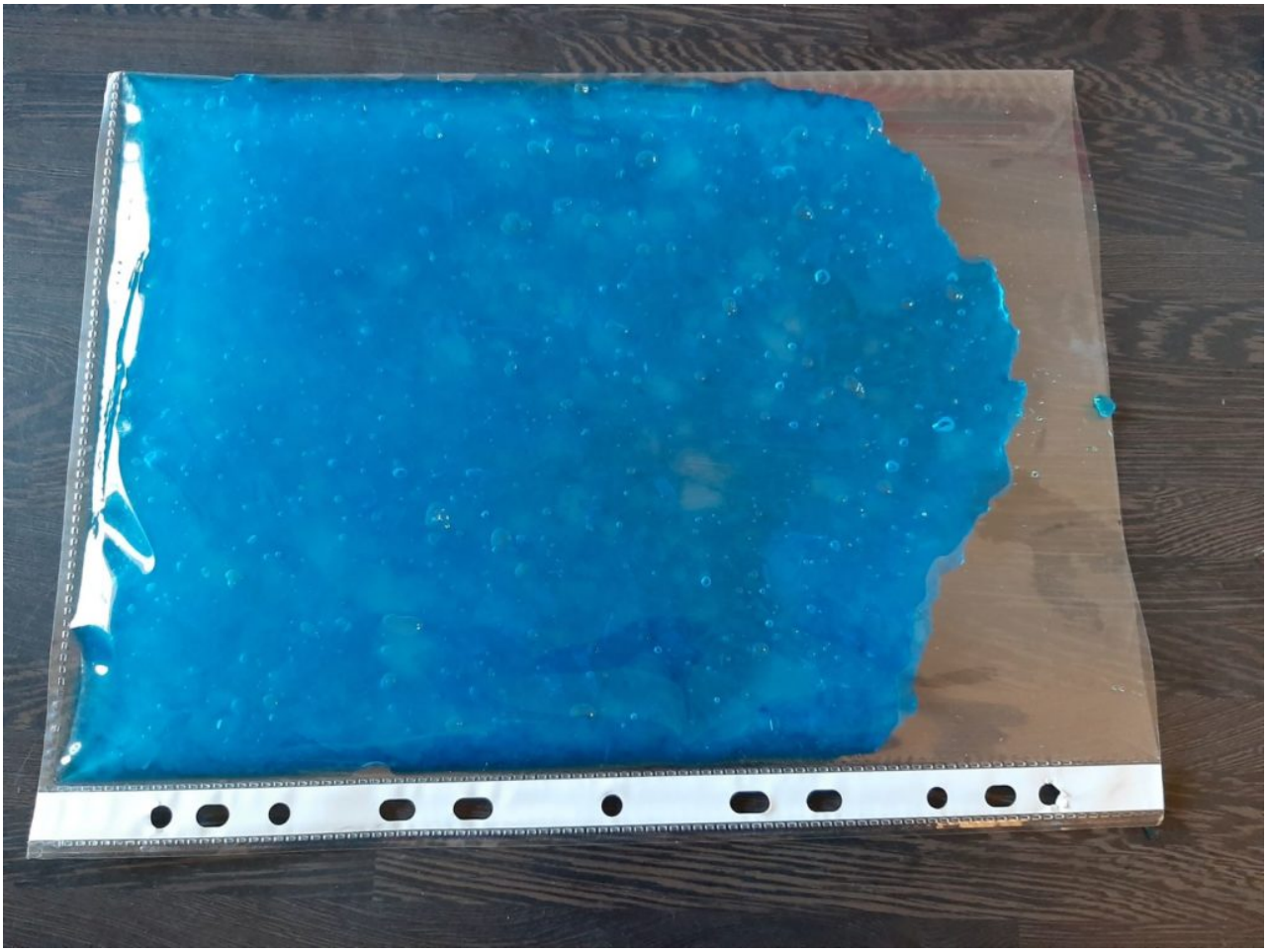
Verse alors quelques gouttes de colorant.

Mélange bien.

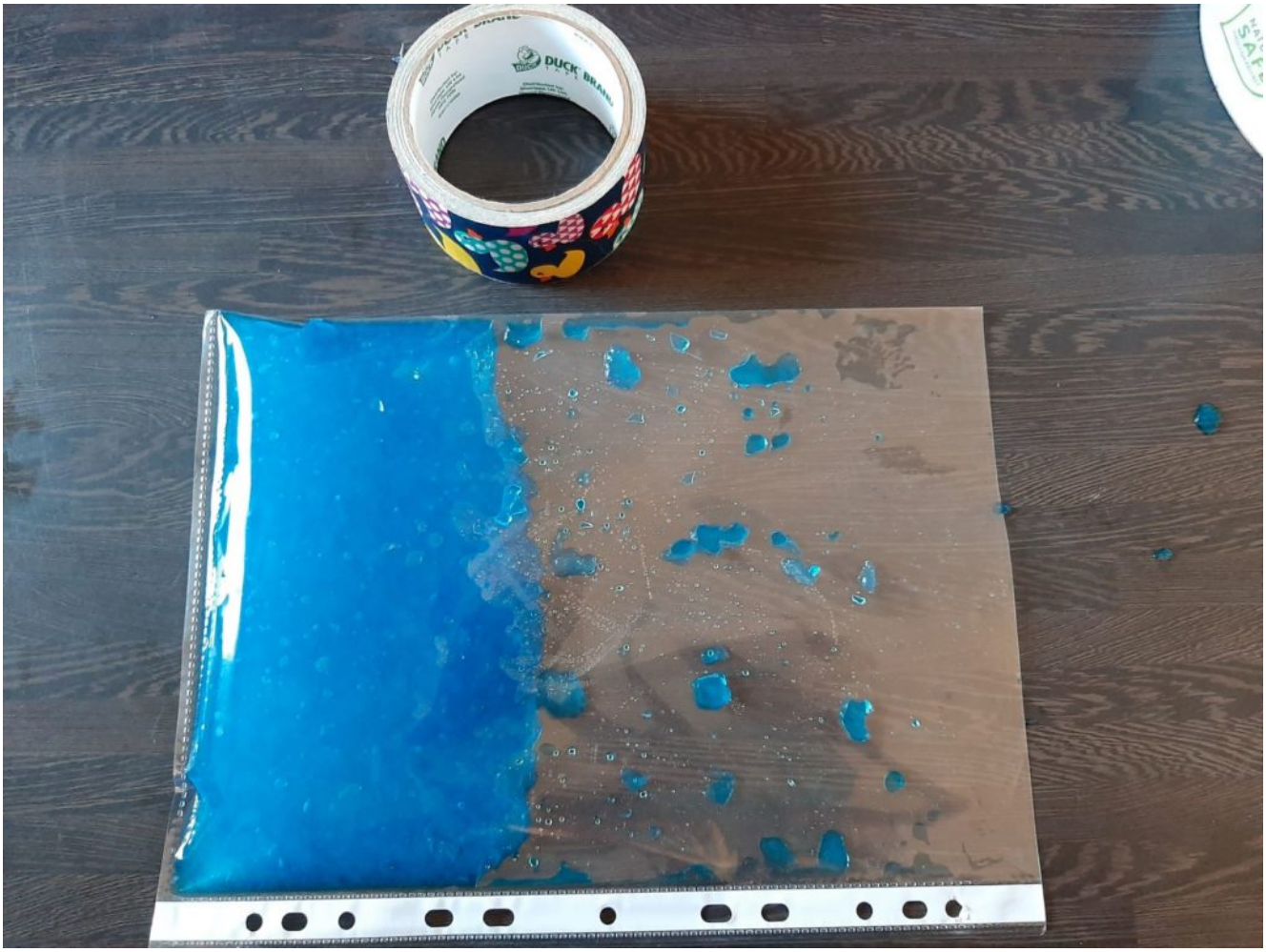
Place la gelée dans ton sac zippé ou dans une pochette transparente.

Je me suis rabattue sur une pochette transparente car mon sac congélation n’était pas totalement transparent.

Tu obtiens ceci



Rajoute à l’intérieur ce que tu veux,



Ici des yeux mobiles avec des strass

Bébé s’éclate !! Il découvre avec ses sens ♥

On peut aussi mettre : Des paillettes comme ici , ou Des formes en mousse comme là par exemple

Sécurise ton sac et décore –le avec du scotch large à motifs : le masking Tape

Mets-en de tous les côtés

Et voilà, Ton sac sensoriel est prêt !! Ici, j’ai réalise un sac tout simple, car je vais l’utiliser pour un usage bien précis ☺

Bébé peut manipuler le sac pour des supers temps d’éveil ☺

Pour les plus grands , tu peux l’utiliser comme un sac sensoriel d’écriture ici :

Ou créer un jeu Cherche et trouve comme là

ou ici

Visionne la vidéo des activités autour du sac sensoriel ici :

Bonnes activités avec tes enfants ! ♥

Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne ici

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi
désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante

Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com je te répondrai avec plaisir ☺

Créer un sac sensoriel d’écriture

Issus de la pédagogie Montessori, les sacs sensoriels sont un superbe outil, ils permettent d’éveiller bébé par les sens, mais aussi de développer les sens chez les enfants.

On peut aussi réaliser tout un tas d’activités d’apprentissages et d’activités créatives autour des sacs sensoriels.

Lors de cette activité, l’enfant va développer :

➡ Sa motricité fine

➡ Le travail de la main

➡ L’apprentissage de l’écriture

Pour réaliser un sac sensoriel, tu auras besoin de :

MATERIEL NÉCESSAIRE pour la fabrication du sac : (clique sur le matériel)

- Un sac congélation à zip ou pochette transparente
- Du colorant alimentaire
- De l’eau
- Du Masking tape large
- de l’agar agar
- On peut rajouter des paillettes
- des formes en mousse

TUTO :

Regarde le tuto ici

Une fois que ton sac sensoriel est prêt, place à l’activité

d’écriture ! Tu auras simplement besoin de l’enfant et de ses mains, ainsi d’un coton tige. ☺

Dans cette activité, nous proposons à l’enfant d’écrire sur un sac sensoriel.

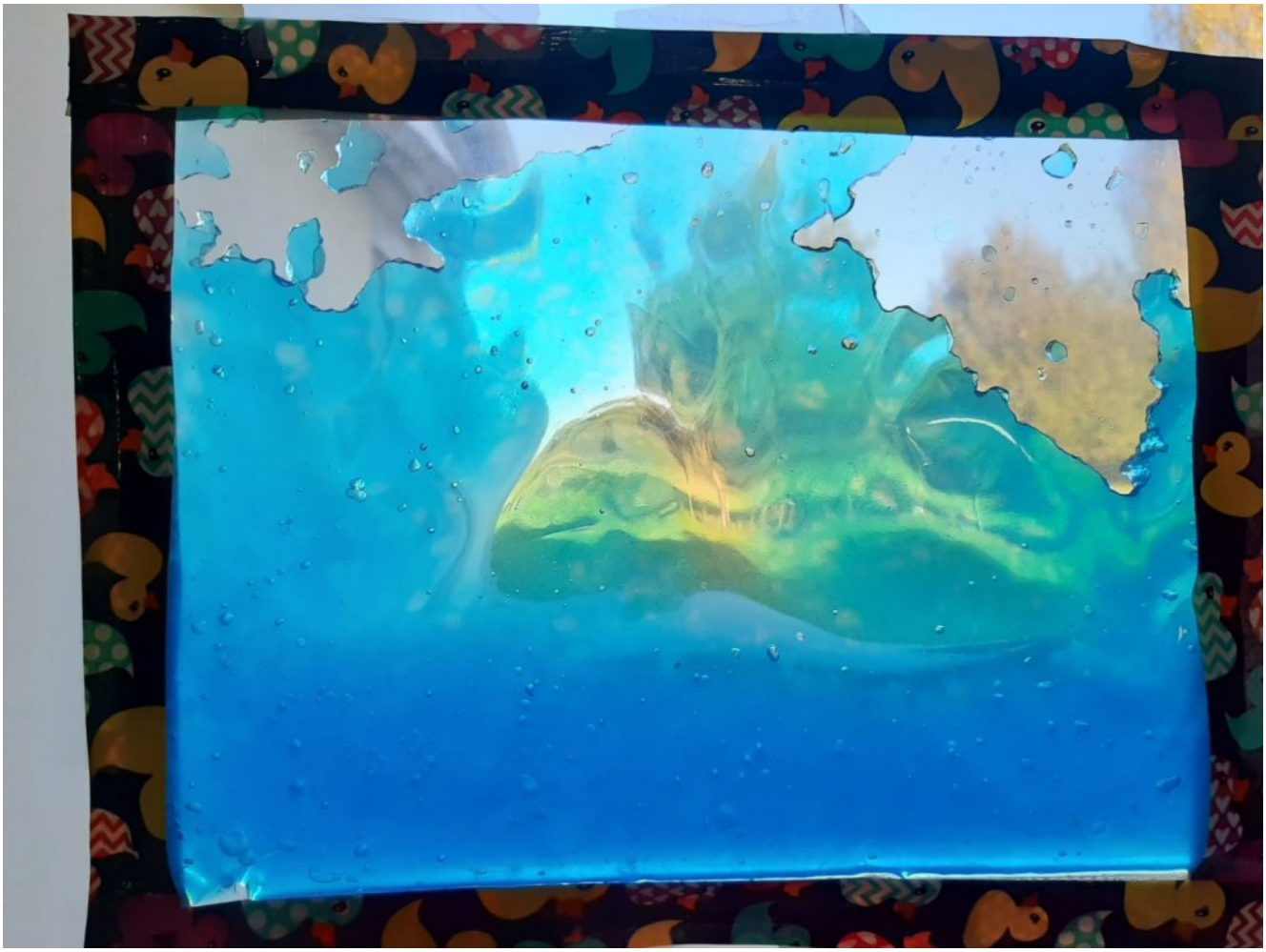
C’est une activité qui est une variante de l’activité avec un plateau de sable (ou de sel), et qui fait travailler la main de l’enfant.

Au départ, nous pouvons lui apprendre à tracer la première lettre de son prénom avec ses doigts (index et majeur), puis ensuite lui proposer d’écrire tout son prénom, puis d’autres

mots. Pour écrire des mots, il faudra un grand sachet zip, d’au moins 6 litres. Sinon, on peut aussi utiliser une pochette transparente pour classeur.

L’enfant se sert d’une lettre sur carte rugueuse come modèle par exemple, (qu’il aura manipulée au préalable), puis reproduit le tracé sur le sac avec son index et son majeur.

Nous pouvons aussi accrocher le sac sensoriel sur une vitre, afin d’avoir un joli effet de transparence avec la lumière qui passe à travers le sac. L’enfant peut s’amuser à poursuivre la réalisation de tracés, avec le sac sensoriel collé à la vitre.



On obtient de jolies formes ♥ Ici, je vois une tortue et toi ?!

Dans la pédagogie Montessori, il n’est pas demandé à l’enfant d’utiliser le crayon immédiatement, car cela vient dans un second temps, lorsque sa main et son poignet ont suffisamment « travaillé », à l’aide d’exercices de vie pratique, ou de cet exercice sensoriel, par exemple.

Nous faisons évoluer cette activité en fonction de l’âge de l’enfant, qui, plus tard, pourra écrire des mots. Nous l’invitons par exemple à utiliser un coton tige pour effectuer le tracé, pour plus de précision et de motricité fine.

Regarde la vidéo des activités autour du sac sensoriel ici :

Regarde l’article pour créer un **jeu Cherche et trouve** comme là :

ou ici

Bonnes activités avec tes enfants ! ♥

Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne ici

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi
désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante

Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com je te répondrai avec plaisir ☺

La pêche aux lettres magnétiques dans un Tuff Tray à partir de 2 ans

Avec cette activité de manipulation , l'enfant apprend à identifier visuellement les lettres, leur son, et il exerce sa motricité fine avec un jeu ludique ☺ Il découvre par la même occasion le principe du magnétisme

Lors de cette activité, l'enfant va développer :

➞ Sa reconnaissance visuelle des lettres

➞Associer le son à la lettre correspondante

➞Sa motricité fine

➞Sa compréhension du magnétisme

Pour réaliser cette activité, tu auras besoin de :

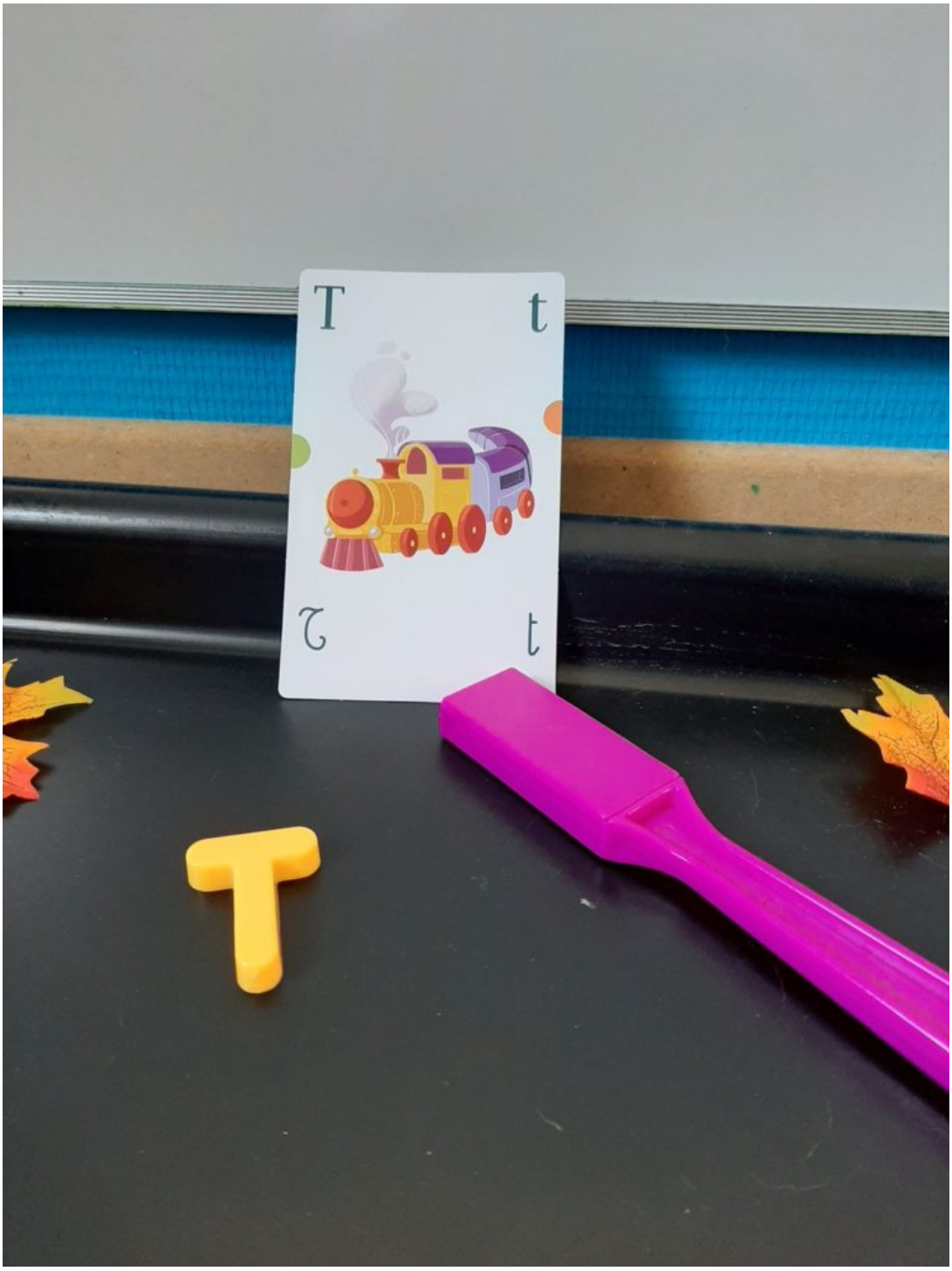
MATERIEL NÉCESSAIRE : (clique sur le matériel)

- Un grand bac d'exploration, comme le tuff tray : j'adore ce matériel qui permet de réaliser de très nombreuses activités, et très variées. On peut par exemple proposer à l'enfant des Mini-Monde, des activités de manipulation, des activités scientifiques etc… Le tuff tray est utilisable à tout âge, et pour moi, il est un incontournable lorsqu'on propose des activités sensorielles. On peut bien entendu utiliser un autre bac ou plateau que l'on a la maison, mais le Tuff tray, de par ses dimensions et ses caractéristiques est vraiment bien étudié et adapté pour ce genre d'activités.
- Des lettres magnétiques comme ici en capitales ou ici en lettres cursives (si tu appliques la pédagogie Montessori en Ief pour l'apprentissage de la lecture, il est pus judicieux de passer directement par les lettres cursives, voir mon article ici où je t'explique pourquoi)
- Une tige magnétique avec des jetons colorés si tu veux rajouter des éléments au jeu

PRÉPARATION de l’activité :

Installe ton bac d’exploration. Place-y des lettres magnétiques et la tige magnétique.

Ensuite, place une lettre en évidence (cela peut être sur une carte, ou bien une lettre que tu as écrite par exemple)



Déroulement de l’activité :

Appelle ton enfant et dis lui qu’il va faire une « pêche au lettres », explique lui qu’il doit trouver la lettre placée en évidence, ici le « t », prononce la lettre « t » avec le son qu’elle produit phonétiquement. (ttttttttte)

L’enfant cherche alors avec la tige magnétique la lettre « t », qu’il place ensuite sous la carte modèle.

On peut bien sûr varier les façons de jouer, cela peut devenir un jeu où il faut compter, donne-moi 2 jetons, etc…

Un jeu pour apprendre les couleurs : donne moi une lettre rouge…

L’enfant peut placer sa lettre sur un tableau magnétique, comme ici : (un petit tableau fera bien entendu l’affaire). C’est aussi l’occasion pour lui de découvrir le magnétisme avec les lettres qui « collent » comme par magie au tableau, ainsi que la tige magnétique !!!!!

Pour les petits apprentis lecteurs plus avancés, je te propose une variante de ce jeu, un peu plus complexe, que tu retrouves ici (à partir de 3 ans environ)

Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne ici

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits

pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi
désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante

---

La pêche aux mots magnétiques de l'automne dans un bac d'exploration, le Tuff Tray : activité sensorielle pour apprendre à lire et à écrire + activité à imprimer offerte

Avec cette activité de manipulation, l'enfant apprend à lire et à écrire, et il exerce sa motricité fine avec un jeu ludique sur l'automne et il enrichit son vocabulaire.

Il découvre par la même occasion le principe du magnétisme.

Lors de cette activité, l'enfant va développer :

→ L'apprentissage de la lecture

→ L'apprentissage de l'écriture

→ Enrichir son vocabulaire sur l'automne

→ Sa motricité fine

→ Sa compréhension du magnétisme

Pour réaliser cette activité, tu auras besoin de :

MATERIEL NÉCESSAIRE : (clique sur le matériel)

- Un grand bac d'exploration, comme le tuff tray (super matériel pour toutes les activités sensorielles) J'adore ce matériel qui permet de réaliser de très nombreuses activités, et très variées. On peut par exemple proposer des Mini-Monde, des activités de manipulation, des activités scientifiques etc… Le tuff tray est utilisable à tout âge, et pour moi, il est un incontournable

lorsqu'on propose des activités sensorielles. On peut bien entendu utiliser un autre bac ou plateau que l'on a la maison, mais le Tuff tray, de par ses dimensions, et ses caractéristiques est vraiment bien étudié et adapté pour ce genre d'activités.

- Des lettres magnétiques comme ici en capitales ou ici en lettres cursives (si tu appliques la pédagogie Montessori pour l'apprentissage de la lecture, tu dois passer directement par les lettres cursives, voir mon article ici où je t'explique pourquoi)
- Une tige magnétique avec des jetons colorés si tu veux rajouter des éléments au jeu
- Les cartes-mots de l'automne que j'ai crée avec des dictées muettes, à télécharger gratuitement

PRÉPARATION de l'activité :

Imprime, puis plastifie et découpe les cartes-mots de l'automne. Place l'autocorrection au dos de chaque carte avec le mot écrit (tu peux aussi l'écrire directement). J'ai mis à disposition 2 écritures différentes sur le fichier : en script et en cursive, je te conseille de passer directement à l'écriture cursive si tu appliques la pédagogie Montessori en IEF, et/ou si ton enfant commence à lire.

Installe ton Tuff Tray (bac d'exploration). Place-y des lettres magnétiques et la tige magnétique.

Ensuite, place une carte-mot en évidence, (en commençant par les plus faciles)

Déroulement de l'activité :

Appelle ton enfant et dis-lui qu’il va faire une « pêche aux mots », explique-lui qu’il doit trouver le mot qui correspond à l’image placée en évidence, ici le mot noix.

L’enfant doit avoir déjà une très bonne connaissance de l’alphabet et connaître le son des lettres et le principe des digrammes. (phonèmes)

Pour l’aider, j’ai ajouté des codes sur les cartes, dont tu retrouves les explications sur le Pdf à télécharger gratuitement.

L’enfant cherche alors avec la tige magnétique les lettres

sont il a besoin pour former le mot image, ici un « n », un « o », un « i » et un « x »

Le parent peut bien sûr aider l’enfant selon son niveau.

L’enfant vérifie en autonomie le mot qu’il a composé, en s’aidant de l’auto-correction qui se trouve au dos des cartes-mots.

L’enfant place le mot qu’il a trouvé sous le mot image, et le prononce.

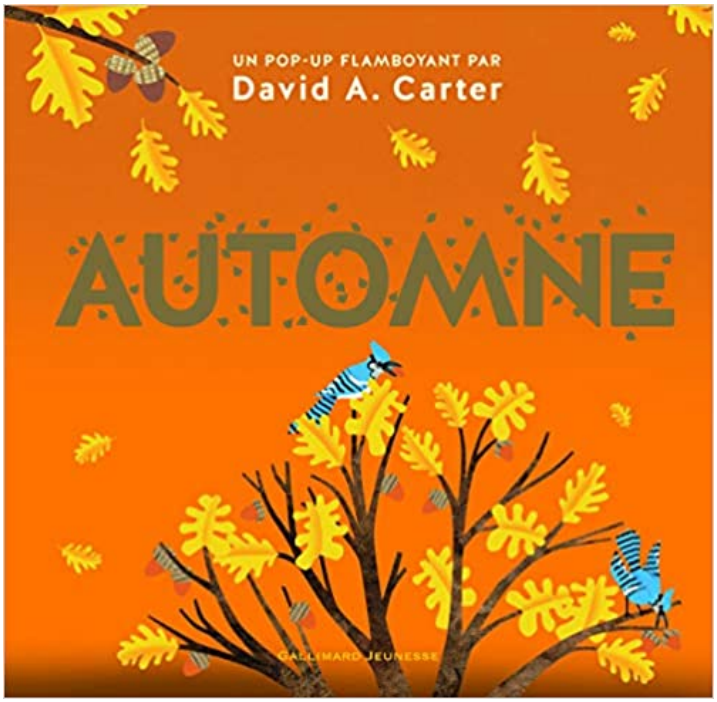
C’est l’occasion de parler de l’automne et d’enrichir son vocabulaire à l’aide des mots images. ♥

L’enfant peut écrire le mot sur un tableau magnétique, comme ici : (un petit tableau fera bien entendu l’affaire). C’est aussi l’occasion pour lui d’approfondir sa compréhension du magnétisme avec les lettres qui « collent » comme par magie au tableau, ainsi que la tige magnétique !!!!!

On peut associer la lecture d’un livre pour compléter cet apprentissage, comme ce magnifique livre en pop-up qui vient

de sortir :

Oui celui-ci très joli aussi



Et approfondir le thème de l'automne en faisant un jeu sur les saisons, comme ce sublime jeu en 3D que nous avons à la maison ♥

Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne ici

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n’hésite pas à venir commenter ♥

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi
désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante

---

Perforer des feuilles d’arbre /Faire un collier de feuilles

Faire des trous à la perforatrice dans des feuilles d’arbre
Puis en faire un collier ou une guirlande, voici une jolie activité Montessori, pour mêler la vie pratique à la nature

Lors de cette activité, l’enfant va développer :

→ sa motricité fine
→ un attrait pour la nature, et une connaissance des feuilles
→ les muscles de ses doigts, poignet

➞ sa créativité
➞ apprentissage de l’utilisation de la perforatrice

MATERIEL NÉCESSAIRE : (clique sur le matériel)

- Mini perforatrice 1trou
- Perforatrice à main à partir de 5 ans
- Des feuilles d’arbre
- Un fil pour faire un collier ou une guirlande

Déroulement de l’activité :

On adapte selon l’âge de l’enfant, pour les plus petits, on utilisera une petite perforatrice.

Les plus petits découvriront l’utilisation de la perforatrice grâce à cette activité, et prendront du plaisir à faire plein de petits trous ♥

Les plus grands peuvent utiliser une perforatrice à main où il faut pas mal de force pour réussir à perforer, ma fille a 6 ans et elle y est arrivé.
L’enfant fait autant de trous qu’il souhaite, puis ensuite on

l’invite à passer un fil dans les trous pour en faire un joli collier naturel ou une guirlande □□
On en profite pour nommer les feuilles, dire de quel arbre elles proviennent, parler de la constitution d’une feuille etc…

Ici, l’envie du jour était vraiment de faire des trous et donc, en parent bienveillant, je n’ai bien sûr pas insister pour terminer le collier, ce sera pour une prochaine fois !

J’espère que tu as aimé mon partage, N’hésite pas à poster tes commentaires, tout en haut de l’article

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d’idées d’activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi
désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante

---

Utilisation de l’alphabet mobile Montessori + téléchargement offert ☺

Dans cet article, nous allons voir comment utiliser l’alphabet mobile, aux couleurs Montessori. (+ téléchargement gratuit ☺)

L’alphabet mobile permet à votre enfant d’apprendre à composer ses premiers mots avant même de savoir écrire, il peut donc être utilisé dès 3 ans environ. (selon l’enfant).

L’enfant doit d’abord avoir manipulé les **lettres rugueuses**, avant d’utiliser ce nouveau matériel. Dans la pédagogie Montessori, **l’écriture** est abordée avant **la lecture**.

L’écriture est un acte concret : il est dans « le faire » lorsqu’il écrit. Alors que la lecture est une notion plus abstraite : l’enfant doit analyser ce qu’il voit, faire le lien entre le symbole et le son préalablement appris, et donner une signification correspondant au mot final.

Maria Montessori pensait que les enfants, autour de 4 ans , étaient capables de mettre leur pensées en écriture, à condition qu'on leur apporte un matériel adapté, pour écarter dans un premier temps la manipulation du crayon. En utilisant l'alphabet mobile, l'enfant peut écrire librement, même s'il ne maîtrise pas encore le crayon.

Encore aujourd'hui, avec la méthode d'apprentissage classique, les enfants apprennent à écrire avec les lettres en capitales, en suivant une progression qui commence par des tracés bâtons, puis des courbes, avant de pouvoir tracer les lettres en entier en capitale.

C'est-à-dire que l'on commence par les traits les plus simples pour arriver aux traits les plus complexes, on fait donc une analyse des signes alphabétiques.

A contrario, avec la méthode Montessori, on utilise dès le départ les lettres en écriture cursive, car on ne considère pas les signes alphabétiques comme des objets. De ce fait, on va tout d'abord analyser les mouvements que doit faire la main pour pouvoir tracer les cursives.

Ainsi, par le biais d'exercices passionnants de vie pratique pour l'enfant de 3 ans, il va s'exercer aux différents mouvements qui lui seront nécessaires pour écrire.

Ces exercices ne sont pas de l'écriture à proprement parlé.
On trouvera donc tout un tas d'activités comme laver la table, astiquer des cuivres, nettoyer un miroir et il y en a encore beaucoup, qui vont nécessiter de faire des mouvements circulaires (boucles) avec le poignet , des pressions avec la

pince à 3 doigts… Tout cela prépare la main à l'écriture.

Nous amenons donc l'enfant à écrire par des voies indirectes.

Avec la **pédagogie Montessori**, nous n'apprenons pas aux enfants les lettres en capitale d'imprimerie comme on peut le voir dans les classes de maternelle classiques.

Maria Montessori partait du principe qu'il est insensé de les faire autant s'exercer à apprendre les lettres d'une certaine manière (parce que cela est plus facile à tracer) pour finalement, un an après, leur demander d'oublier cela car maintenant ils sont capables de les apprendre en cursives !!

En France, **l'écriture collective reste la cursive**, il est donc plus cohérent d'apprendre aux enfants ce que nous, adultes, utilisons dans la vie de tous les jours (personne n'écrit en capitale d'imprimerie, à part les enfants de maternelle…).

On peut donc utiliser l'alphabet mobile dès que l'enfant s'intéresse aux sons, aux lettres, aux environ de 3 ans. Si ton enfant va en en école « classique », je te conseille bien sûr de t'adapter à ce que fait l'enseignant, sinon tin enfant va s'y perdre. En revanche, s'il est déjà en train d'apprendre les lettres cursives (en grande section) ou au Cp, n'utilise plus que les lettres en cursive, comme je les aises présentées dans l'alphabet mobile à télécharger.

PRÉSENTATION DE L'ALPHABET MOBILE A L'ENFANT

Dans un premier temps, présentons à l’enfant l’alphabet mobile.

Demandons par exemple à l’enfant de nous montrer certaines lettres.

Par exemple, « peux-tu trouver le S » ?, « peux-tu trouver le A »?

Prononçons toujours les lettres par leur son **phonétique.**

Puis montrons-lui une lettre et demandons-lui s’il la connaît.

Faisons cela pour 2 ou 3 lettres. Puis, prenons quelques lettres de la boîte, mélangeons-les et demandons à l’enfant de retrouver leur emplacement dans la boîte à compartiments.

Cette activité l’aidera à savoir où se range chaque lettre.

➡ Ensuite, lorsque l’enfant s’est bien approprié le matériel, nous pouvons proposer l’alphabet mobile associé à des dictées muettes, sous forme de cartes, **dont j’explique le principe ici dans cet article si tu veux plus d’infos.**

Les cartes que j’ai utilisées dans cette activité correspondent déjà à un niveau de lecture moyen, car l’enfant ne dispose pas des lettres modèles pour former les mots, si tu souhaites des cartes avec des dictées muettes plus simples, je te conseille **celles qui se trouvent sur le site de Titline.fr**

, ou les lettres sont présentes, et à remettre dans l'ordre. (le niveau le plus facile est en rose avec une seule syllabe.

J'ai créé un alphabet mobile pour l'occasion, aux couleurs Montessori, que je te propose de télécharger gratuitement un peu plus bas ☺Les voyelles sont en rouge, et les consonnes en bleu (certaines personnes inversent ces couleurs, ce que je ne trouve pas très logique).

Pour cette activité, l'enfant doit déjà bien connaître l'alphabet.

Tu peux aussi te procurer un alphabet mobile en carton renforcé , comme ici :

Ou en bois, gage de qualité, mais ce n'est évidemment pas le même coût :

Tu as aussi les « copies » en bois, à moindre coût, qui peuvent tout de même être utilsables :

Ou encore les lettres mobiles magnétiques qui peuvent aussi être une alternative,

Attention les lettres doivent bien être en écriture cursive pour que l'enfant apprenne d'une façon cohérente, comme je te l'ai expliqué ci-dessus (si tu appliques la pédagogie Montessori à la lettre ou s'il a déjà commencé leur apprentissage à l'école) .

Celui ci-dessous est bien mais petite surprise à l'arrivée, il

n’est pas très cher, mais c’est à toi de placer chaque aimant au dos de la lettre !

Lors de l’activité, l’enfant va apprendre :

➥ Le son des lettres

➥ Associer les sons aux lettres

➥ L’apprentissage de la lecture

➥ à développer Son autonomie

MATERIEL NÉCESSAIRE : (clique sur les liens)

- L’alphabet mobile Montessori que j’ai créé que je te propose en téléchargement gratuit ici (je rajouterai les majuscules un peu plus tard)
- 119 cartes autocorrectives des dictées muettes que j’ai trouvé sur le blog nurvero.f

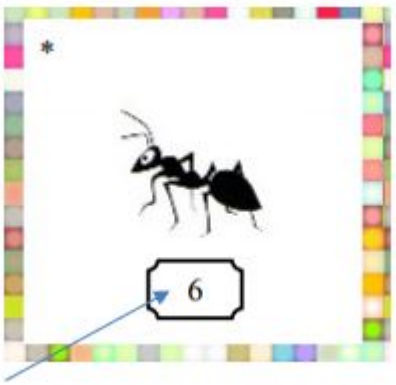
TUTO

Imprime, plastifie de préférence, puis découpe l’alphabet mobile, ainsi que les cartes des dictées muettes. Pour ces dernières, il faut replier chaque carte sur elle-même, afin de trouver la correction de chaque mot au dos. Pour les cartes qui sont à l ‘envers, il te faudra rajouter le nombre de lettres car la personne qui a créé le document n’a pas pu le faire à l’époque, au niveau informatique.

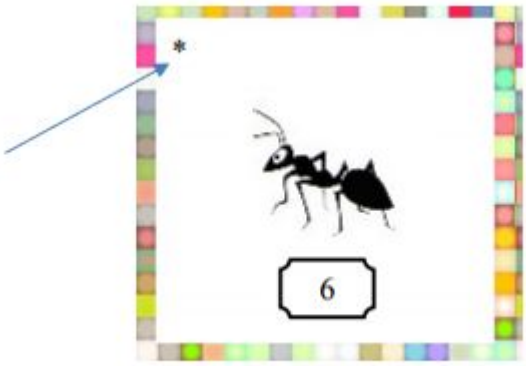
Place l’alphabet mobile dans une boîte à compartiments de préférence, pour bien dissocier les différentes lettres.

Présente l’alphabet mobile à l’enfant, et quelques cartes mots.

Selon le modèle de cartes que tu as choisi, explique à l’enfant qu’il doit retrouver le mot qui correspond à l’image représentée sur la carte. Sur chaque carte, l’enfant à un repère avec un chiffre inscrit, qui correspond aux nombres de lettres présentes dans chaque mot.



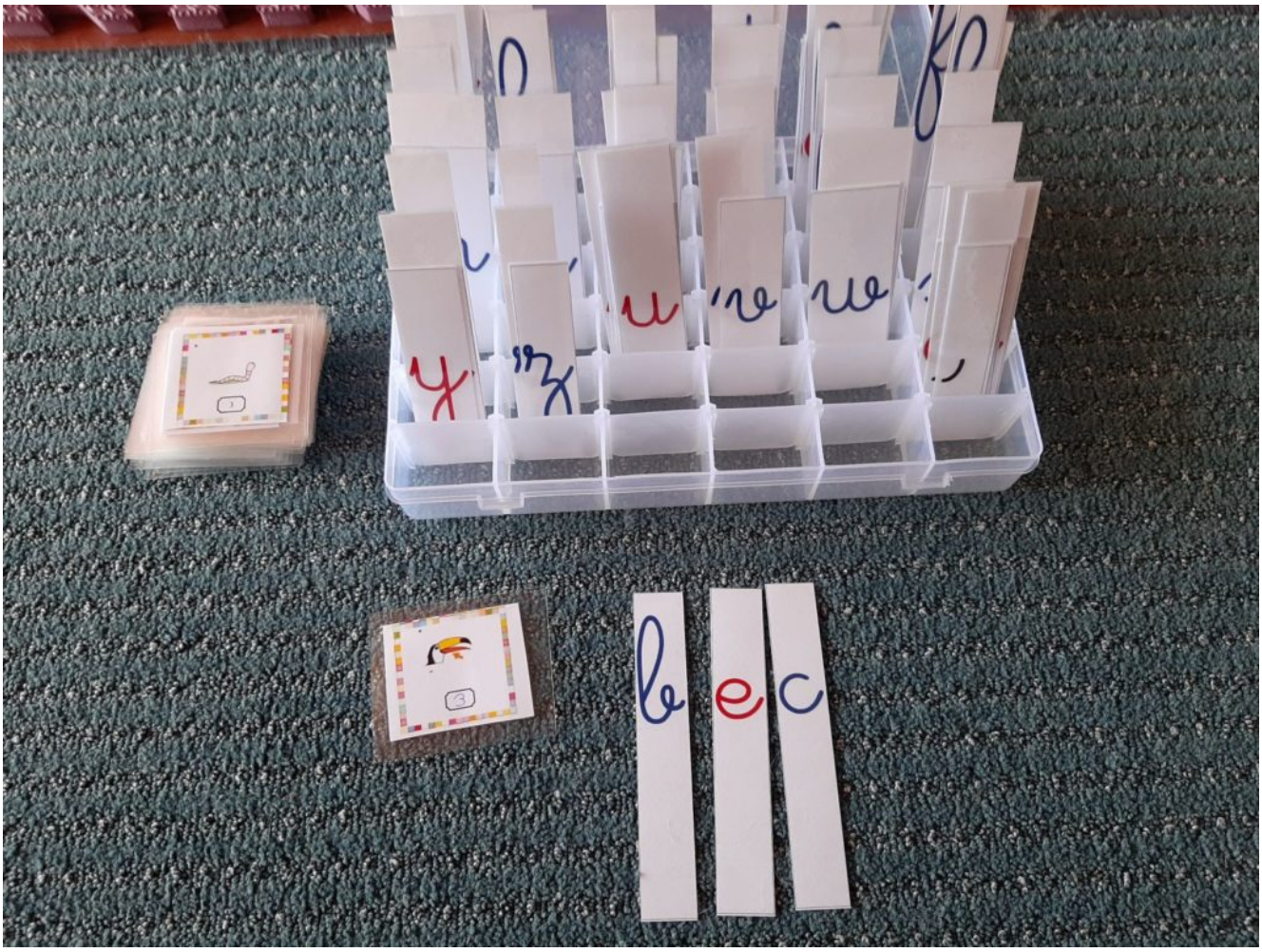
Tu trouves aussi le niveau de difficulté de chaque mot, représenté par une, 2 ou 3 étoiles



Ensuite, l’enfant prend les lettres qui correspondent au mot, en les mettant dans le bon ordre.

L’enfant peut se corriger en autonomie à l’aide de la correction inscrite au dos de la carte.

Tu peux bien sûr accompagner ton enfant dans cette activité, surtout s’il débute avec cette activité.



Si tu souhaites poursuivre les apprentissages avec ton enfant, que ce soit en co-schooling, pendant les vacances, ou en IEF, découvre notre programme « **Autour du Monde/Géographie Montessori pour les 3-7 ans** »

Découvre le programme Autour du Monde/Géographie Montessori pour les 3-7 ans

J’espère que tu as aimé mon partage, N’hésite pas à poster tes commentaires, tout en haut de l’article

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d’idées d’activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi
désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante