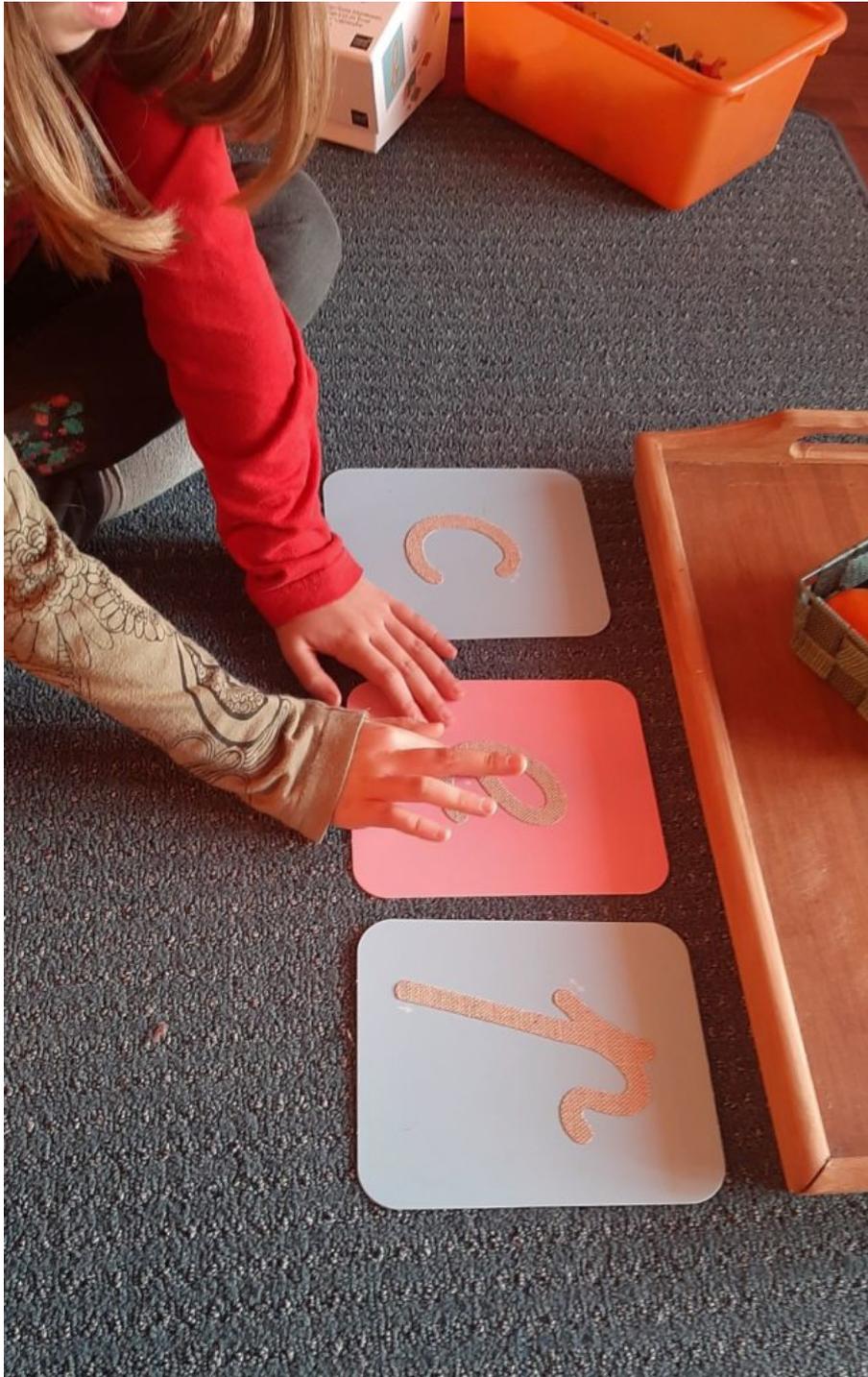


# Comment utiliser Les lettres rugueuses Montessori + Leçon en 3 temps

Les lettres rugueuses sont un matériel phare de la pédagogie Montessori qui va permettre à l'enfant d'apprendre le son des lettres, de manière sensorielle. Je montre dans cet article comment les présenter à l'enfant, avec une leçon en 3 temps. Elles sont à présenter vers 3 ans, 3 ans et demi environ.



Dans cette pédagogie qui répond aux besoins profonds de l'enfant, plusieurs étapes préliminaires doivent être mises en place et présentées à l'enfant, avant de lui proposer directement la lecture et l'écriture. Cela passera par les livres, les activités de vie pratique (les activités de verser, etc...)

Grâce au matériel sensoriel que l'on trouve dans cette pédagogie, et notamment au travail effectué pour développer les sens chez l'enfant, l'enfant développe ainsi une très bonne ouïe et il comprend rapidement que les mots sont composés de sons.

Il apprend l'alphabet avec les lettres rugueuses et développe ainsi son sens tactile, ce qui lui permet de mémoriser et d'intégrer de façon optimale chaque son à la lettre qui lui correspond.

Pur utiliser les lettres rugueuses, tu peux soit te procurer un coffret de lettres rugueuses dans le commerce, je te conseille celui-ci : [Le coffret Montessori des lettres rugueuses de Balthazar] que j'ai et qui est très bien (les planches sont grandes, résistantes et les couleurs des cartes associées sont jolies et douces).

Les couleurs des planches sont aux couleurs Montessori, c'est-à-dire que les lettres sont en rose pour les voyelles, et en bleu pour les consonnes. On trouve parfois l'inverse ce que, personnellement je ne trouve pas très logique car je trouve plus intéressant de faire « ressortir » les voyelles aux yeux de l'enfant avec une couleur un peu plus vive.

Tu peux aussi fabriquer toi-même tes lettres rugueuses. Je te proposerai un tuto simple à suivre la semaine prochaine. ☺

**Lors de cette activité, l'enfant va développer :**

-☐ La reconnaissance des sons associés aux lettres

-> Préparation à l'écriture et à la lecture

-> Mémoriser de façon sensorielle

Pour réaliser cette activité, tu auras besoin de :

### **MATERIEL NÉCESSAIRE : (clique sur le matériel)**

- De lettres rugueuses comme ici ou là mais là les couleurs sont inversées (ou en créer toi-même avec le Tuto que je mettrai en ligne la semaine prochaine)
- L'enfant et ses petits mains ☺

### **DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :**



Présentation à l'enfant :

Nous effectuons une leçon en 3 temps :

Nous proposons à l'enfant de commencer avec le 1<sup>er</sup> temps :

**1<sup>er</sup> temps :**

Nous sortons 3 lettres (avec en priorité la première lettre

de son prénom, et 2 consonnes ou une voyelle)

Par exemple, le E, le S et le N.

Nous donnons toujours le son de la lettre et non son nom.

Le S se prononce [ssss] et non [èsse] ou (seu]

Nous sortons la lettre rugueuse E. Nous repassons dessus avec l'index et le majeur, puis nous disons [EU]. Nous invitons l'enfant à toucher et à répéter [EU].

Puis, nous faisons la même opération avec la lettre [S], puis la lettre [N].

### ***2ème temps :***

Nous mettons les planches des lettres rugueuses les unes à côté des autres, puis nous demandons à l'enfant : Montre-moi le [E], montre-moi le [S], montre-moi le [N].

Si l'enfant se trompe, nous ne disons rien, nous reprenons chaque lettre et nous repassons dessus avec les doigts en répétant le sons correct.

Nous invitons l'enfant à faire pareil.

Nous changeons ensuite l'ordre des plaquettes, et nous continuons jusqu'à ce que l'enfant maîtrise parfaitement.

Nous pouvons varier les demandes afin de susciter l'intérêt de l'enfant : Cache le [S], repasse avec ton doigt sur le [E], etc...



**3ème temps :**



Nous mettons une seule lettre devant l'enfant et nous lui demandons : Quel son fait cette lettre ?

Nous posons la même question pour les deux autres lettres.

Nous résumons, en disant à l'enfant : aujourd'hui, tu as appris à identifier les sons [EU]. [S], et [N].

La prochaine fois, si tu veux bien, nous apprendrons le son de trois nouvelles lettres.

Lorsque nous reprenons cette activité, nous vérifions avec l'enfant s'il se rappelle des trois lettres vues précédemment, si c'est le cas, nous pouvons repasser à l'apprentissage de trois nouvelles lettres, sinon, nous reprenons la leçon en 3 temps.

Pour cette activité, l'adulte doit vérifier si l'enfant a bien compris et assimilé l'apprentissage, il n'y a pas d'autocorrection.

## ACTIVITÉ LETTRES RUGUEUSES AVEC DES OBJETS

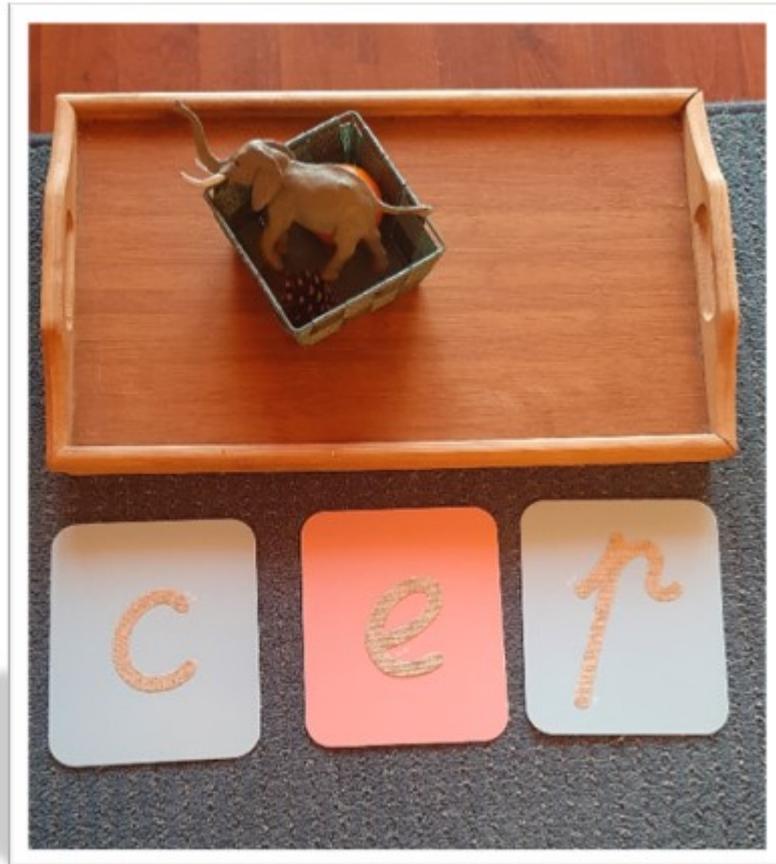
Nous pouvons utiliser les lettres rugueuses, associées à des objets.



Nous choisissons 3 lettres que l'enfant connaît, ainsi que 3 objets commençant par ces lettres.

Nous proposons à l'enfant de lui montrer comment associer les objets aux lettres rugueuses correspondantes.

Nous étalons les 3 lettres devant l'enfant.



Nous vérifions avec lui s'il se souvient bien des lettres.

Nous lui montrons les 3 objets disposés sur un plateau ou dans un panier, et nous lui demandons leur nom.

Ensuite, nous prenons un objet : par exemple une tirelire, puis nous disons : **T**ttirelire commence par le son ttt, et nous plaçons la tirelire sur la planche rugueuse [T]



Nous invitons l'enfant à continuer.

Une fois l'activité terminée, nous informons l'enfant qu'il peut aller chercher l'activité quand il le souhaite, que nous laissons à disposition sur un plateau.

Il peut bien sûr continuer avec d'autres lettres s'il le souhaite et s'il maîtrise bien les lettres vues au préalable.

## AUTRE IDÉE :

Nous pouvons aussi associer les lettres rugueuses avec des figurines d'animaux, ou encore placer une lettre magnétique en écriture capitale sur chaque lettre rugueuse correspondante. Cela permettra à l'enfant de bien mémoriser, de façon sensorielle, et d'associer les deux écritures.



Très prochainement sur le blog, tu trouveras un programme avec un florilège d'idées alternatives pour accompagner ton enfant dans l'apprentissage de la lecture et de l'écriture, pour les 2 ans et demi/7 ans.

**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne [ici](#)**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥**

**Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !**

**Retrouve moi aussi désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐**

**Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : [laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com](mailto:laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com) je te répondrai avec plaisir ☺**

---

# Un Jeu Cherche et trouve avec un sac sensoriel de perles d'eau : pour apprendre l'alphabet et apprendre à lire

Issus de la pédagogie Montessori, les sacs sensoriels sont un superbe outil, ils permettent d'éveiller bébé par les sens, mais aussi de développer les sens chez les enfants.

On peut aussi réaliser tout un tas d'activités d'apprentissages et d'activités créatives autour des sacs sensoriels.

**Lors de cette activité, l'enfant va développer :**

- Sa motricité fine
- Le travail de la main
- L'apprentissage de l'écriture

Pour réaliser un sac sensoriel, avec des perles d'eau, tu

auras besoin de :

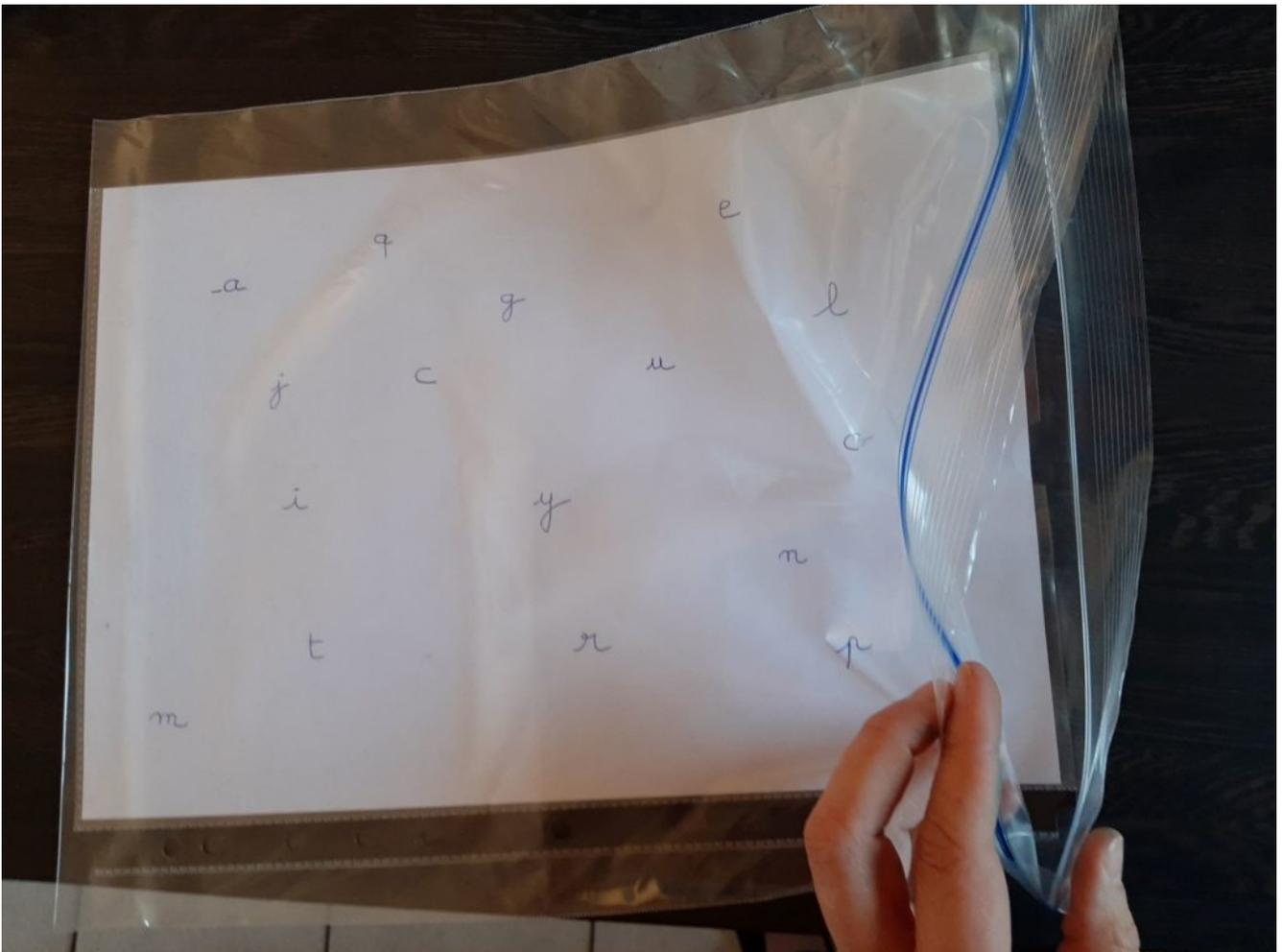
**MATERIEL NÉCESSAIRE pour la fabrication du sac avec les perles d'eau :** (clique sur le matériel)



- Un sac congélation à zip et 2 pochettes transparentes
- Du Masking tape large
- Des perles d'eau
- Pour le niveau 1 :
- **Une fiche Alphabet à télécharger ici** + une fiche lettres à créer
- Pour le niveau 2 :
- **2 fiches mots que tu peux télécharger ici** , ou alors tu peux en créer toi-même selon le niveau de l'enfant

## TUTO :

Place chacune des fiches « lettres » ou « mots » dans une pochette transparente.



On place notre pochette plastifiée contenant notre fiche de mots ou de lettres dans un sac congélation à zip, Puis on remplit de perles d'eau le sac congélation.



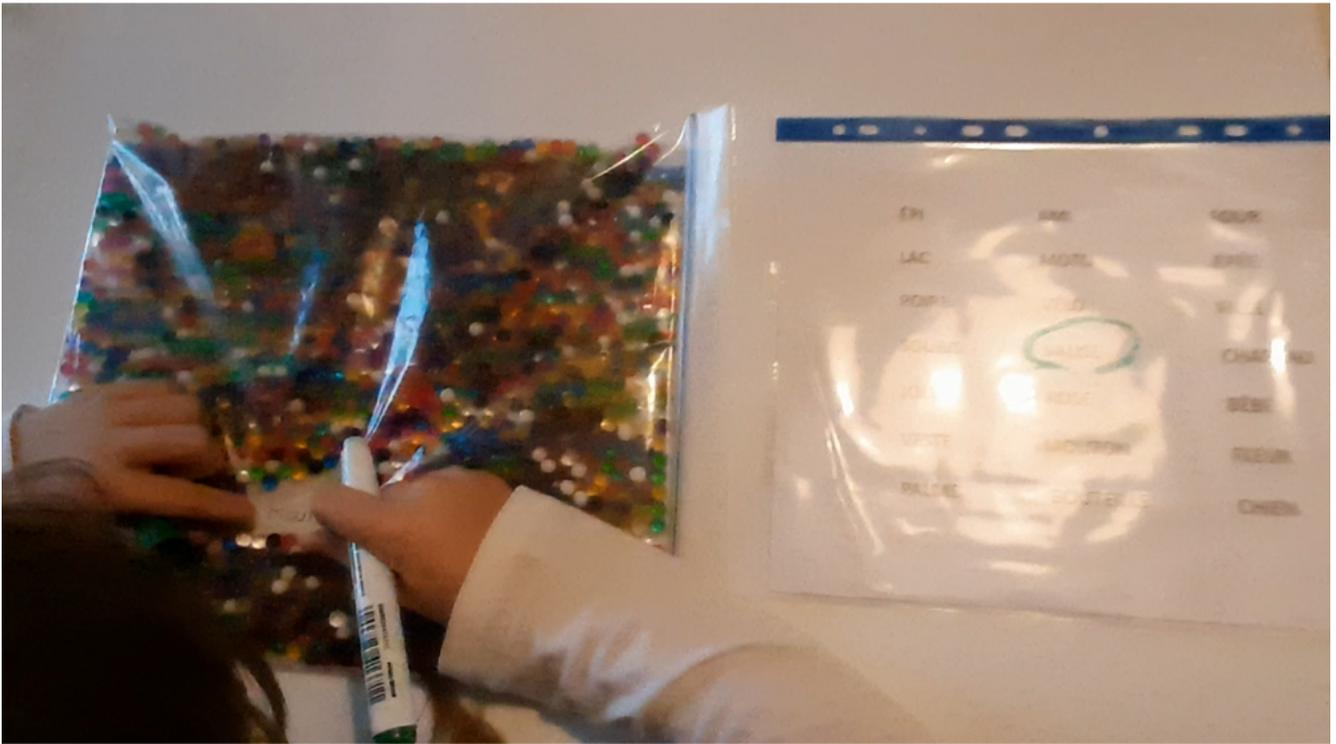
On zippe bien le sac, on peut le sécuriser avec du Masking Tape



Nous présentons l'activité à l'enfant.



Même principe que tout à l'heure, l'enfant cherche le mot à travers les perles



Puis il cherche le mot correspondant sur sa fiche mots ♥ Il peut entourer la bonne lettre ou le bon mot au stylo pour tableau blanc.

Retrouve la vidéo avec le tuto pour créer un sac sensoriel et les différentes activités là :

Le jeu Cherche et trouve avec le sac sensoriel de gelée ici

Bonnes activités avec tes enfants ! ♥

**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne ici**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥**

**Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !**

**Retrouve moi aussi désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐**

**Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : [laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com](mailto:laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com) je te répondrai avec plaisir 😊**

---

**Un Jeu Cherche et trouve avec un sac sensoriel de gelée : pour apprendre l'alphabet et**

# apprendre à lire

Issus de la pédagogie Montessori, les sacs sensoriels sont un superbe outil, ils permettent d'éveiller bébé par les sens, mais aussi de développer les sens chez les enfants.

On peut aussi réaliser tout un tas d'activités d'apprentissages et d'activités créatives autour des sacs sensoriels, comme des jeu « Recherche et trouve » ! ♥

Pour cette activité, je te propose 2 niveaux de difficulté :

La première activité peut être réalisée à partir de 2 ans et demi, et la deuxième à partir de 4 ans environ.

**Lors de cette activité, l'enfant va développer :**

-□ Sa motricité fine

-□ L'apprentissage de l'alphabet/ La reconnaissance des lettres et leur son avec le niveau 1

-□ L'apprentissage de la lecture avec le niveau 2

Pour réaliser un sac sensoriel, tu auras besoin de :

**MATERIEL NÉCESSAIRE pour la fabrication du sac de gelée:**  
(clique sur le matériel)



- Un sac congélation à zip ou pochette transparente
- Du colorant alimentaire
- De l'eau
- Du Masking tape large
- de l'agar agar
- On peut rajouter des paillettes
- des formes en mousse

**TUTO :**

Voir le tuto complet [ici](#)

Une fois que ton sac sensoriel est prêt, place au Jeu « Recherche et trouve » !

**MATERIEL NÉCESSAIRE pour le jeu « Recherche et trouve »** (clique sur le matériel)

- Pour le niveau 1 :
- **Une fiche Alphabet à télécharger [ici](#)** + une fiche lettres à créer
- Pour le niveau 2 :
- **2 fiches mots que tu peux télécharger [ici](#)** , ou alors tu peux en créer toi-même selon le niveau de l'enfant

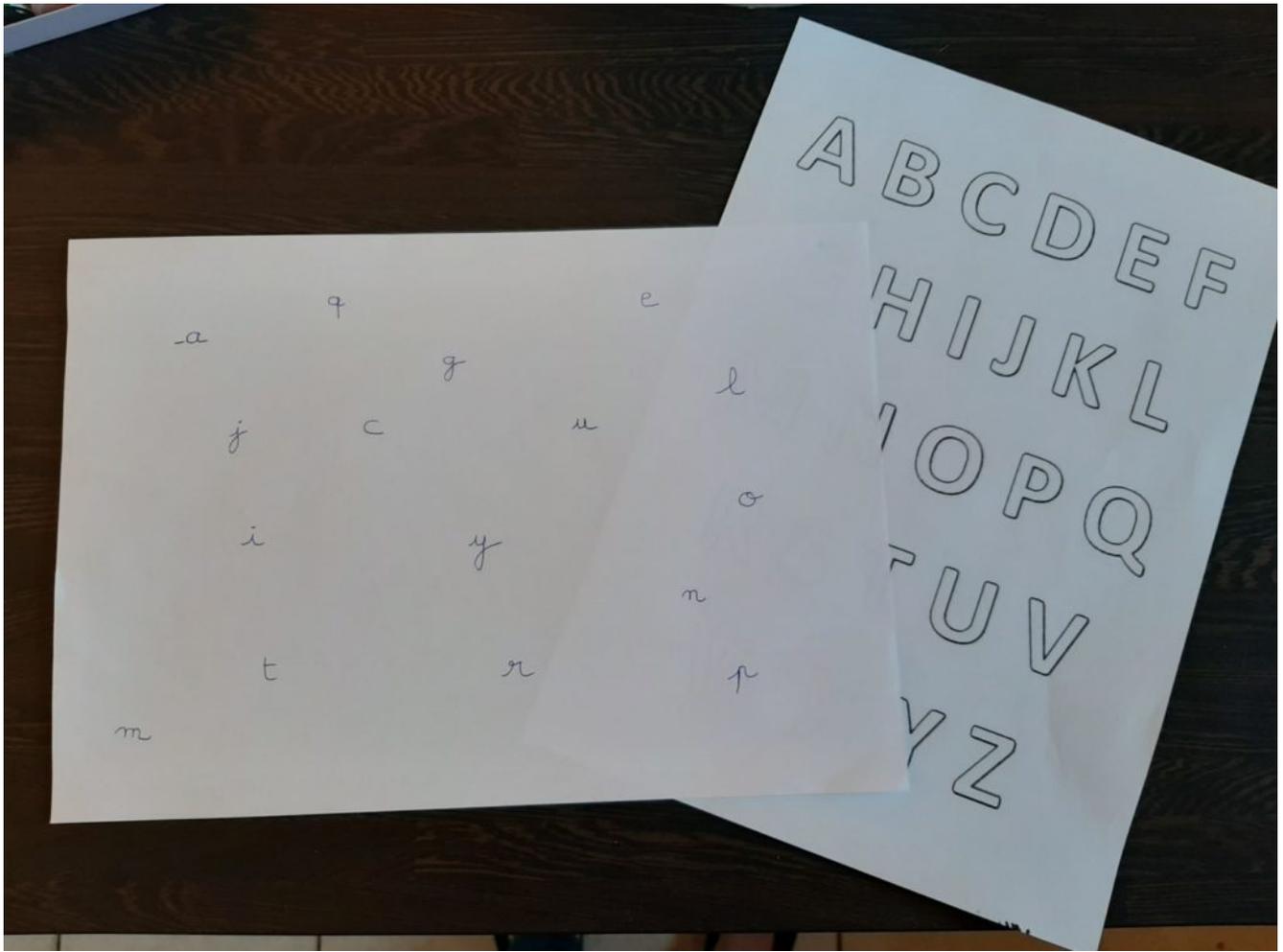
**TUTO du jeu Recherche et trouve :**

Une fois que ton sac sensoriel de gelée est réalisé, prépare la mise en place de l'activité :

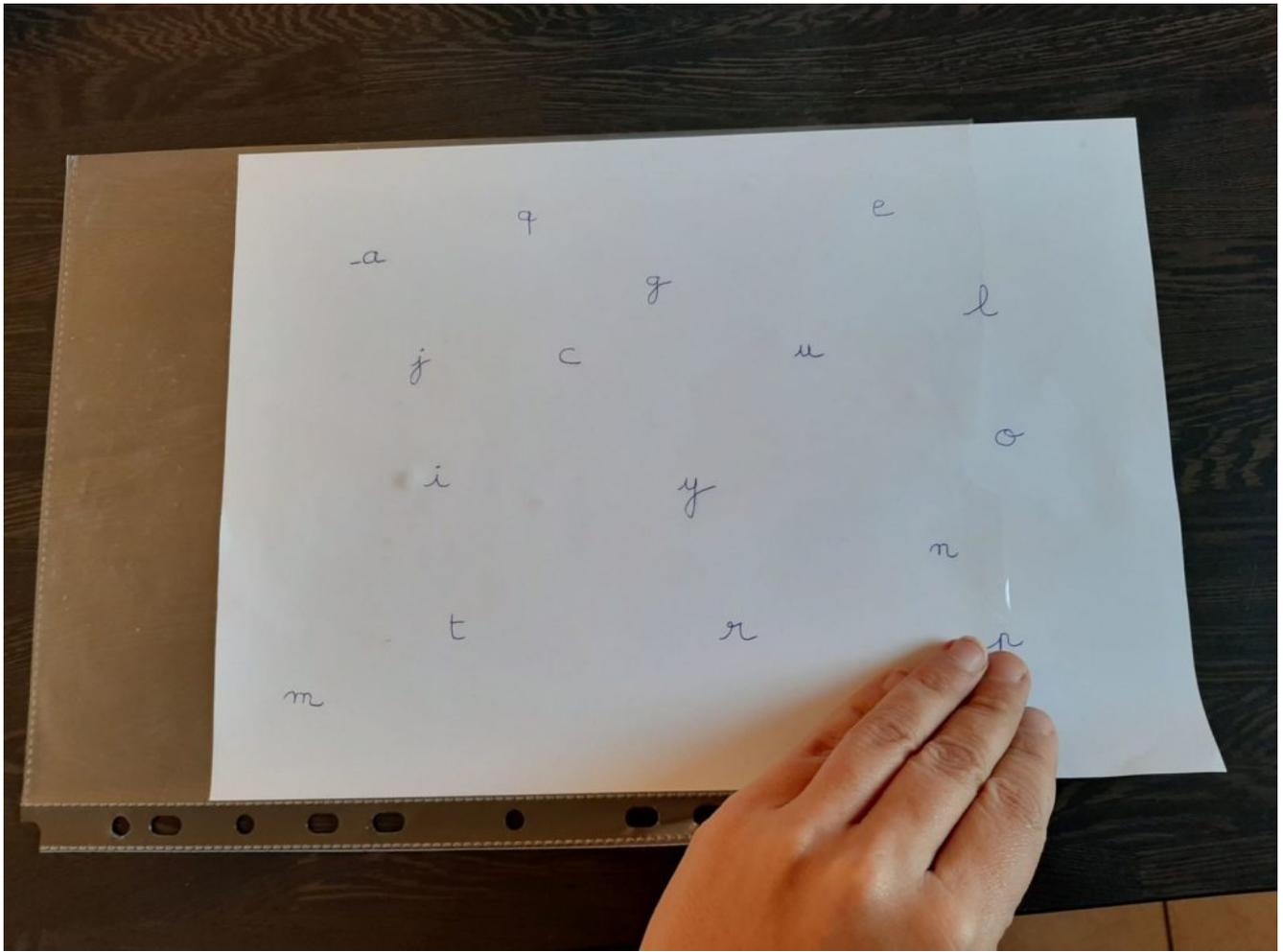


Pour la 1ère version dès 2 ans et demi, prépare les 2 fiches, comme ceci :

Imprime la fiche alphabet, puis sur une autre fiche, écris des lettres selon l'écriture qu'apprend en ce moment ton enfant, ici j'ai choisi pour ma fille l'écriture cursive.



Place chacune des fiches dans une pochette plastifiée.



Tu obtiens donc ceci : ton sac sensoriel et les 2 fiches



Place la fiche « lettres » en dessous le sac sensoriel.



Explique à l'enfant qu'il doit chercher une lettre sous la gelée avec son doigt. (Plus la gelée sera foncée, plus l'activité sera difficile).

Une fois trouvée, il cherche la lettre correspondante sur la fiche alphabet, Il peut la colorier par exemple, ou l'entourer, la fiche alphabet étant dans une pochette transparente, on peut faire l'activité autant de fois que l'on veut !!

C'est un très bon moyen pour apprendre l'alphabet, et apprendre ainsi l'association de chaque lettre au son qui lui correspond. ♥



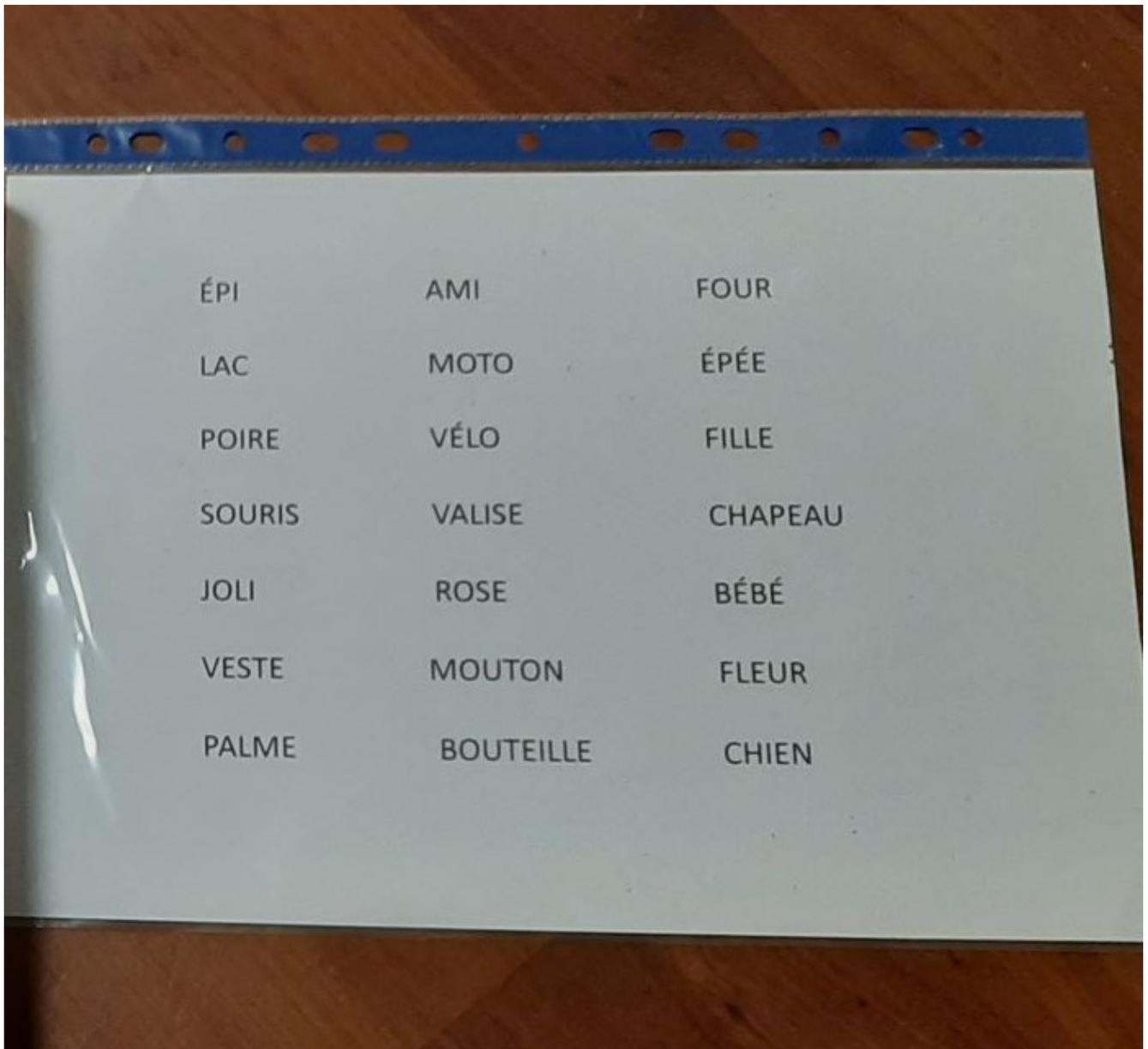
Pour la deuxième version, dès 4 ans environ nous proposerons à l'enfant un « Recherche et trouve des mots » .

Il te faudra 2 fiches comme ci-dessous : une sur laquelle tu écris des mots simples sur ordinateur, puis une deuxième fiche où tu écris les mêmes mots à la main, ou encore une copie de la lère fiche.

Par exemple inscrire des mots selon la progression de l'enfant, au départ des mots simples comme Epi, moto, café, lac, ami, etc... Puis inclure des lettres muettes, ex : bras

Puis ensuite des phonèmes (association de plusieurs lettres qui forment un son)

ex : Phoque



Le principe est le même, on place une fiche sous le sac sensoriel, et l'enfant, à l'aide des doigts, va chercher un mot sous la gelée, puis trouver le mot identique sur sa deuxième fiche, où il peut entourer le mot par exemple.

C'est un très bon moyen d'apprendre à lire, à travers un jeu ludique !

Retrouve la même activité avec un sac sensoriel de perles d'eau [ici](#)

Retrouve la vidéo avec le tuto pour créer un sac sensoriel et les différentes activités là :

Bonnes activités avec tes enfants ! ♥

**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne [ici](#)**

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi

désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐

Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : [laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com](mailto:laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com) je te répondrai avec plaisir ☺

---

# Fabriquer un sac sensoriel avec de la gelée maison

Issus de la pédagogie Montessori, les sacs sensoriels sont un superbe outil, ils permettent **d'éveiller bébé par les sens.**

Dans cet article, je t'expliquer comment fabriquer un sac sensoriel avec de la gelée maison.

On peut proposer un sac sensoriel aux bébés, dès 6 mois environ, afin de développer leurs sens.

Les sacs sensoriels sont issus de la pédagogie Montessori, où l'éveil par les sens est privilégié.

Le sens travaillé dépendra de ce qu'on placera dans le sac.

Si on veut travailler le sens de la vue, on utilisera par exemple différentes couleurs vives , avec de forts contrastes de préférence.

Si on veut travailler le sens du toucher, on peut

fabriquer un sac sensoriel avec du riz, des pompons, etc...

Pour travailler le sens de l'ouïe, on pourra y déposer des grelots ou tout objet qui produit un son.

Il existe une multitude de créations possibles.

Voyons comment fabriquer un sac sensoriel avec de la gelée maison.

Personnellement, je n'utilise pas de produit chimique avec un gel tout prêt style shampooing ou gel pour cheveux...

Je préfère utiliser des produits naturels. C'est en fait très simple à réaliser pour de nombreux temps d'éveil garantis ♥

**Lors de cette activité, l'enfant va développer :**

-□ Sa motricité fine

-□ Le sens du toucher

-□ Le sens de la vue

Pour réaliser cette activité, tu auras besoin de :

## MATERIEL NÉCESSAIRE : (clique sur le matériel)



- Un sac congélation à zip ou pochette transparente
- Du colorant alimentaire
- De l'eau
- Du Masking tape large
- de l'agar agar
- On peut rajouter des paillettes
- des formes en mousse

## TUTO :

Place 1 litre d'eau dans une casserole, puis verse 6 grammes

d'agar agar.



Mélange avec un fouet, et fais chauffer 5 minutes.



Lorsque la gelée va refroidir, elle va durcir.



Verse alors quelques gouttes de colorant.



Mélange bien.



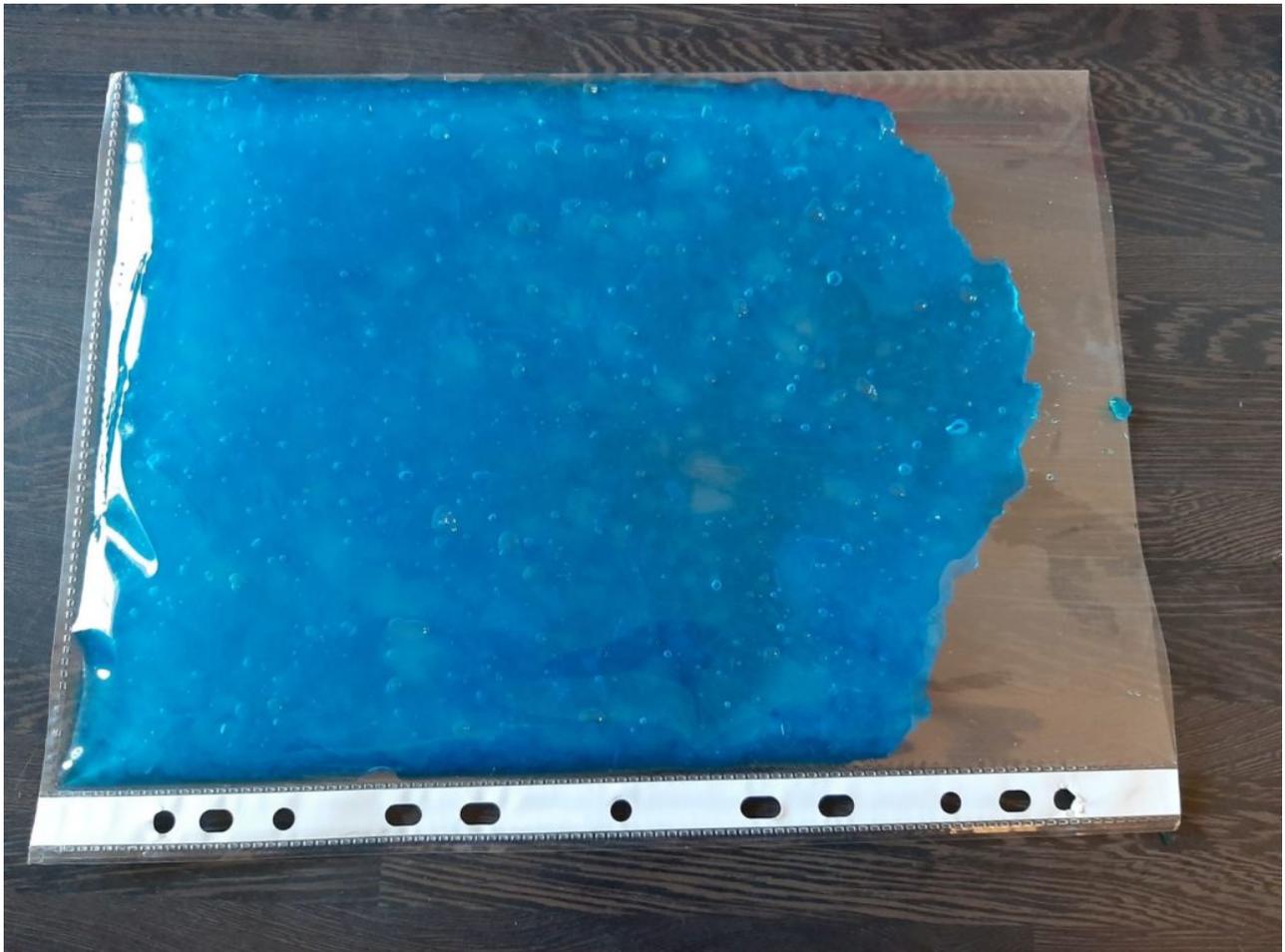
Place la gelée dans ton sac zippé ou dans une pochette transparente.



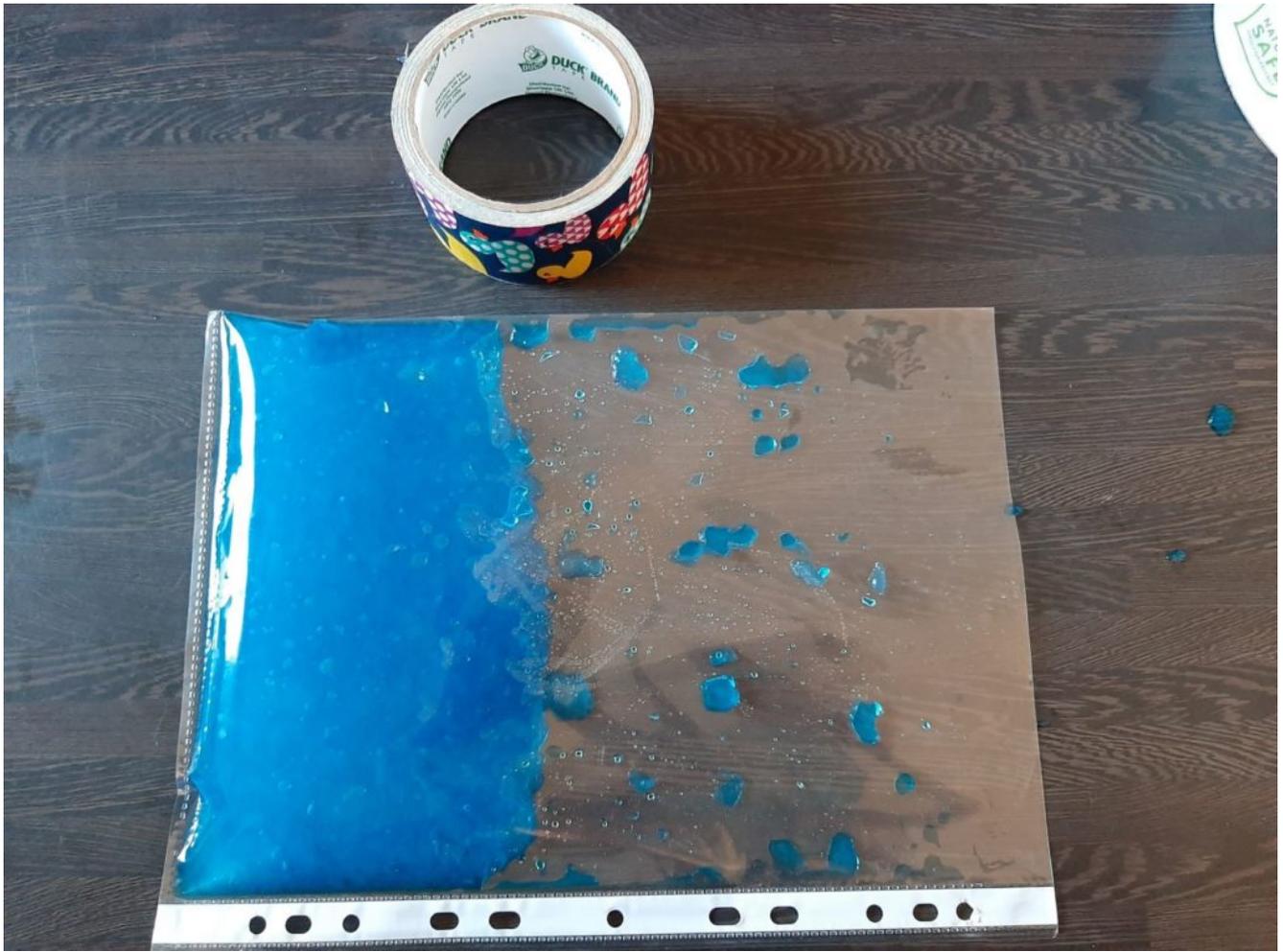
Je me suis rabattue sur une pochette transparente car mon sac congélation n'était pas totalement transparent.



Tu obtiens ceci



Rajoute à l'intérieur ce que tu veux,



Ici des yeux mobiles avec des strass

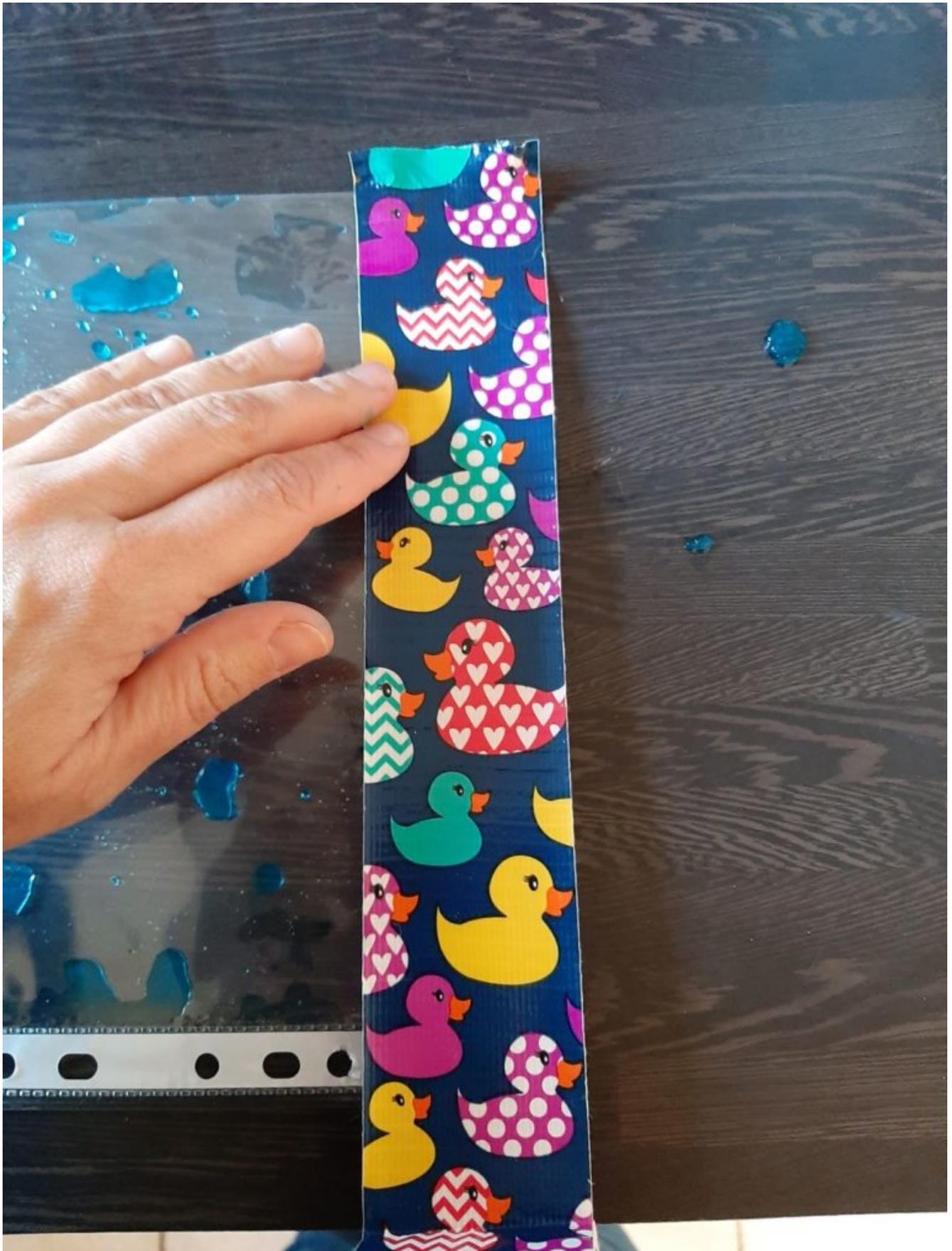


Bébé s'éclate !! Il découvre avec ses sens ♥





On peut aussi mettre : Des paillettes comme ici , ou Des formes en mousse comme là par exemple



Sécurise ton sac et décore -le avec du scotch large à motifs :  
le masking Tape



Mets-en de tous les côtés



Et voilà, Ton sac sensoriel est prêt !! Ici, j'ai réalisé un sac tout simple, car je vais l'utiliser pour un usage bien précis ☺



Bébé peut manipuler le sac pour des supers temps d'éveil ☺

Pour les plus grands , tu peux l'utiliser comme un sac sensoriel d'écriture ici :

Ou créer un jeu Cherche et trouve comme là

ou ici

Visionne la vidéo des activités autour du sac sensoriel ici :

Bonnes activités avec tes enfants ! ♥

**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne [ici](#)**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥**

**Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !**

**Retrouve moi aussi**

**désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐**

**Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : [laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com](mailto:laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com) je te répondrai avec plaisir ☺**

---

# Créer un sac sensoriel d'écriture

Issus de la pédagogie Montessori, les sacs sensoriels sont un superbe outil, ils permettent d'éveiller bébé par les sens, mais aussi de développer les sens chez les enfants.

On peut aussi réaliser tout un tas d'activités d'apprentissages et d'activités créatives autour des sacs sensoriels.

**Lors de cette activité, l'enfant va développer :**

- Sa motricité fine
- Le travail de la main
- L'apprentissage de l'écriture

Pour réaliser un sac sensoriel, tu auras besoin de :

**MATERIEL NÉCESSAIRE pour la fabrication du sac : (clique sur le matériel)**



- Un sac congélation à zip ou pochette transparente
- Du colorant alimentaire
- De l'eau
- Du Masking tape large
- de l'agar agar
- On peut rajouter des paillettes
- des formes en mousse

## TUTO :

Regarde le tuto [ici](#)

Une fois que ton sac sensoriel est prêt, place à l'activité

d'écriture ! Tu auras simplement besoin de l'enfant et de ses mains, ainsi d'un coton tige. ☺



Dans cette activité, nous proposons à l'enfant d'écrire sur un sac sensoriel.

C'est une activité qui est une variante de l'activité avec un plateau de sable (ou de sel), et qui fait travailler la main de l'enfant.

Au départ, nous pouvons lui apprendre à tracer la première lettre de son prénom avec ses doigts (index et majeur), puis ensuite lui proposer d'écrire tout son prénom, puis d'autres

mots. Pour écrire des mots, il faudra un grand sacchet zip, d'au moins 6 litres. Sinon, on peut aussi utiliser une pochette transparente pour classeur.



L'enfant se sert d'une lettre sur carte rugueuse come modèle par exemple, (qu'il aura manipulée au préalable), puis reproduit le tracé sur le sac avec son index et son majeur.



Nous pouvons aussi accrocher le sac sensoriel sur une vitre, afin d'avoir un joli effet de transparence avec la lumière qui passe à travers le sac. L'enfant peut s'amuser à poursuivre la réalisation de tracés, avec le sac sensoriel collé à la vitre.





On obtient de jolies formes ♥ Ici, je vois une tortue et toi ?!





Dans la pédagogie Montessori, il n'est pas demandé à l'enfant d'utiliser le crayon immédiatement, car cela vient dans un second temps, lorsque sa main et son poignet ont suffisamment « travaillé », à l'aide d'exercices de vie pratique, ou de cet exercice sensoriel, par exemple.

Nous faisons évoluer cette activité en fonction de l'âge de l'enfant, qui, plus tard, pourra écrire des mots. Nous l'invitons par exemple à utiliser un coton tige pour effectuer le tracé, pour plus de précision et de motricité fine.

Regarde la vidéo des activités autour du sac sensoriel ici :

Regarde l'article pour créer un **jeu Recherche et trouve** comme là :

ou ici



Bonnes activités avec tes enfants ! ♥

**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant,  
Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne [ici](#)**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et  
recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits  
pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités,  
n'hésite pas à venir commenter ♥**

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi

désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐

Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment par mail à : [laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com](mailto:laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com) je te répondrai avec plaisir ☺

---

## La pêche aux lettres magnétiques dans un Tuff Tray à partir de 2 ans

Avec cette activité de manipulation , l'enfant apprend à identifier visuellement les lettres, leur son, et il exerce sa motricité fine avec un jeu ludique ☺ Il découvre par la même occasion le principe du magnétisme

Lors de cette activité, l'enfant va développer :

- Sa reconnaissance visuelle des lettres
  
- Associer le son à la lettre correspondante
  
- Sa motricité fine
  
- Sa compréhension du magnétisme

Pour réaliser cette activité, tu auras besoin de :

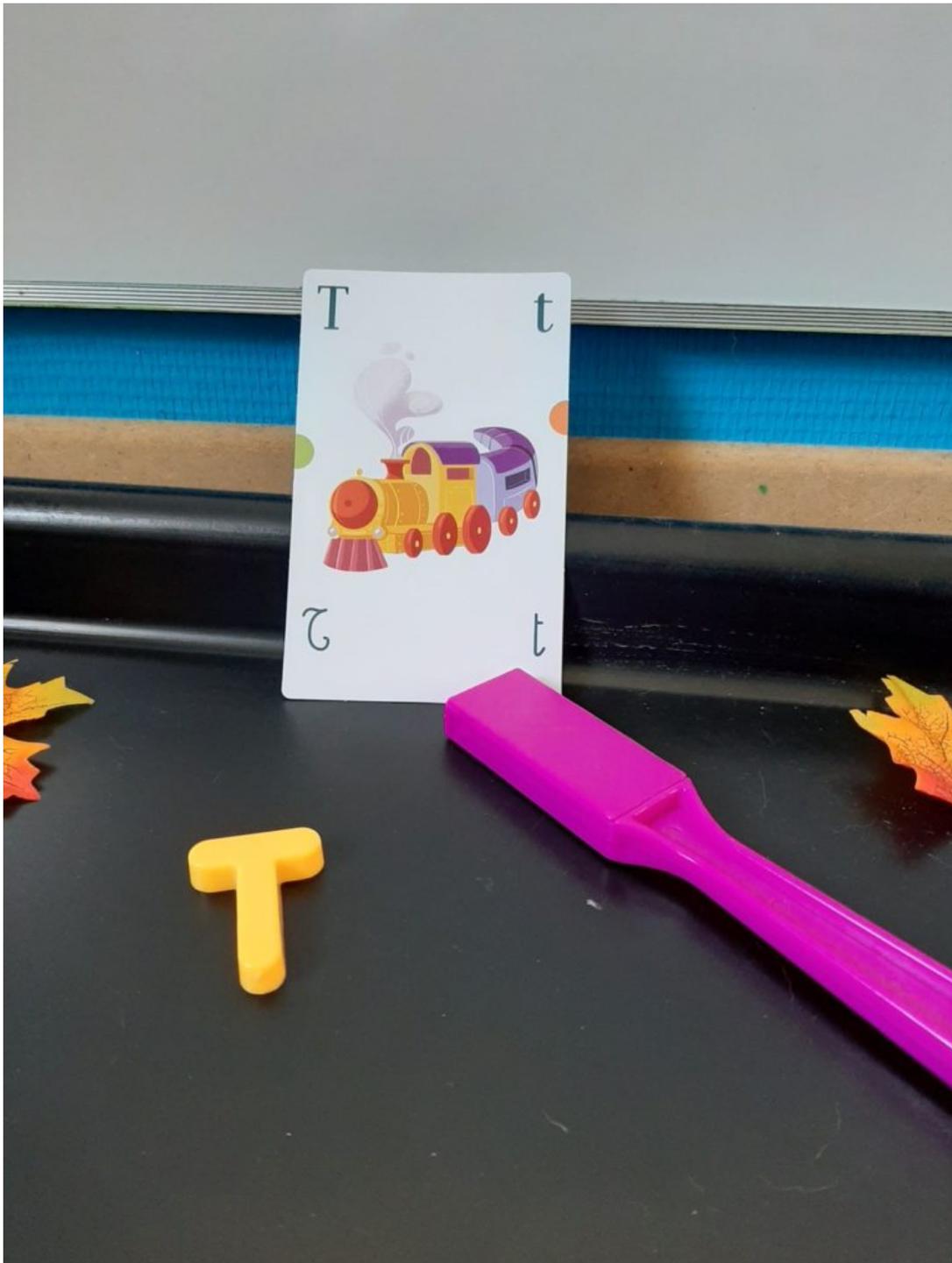
### **MATERIEL NÉCESSAIRE :** (clique sur le matériel)

- Un grand bac d'exploration, comme le tuff tray : j'adore ce matériel qui permet de réaliser de très nombreuses activités, et très variées. On peut par exemple proposer à l'enfant des Mini-Monde, des activités de manipulation, des activités scientifiques etc... Le tuff tray est utilisable à tout âge, et pour moi, il est un incontournable lorsqu'on propose des activités sensorielles. On peut bien entendu utiliser un autre bac ou plateau que l'on a la maison, mais le Tuff tray, de par ses dimensions et ses caractéristiques est vraiment bien étudié et adapté pour ce genre d'activités.
- Des lettres magnétiques comme ici en capitales ou ici en lettres cursives (si tu appliques la pédagogie Montessori en Ief pour l'apprentissage de la lecture, il est plus judicieux de passer directement par les lettres cursives, voir mon article ici où je t'explique pourquoi )
- Une tige magnétique avec des jetons colorés si tu veux rajouter des éléments au jeu

## **PRÉPARATION de l'activité :**

Installe ton bac d'exploration. Place-y des lettres magnétiques et la tige magnétique.

Ensuite, place une lettre en évidence (cela peut être sur une carte, ou bien une lettre que tu as écrite par exemple)



### Déroulement de l'activité :

Appelle ton enfant et dis lui qu'il va faire une « pêche au lettres », explique lui qu'il doit trouver la lettre placée en évidence, ici le « t », prononce la lettre « t » avec le son qu'elle produit phonétiquement. (ttttttttte)

L'enfant cherche alors avec la tige magnétique la lettre « t », qu'il place ensuite sous la carte modèle.

On peut bien sûr varier les façons de jouer, cela peut devenir un jeu où il faut compter, donne-moi 2 jetons, etc...

Un jeu pour apprendre les couleurs : donne moi une lettre rouge...

L'enfant peut placer sa lettre sur un tableau magnétique, comme ici : (un petit tableau fera bien entendu l'affaire). C'est aussi l'occasion pour lui de découvrir le magnétisme avec les lettres qui « collent » comme par magie au tableau, ainsi que la tige magnétique !!!!!



Pour les petits apprentis lecteurs plus avancés, je te propose une variante de ce jeu, un peu plus complexe, que tu retrouves [ici](#) (à partir de 3 ans environ)

**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne [ici](#)**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits**

**pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥**

**Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !**

**Retrouve moi aussi**

**désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐**

---

# **La pêche aux mots magnétiques de l'automne dans un bac d'exploration, le Tuff Tray : activité sensorielle pour apprendre à lire et à écrire + activité à imprimer offerte**

Avec cette activité de manipulation, l'enfant apprend à lire et à écrire, et il exerce sa motricité fine avec un jeu ludique sur l'automne et il enrichit son vocabulaire.

Il découvre par la même occasion le principe du magnétisme.

### Lors de cette activité, l'enfant va développer :

- L'apprentissage de la lecture
- L'apprentissage de l'écriture
- Enrichir son vocabulaire sur l'automne
- Sa motricité fine
- Sa compréhension du magnétisme

Pour réaliser cette activité, tu auras besoin de :

### MATERIEL NÉCESSAIRE : (clique sur le matériel)

- Un grand bac d'exploration, comme le tuff tray (super matériel pour toutes les activités sensorielles) J'adore ce matériel qui permet de réaliser de très nombreuses activités, et très variées. On peut par exemple proposer des Mini-Monde, des activités de manipulation, des activités scientifiques etc... Le tuff tray est utilisable à tout âge, et pour moi, il est un incontournable

lorsqu'on propose des activités sensorielles. On peut bien entendu utiliser un autre bac ou plateau que l'on a la maison, mais le Tuff tray, de par ses dimensions, et ses caractéristiques est vraiment bien étudié et adapté pour ce genre d'activités.

- Des lettres magnétiques comme ici en capitales ou ici en lettres cursives (si tu appliques la pédagogie Montessori pour l'apprentissage de la lecture, tu dois passer directement par les lettres cursives, voir mon article ici où je t'explique pourquoi)
- Une tige magnétique avec des jetons colorés si tu veux rajouter des éléments au jeu
- Les cartes-mots de l'automne que j'ai crée avec des dictées muettes, à télécharger gratuitement

### **PRÉPARATION de l'activité :**

Imprime, puis plastifie et découpe les cartes-mots de l'automne. Place l'autocorrection au dos de chaque carte avec le mot écrit (tu peux aussi l'écrire directement). J'ai mis à disposition 2 écritures différentes sur le fichier : en script et en cursive, je te conseille de passer directement à l'écriture cursive si tu appliques la pédagogie Montessori en IEF, et/ou si ton enfant commence à lire.

Installe ton Tuff Tray (bac d'exploration). Place-y des lettres magnétiques et la tige magnétique.

Ensuite, place une carte-mot en évidence, (en commençant par les plus faciles)

### **Déroulement de l'activité :**

Appelle ton enfant et dis-lui qu'il va faire une « pêche aux mots », explique-lui qu'il doit trouver le mot qui correspond à l'image placée en évidence, ici le mot noix.



L'enfant doit avoir déjà une très bonne connaissance de l'alphabet et connaître le son des lettres et le principe des digrammes. (phonèmes)

Pour l'aider, j'ai ajouté des codes sur les cartes, dont tu retrouves les explications sur le Pdf à télécharger gratuitement.

L'enfant cherche alors avec la tige magnétique les lettres

sont il a besoin pour former le mot image, ici un « n », un « o », un « i » et un « x »





Le parent peut bien sûr aider l'enfant selon son niveau.

L'enfant vérifie en autonomie le mot qu'il a composé, en s'aidant de l'auto-correction qui se trouve au dos des cartes-mots.

L'enfant place le mot qu'il a trouvé sous le mot image, et le prononce.



C'est l'occasion de parler de l'automne et d'enrichir son vocabulaire à l'aide des mots images. ♥

L'enfant peut écrire le mot sur un tableau magnétique, comme ici : (un petit tableau fera bien entendu l'affaire). C'est aussi l'occasion pour lui d'approfondir sa compréhension du magnétisme avec les lettres qui « collent » comme par magie au tableau, ainsi que la tige magnétique !!!!!

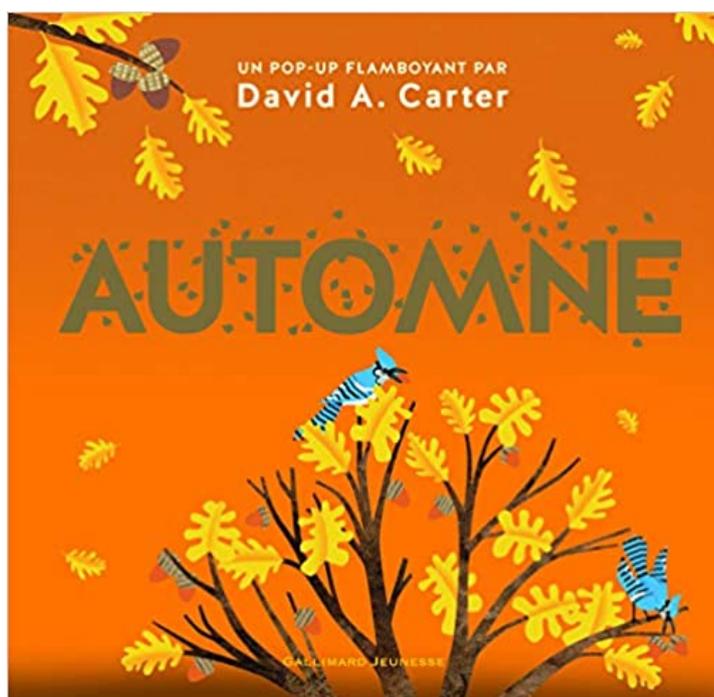


On peut associer la lecture d'un livre pour compléter cet apprentissage, comme ce magnifique livre en pop-up qui vient

de sortir :



Oui celui-ci très joli aussi



Et approfondir le thème de l'automne en faisant un jeu sur les saisons, comme ce sublime jeu en 3D que nous avons à la maison  
♥



**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant, Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne ici**

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités, n'hésite pas à venir commenter ♥

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi

désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐

---

## Perforer des feuilles d'arbre /Faire un collier de feuilles

Faire des trous à la perforatrice dans des feuilles d'arbre  
☐☐☐☐

Puis en faire un collier ou une guirlande, voici une jolie activité Montessori, pour mêler la vie pratique à la nature

**Lors de cette activité, l'enfant va développer :**

- ☐ sa motricité fine
- ☐ un attrait pour la nature, et une connaissance des feuilles
- ☐ les muscles de ses doigts, poignet

- > sa créativité
- > apprentissage de l'utilisation de la perforatrice

### **MATERIEL NÉCESSAIRE :** (clique sur le matériel)

- Mini perforatrice 1trou
- Perforatrice à main à partir de 5 ans
- Des feuilles d'arbre
- Un fil pour faire un collier ou une guirlande

### **Déroulement de l'activité :**



On adapte selon l'âge de l'enfant, pour les plus petits, on utilisera une petite perforatrice.



Les plus petits découvriront l'utilisation de la perforatrice grâce à cette activité, et prendront du plaisir à faire plein de petits trous ♥

Les plus grands peuvent utiliser une perforatrice à main où il faut pas mal de force pour réussir à perforer, ma fille a 6 ans et elle y est arrivé.

L'enfant fait autant de trous qu'il souhaite, puis ensuite on

l'invite à passer un fil dans les trous pour en faire un joli collier naturel ou une guirlande ☐☐

On en profite pour nommer les feuilles, dire de quel arbre elles proviennent, parler de la constitution d'une feuille etc...







Ici, l'envie du jour était vraiment de faire des trous et donc, en parent bienveillant, je n'ai bien sûr pas insisté pour terminer le collier, ce sera pour une prochaine fois !

**J'espère que tu as aimé mon partage, N'hésite pas à poster tes commentaires, tout en haut de l'article**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !**

Retrouve moi aussi

désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐

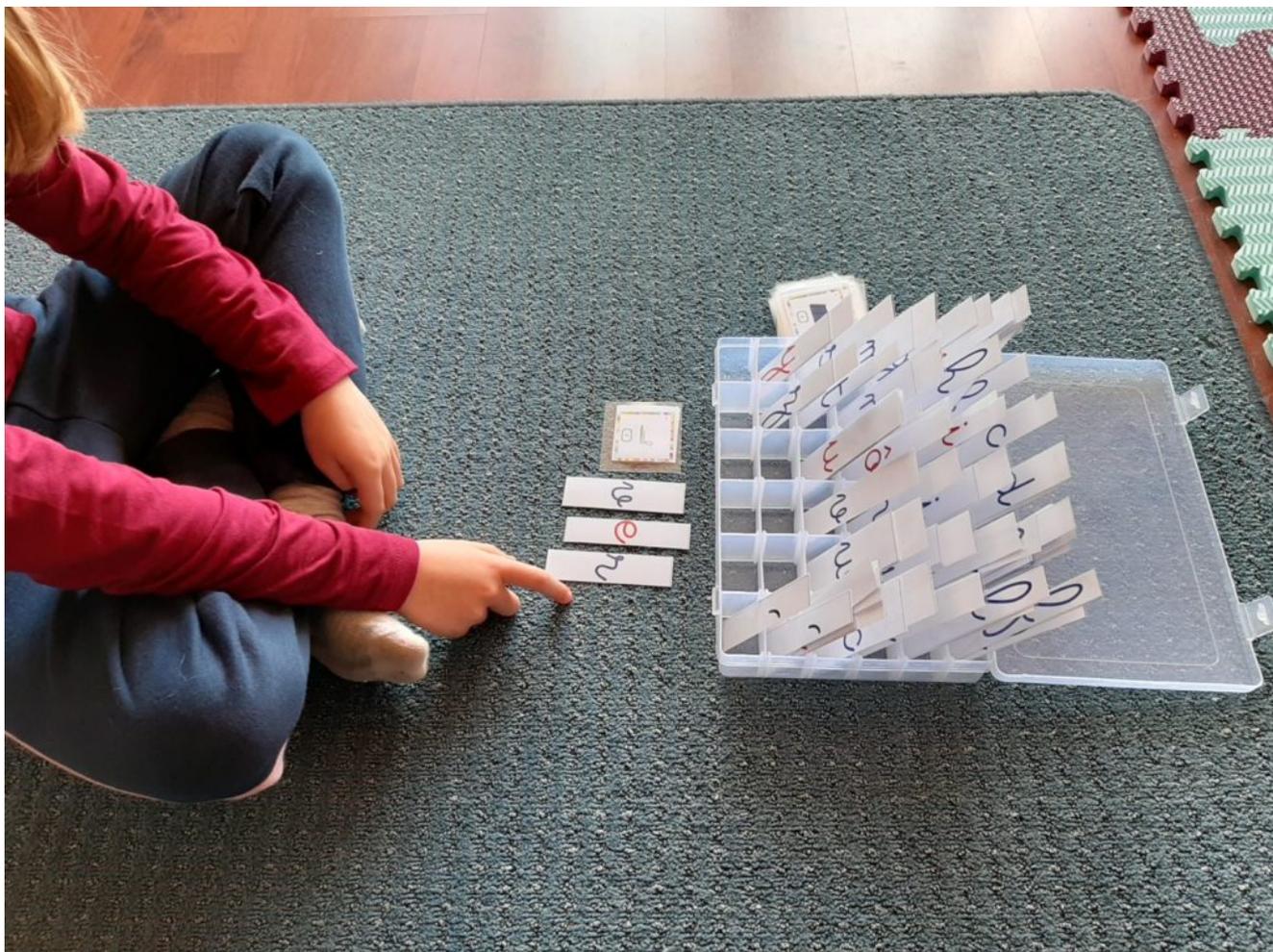
---

# Utilisation de l'alphabet mobile Montessori + téléchargement offert 😊

Dans cet article, nous allons voir comment utiliser l'alphabet mobile, aux couleurs Montessori. (+ téléchargement gratuit ☺)



L'alphabet mobile permet à votre enfant d'apprendre à composer ses premiers mots avant même de savoir écrire, il peut donc être utilisé dès 3 ans environ. (selon l'enfant).



L'enfant doit d'abord avoir manipulé les **lettres rugueuses**, avant d'utiliser ce nouveau matériel. Dans la pédagogie Montessori, **l'écriture** est abordée avant **la lecture**.

L'écriture est un acte concret : il est dans « le faire » lorsqu'il écrit. Alors que la lecture est une notion plus abstraite : l'enfant doit analyser ce qu'il voit, faire le lien entre le symbole et le son préalablement appris, et donner une signification correspondant au mot final.

Maria Montessori pensait que les enfants, autour de 4 ans , étaient capables de mettre leur pensées en écriture, à condition qu'on leur apporte un matériel adapté, pour écarter dans un premier temps la manipulation du crayon. En utilisant l'alphabet mobile, l'enfant peut écrire librement, même s'il ne maîtrise pas encore le crayon.

Encore aujourd'hui, avec la méthode d'apprentissage classique, les enfants apprennent à écrire avec les lettres en capitales, en suivant une progression qui commence par des tracés bâtons, puis des courbes, avant de pouvoir tracer les lettres en entier en capitale.

C'est-à-dire que l'on commence par les traits les plus simples pour arriver aux traits les plus complexes, on fait donc une analyse des signes alphabétiques.

A contrario, avec la méthode Montessori, on utilise dès le départ les lettres en écriture cursive, car on ne considère pas les signes alphabétiques comme des objets. De ce fait, on va tout d'abord analyser les mouvements que doit faire la main pour pouvoir tracer les cursives.

Ainsi, par le biais d'exercices passionnants de vie pratique pour l'enfant de 3 ans, il va s'exercer aux différents mouvements qui lui seront nécessaires pour écrire.

Ces exercices ne sont pas de l'écriture à proprement parlé. On trouvera donc tout un tas d'activités comme laver la table, astiquer des cuivres, nettoyer un miroir et il y en a encore beaucoup, qui vont nécessiter de faire des mouvements circulaires (boucles) avec le poignet , des pressions avec la

pince à 3 doigts... Tout cela prépare la main à l'écriture.

Nous amenons donc l'enfant à écrire par des voies indirectes.

Avec la **pédagogie Montessori**, nous n'apprenons pas aux enfants les lettres en capitale d'imprimerie comme on peut le voir dans les classes de maternelle classiques.

Maria Montessori partait du principe qu'il est insensé de les faire autant s'exercer à apprendre les lettres d'une certaine manière (parce que cela est plus facile à tracer) pour finalement, un an après, leur demander d'oublier cela car maintenant ils sont capables de les apprendre en cursives !!

En France, **l'écriture collective reste la cursive**, il est donc plus cohérent d'apprendre aux enfants ce que nous, adultes, utilisons dans la vie de tous les jours (personne n'écrit en capitale d'imprimerie, à part les enfants de maternelle...).

On peut donc utiliser l'alphabet mobile dès que l'enfant s'intéresse aux sons, aux lettres, aux environ de 3 ans. Si ton enfant va en école « classique », je te conseille bien sûr de t'adapter à ce que fait l'enseignant, sinon ton enfant va s'y perdre. En revanche, s'il est déjà en train d'apprendre les lettres cursives (en grande section) ou au Cp, n'utilise plus que les lettres en cursive, comme je les aises présentées dans l'alphabet mobile à télécharger.

**PRÉSENTATION DE L'ALPHABET MOBILE A L'ENFANT**

Dans un premier temps, présentons à l'enfant l'alphabet mobile.

Demandons par exemple à l'enfant de nous montrer certaines lettres.

Par exemple, « peux-tu trouver le S » ?, « peux-tu trouver le A »?

Prononçons toujours les lettres par leur son **phonétique**.

Puis montrons-lui une lettre et demandons-lui s'il la connaît.

Faisons cela pour 2 ou 3 lettres. Puis, prenons quelques lettres de la boîte, mélangeons-les et demandons à l'enfant de retrouver leur emplacement dans la boîte à compartiments.

Cette activité l'aidera à savoir où se range chaque lettre.

-> Ensuite, lorsque l'enfant s'est bien approprié le matériel, nous pouvons proposer l'alphabet mobile associé à des dictées muettes, sous forme de cartes, **dont j'explique le principe ici dans cet article si tu veux plus d'infos.**

Les cartes que j'ai utilisées dans cette activité correspondent déjà à un niveau de lecture moyen, car l'enfant ne dispose pas des lettres modèles pour former les mots, si tu souhaites des cartes avec des dictées muettes plus simples, je te conseille **celles qui se trouvent sur le site de Titline.fr**

, ou les lettres sont présentes, et à remettre dans l'ordre.  
(le niveau le plus facile est en rose avec une seule syllabe).

J'ai créé un alphabet mobile pour l'occasion, aux couleurs Montessori, que je te propose de télécharger gratuitement un peu plus bas ☺ Les voyelles sont en rouge, et les consonnes en bleu (certaines personnes inversent ces couleurs, ce que je ne trouve pas très logique).

Pour cette activité, l'enfant doit déjà bien connaître l'alphabet.

Tu peux aussi te procurer un alphabet mobile en carton renforcé, comme ici :



Ou en bois, gage de qualité, mais ce n'est évidemment pas le même coût :



Tu as aussi les « copies » en bois, à moindre coût, qui peuvent tout de même être utilisables :



Ou encore les lettres mobiles magnétiques qui peuvent aussi être une alternative,

Attention les lettres doivent bien être en écriture cursive pour que l'enfant apprenne d'une façon cohérente, comme je te l'ai expliqué ci-dessus (si tu appliques la pédagogie Montessori à la lettre ou s'il a déjà commencé leur apprentissage à l'école) .

Celui ci-dessous est bien mais petite surprise à l'arrivée, il

n'est pas très cher, mais c'est à toi de placer chaque aimant au dos de la lettre !



**Lors de l'activité, l'enfant va apprendre :**

- Le son des lettres
- Associer les sons aux lettres
- L'apprentissage de la lecture
- à développer Son autonomie

**MATERIEL NÉCESSAIRE :** (clique sur les liens)

- L'alphabet mobile Montessori que j'ai créé que je te propose en téléchargement gratuit ici (je rajouterai les majuscules un peu plus tard)
- 119 cartes autocorrectives des dictées muettes que j'ai trouvé sur le blog [nurvero.f](http://nurvero.f)

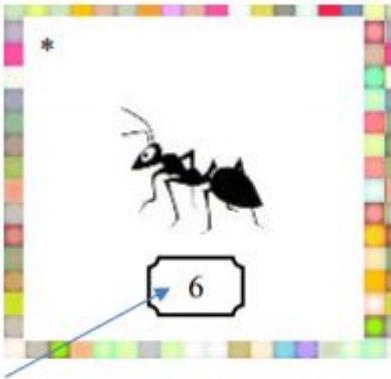
## TUTO

Imprime, plastifie de préférence, puis découpe l'alphabet mobile, ainsi que les cartes des dictées muettes. Pour ces dernières, il faut replier chaque carte sur elle-même, afin de trouver la correction de chaque mot au dos. Pour les cartes qui sont à l'envers, il te faudra rajouter le nombre de lettres car la personne qui a créé le document n'a pas pu le faire à l'époque, au niveau informatique.

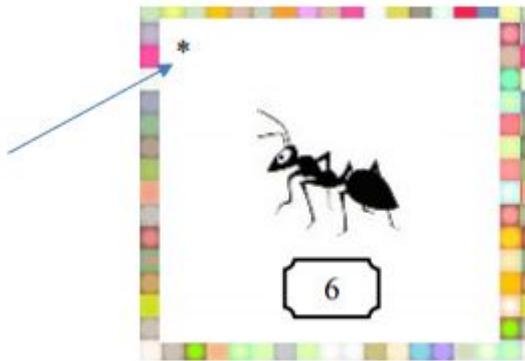
Place l'alphabet mobile dans une boîte à compartiments de préférence, pour bien dissocier les différentes lettres.

Présente l'alphabet mobile à l'enfant, et quelques cartes mots.

Selon le modèle de cartes que tu as choisi, explique à l'enfant qu'il doit retrouver le mot qui correspond à l'image représentée sur la carte. Sur chaque carte, l'enfant a un repère avec un chiffre inscrit, qui correspond aux nombres de lettres présentes dans chaque mot.



Tu trouves aussi le niveau de difficulté de chaque mot, représenté par une, 2 ou 3 étoiles





Ensuite, l'enfant prend les lettres qui correspondent au mot, en les mettant dans le bon ordre.

L'enfant peut se corriger en autonomie à l'aide de la correction inscrite au dos de la carte.

Tu peux bien sûr accompagner ton enfant dans cette activité, surtout s'il débute avec cette activité.



Si tu souhaites poursuivre les apprentissages avec ton enfant, que ce soit en co-schooling, pendant les vacances, ou en IEF, découvre notre programme « **Autour du Monde/Géographie Montessori pour les 3-7 ans** »

Découvre le programme Autour du Monde/Géographie Montessori pour les 3-7 ans

J'espère que tu as aimé mon partage, N'hésite pas à poster tes commentaires, tout en haut de l'article

Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Retrouve moi aussi

désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante ☐

---

## **Lettres à relier : activité sensorielle pour l'apprentissage de la lecture/Montessori**

Voici une activité Montessori qui va permettre à ton enfant de développer l'apprentissage de la lecture, de façon sensorielle

♥ et ludique. Ainsi tu peux l'accompagner dans cet apprentissage en parallèle de l'école par exemple (coschooling)

Nous pouvons proposer cette activité à un enfant qui connaît déjà bien le son que produit la majorité des lettres de l'alphabet, et également le son de certains graphèmes (à ajuster selon le niveau de l'enfant). Cela peut être très variable d'un enfant à l'autre, de 3 à 6 ans généralement.

Dans cette activité, nous proposerons à l'enfant « des dictées muettes », en parallèle d'une activité de motricité fine sensorielle et ludique. Qu'est-ce que c'est les dictées muettes ?

Les dictées muettes sont un matériel créé par Hélène Lubienska de Lenval.

Cette jeune femme d'origine polonaise commença à se former à la pédagogie Montessori en 1929 et devint très vite une collaboratrice de Maria Montessori chargée notamment du développement de la pédagogie pour l'apprentissage en français.

Il s'agit d'un formidable Outil Montessori pour apprendre à lire et à écrire. Elles peuvent se travailler seul.

Dans l'activité que je te propose, il faudra bien sûr d'abord expliquer à l'enfant comment cela fonctionne, lui proposer des cartes avec des mots qui correspondent à son niveau (+ ou

moins de lettres, sons simples ou complexes), et prendre un moment pour aider ton enfant à se familiariser avec les mots représentés sur les images.



Grâce à l'autocorrection qui se trouve au dos de chaque carte, comme toujours avec la pédagogie Montessori, l'enfant peut se

corriger seul, en autonomie.

## **Des difficultés croissantes et maîtrisées :**

Les dictées muettes vont par **ordre croissant de difficulté**. Il en existe environ 65 : les premières ne comportent pas de difficulté orthographique. Il s'agit de petits mots (rue, ver...) et font travailler principalement la **reconnaissance phonologique**, l'acte d'écriture et de lecture.

Après, plus on avance, et plus les difficultés apparaissent : des "e" muets, des consonnes doubles, **des sons complexes...** Pour arriver aux mots avec tréma, y et z ("sphinx" et "pyramide" sont plutôt vers la fin !)

Tu verras, tout cela est en fait très simple à préparer et à présenter à ton enfant, il te suffit de suivre le tuto, et le déroulement de l'activité juste en dessous.

### **L'ENFANT VA DEVELOPPER LORS DE L'ACTIVITÉ :**

-☐ L'apprentissage de la lecture

-☐ Sa motricité fine

-☐ Son autonomie (l'enfant s'autocorrige seul)

-> L'organisation spatiale

-> L'apprentissage du vocabulaire

**MATERIEL NÉCESSAIRE pour la fabrication du matériel :** (clique sur le matériel)

- Une plaque de liège
- Des punaises colorées
- Des élastiques
- Des petites gommettes rondes ou, (selon le modèle choisi)
- Du papier fort coloré, une perforatrice (ici j'ai choisi un modèle en forme de cœur), de la colle
- Un marqueur permanent, j'adore ceux-là
- Les cartes mots des dictées muettes à télécharger chez [titline.fr](http://titline.fr)
- Pour les cartes-mots faciles niveau Grande section/Cp, c'est directement [ici](#)

**TUTO :**

Pour la première version avec les gommettes et les lettres en capitale :



Note le nom des 26 lettres de l'alphabet sur 26 gommettes rondes.

Colle-les sur ta plaque de liège, puis place une punaise à coté de chaque gommette.



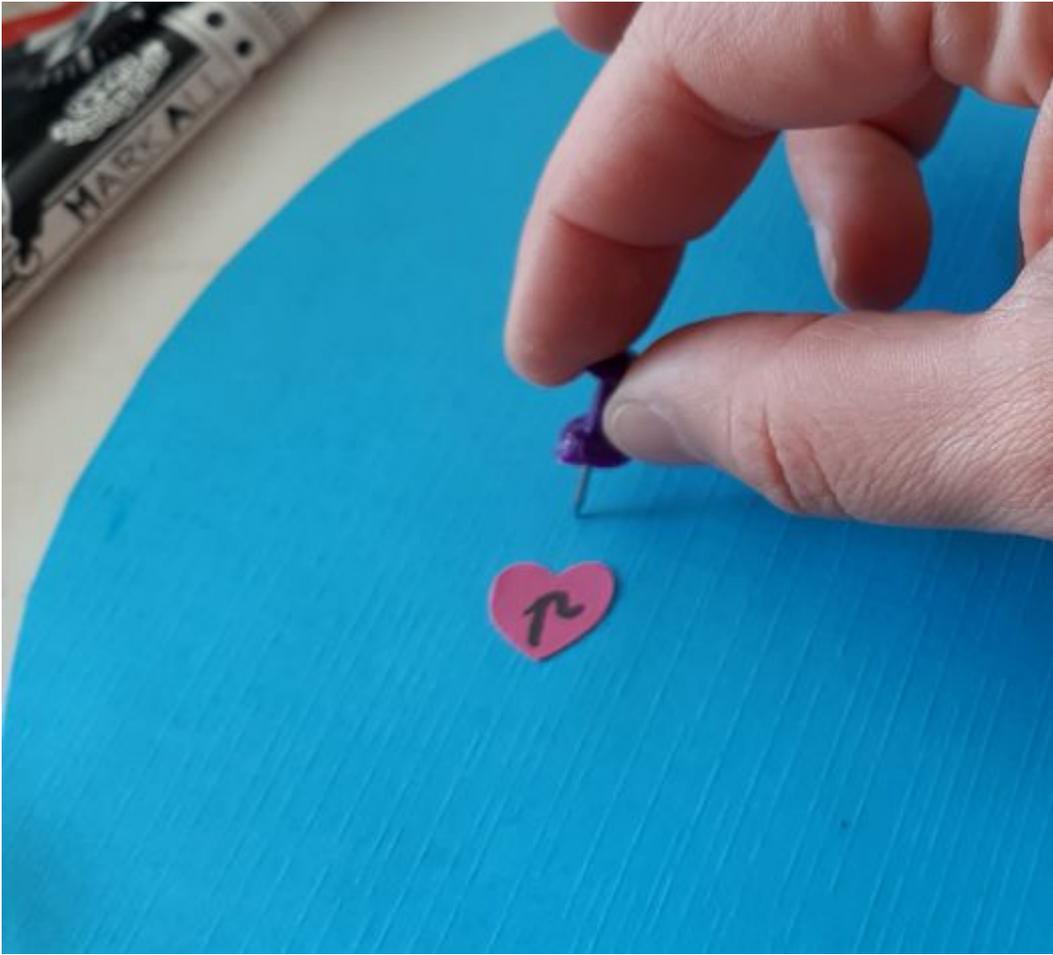
Pour la deuxième version, j'ai choisi d'écrire les lettres en cursive, (quand l'enfant est plus avancé, il est plus judicieux de rester sur l'écriture cursive) j'ai découpé au préalable un rond de la taille de la plaque de liège, dans du papier fort bleu, puis je l'ai collé sur la plaque.

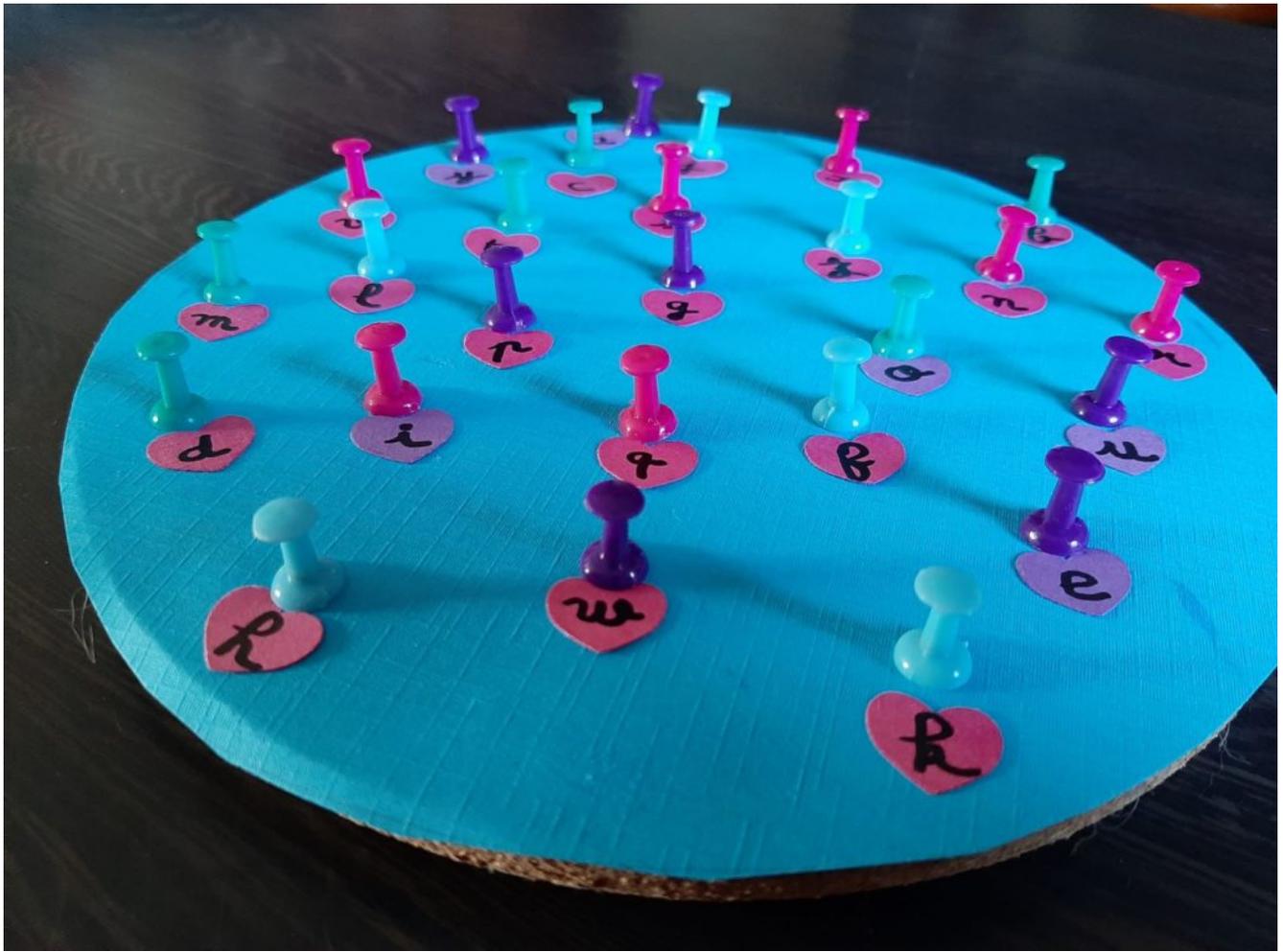


Ensuite, j'ai perforé 26 cœurs avec une perforatrice, puis j'ai noté sur chacun les 26 lettres de l'alphabet, en prenant 2 couleurs différentes : une pour les voyelles et une pour les consonnes. Ici, je n'ai pas choisi les couleurs Montessori (rouge et bleu) car j'ai fait une version en mode « fille », pour ma fille.









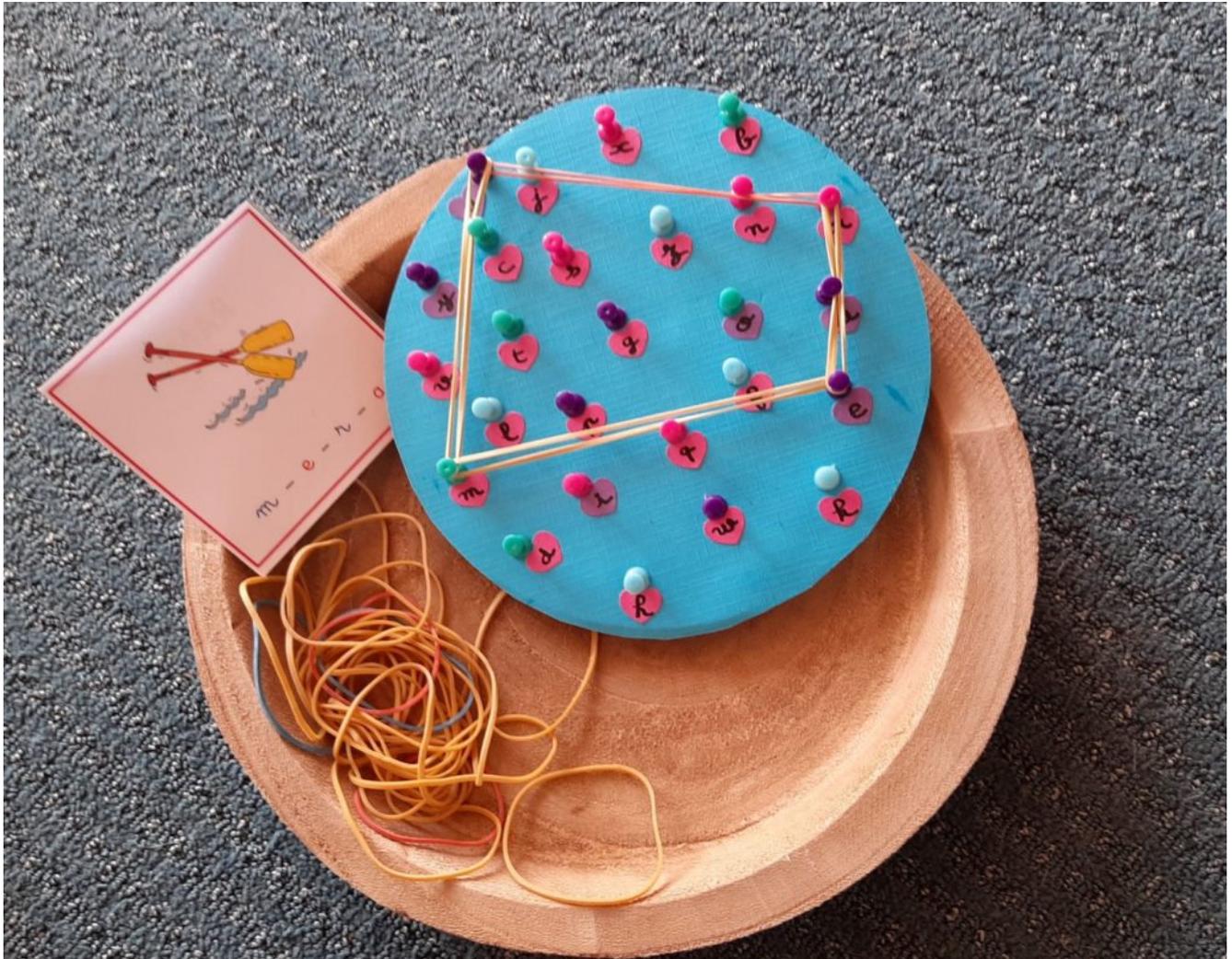
Ensuite, j'ai imprimé, puis plastifié des cartes mots pour la dictée muette, que j'ai trouvé chez Ttline.fr, elles sont très bien avec plusieurs niveaux de difficulté. Bien sûr, cela demande un certain temps de tout plastifier puis découper, mais ainsi elles dureront plus longtemps et c'est un matériel que l'on peut utiliser un long moment.

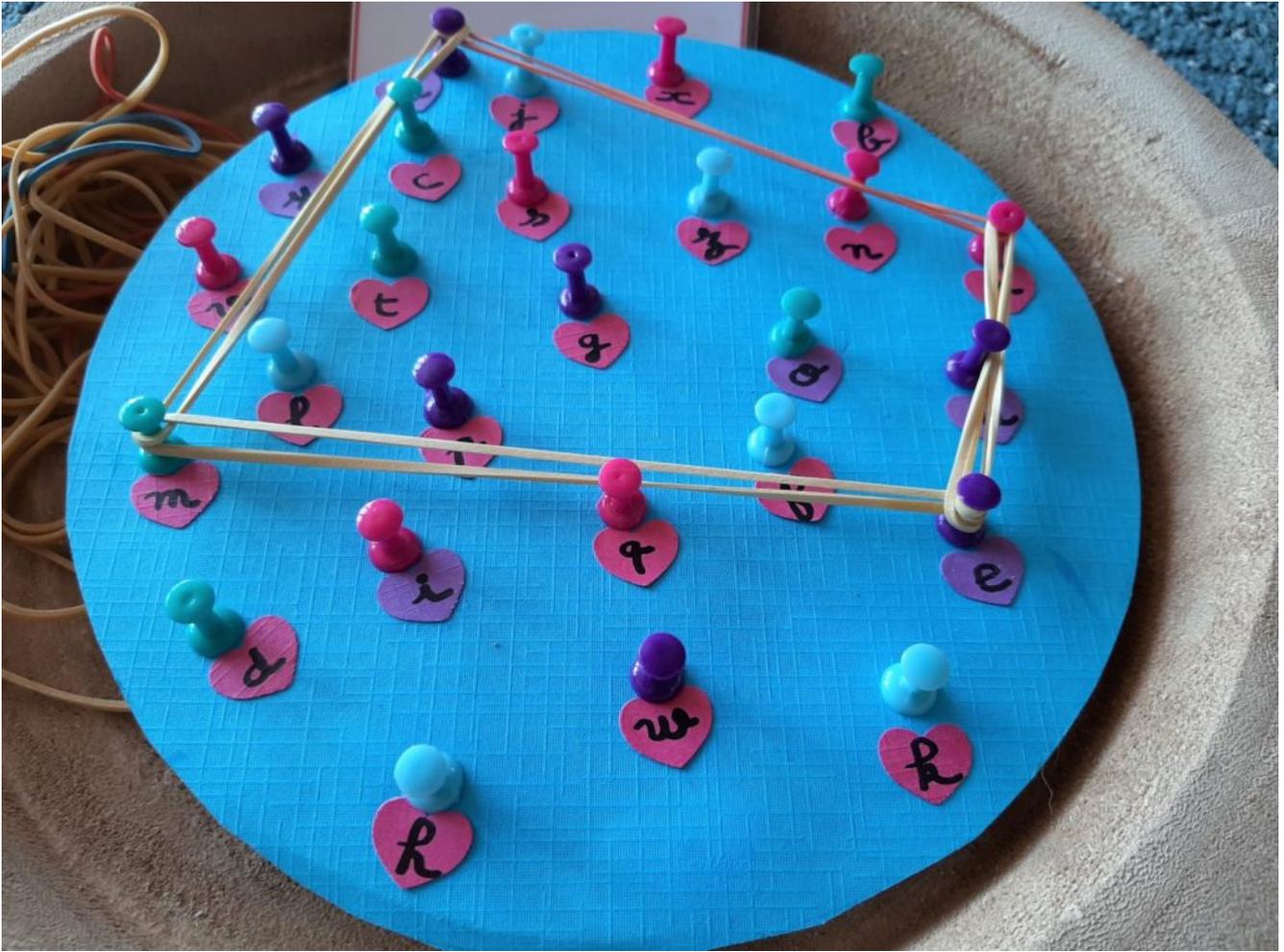
Tu peux aussi simplement les imprimer sur du papier fort.

Nous commencerons donc avec ma fille par les cartes les plus faciles, les jaunes.

J'ai disposé l'activité sur un plateau avec les cartes mots,

ainsi que des élastiques, que ma fille pourra aller le chercher quand elle le souhaite, en autonomie.





## DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ :

L'enfant va chercher le plateau avec l'activité.

Je lui montre comment procéder : on prend une carte mot, puis on regarde l'image qui s'y trouve ; ensuite l'enfant observe les lettres qui se trouvent en dessous de l'image, puis essaie de les remettre dans le bon ordre.

Une fois, le mot trouvé, l'enfant vérifie au dos de la carte si le mot est exact, puis il relie les lettres correspondantes avec des élastiques sur la plaque de liège : pour le mot rue, on relie le « r » avec le « u », puis le « u » avec le « e ».

Ensuite, on prend une autre autre mot et on continue l'activité. On peut enlever les élastiques entre chaque recherche de mot.

L'enfant, ainsi, apprend à lire de façon ludique et sensorielle, et intègre beaucoup mieux cet apprentissage ♥

La même activité en version plus simple, dès 2 ans [ici](#)

D'autres activités pour favoriser l'apprentissage de la lecture de façon sensorielle [ici](#) :

**Retrouve notre programme « Autour du Monde/Géographie Montessori pour les 3-7 ans » [ici](#)**

PROGRAMME Autour du Monde/Géographie Montessori pour les 3-7 ans

**J'espère que tu as aimé mon partage, N'hésite pas à poster tes commentaires, tout en haut de l'article**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !**

**Retrouve moi aussi  
désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te  
partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une  
aide à la parentalité bienveillante ☐**