

# Fabrication d'un savon naturel et fruité

Je vous propose une activité ludique, qui sera bien utile, notamment avec la rentrée des classes demain en Mode Covid : la fabrication d'un savon.

En effet, à l'école, les enfants devront se laver les mains très fréquemment afin de limiter les risques de propagation du virus, ce qui peut, à la longue devenir très fastidieux pour l'enfant, et même vécu comme une contrainte.

Quoi de mieux dans ce cas que de fabriquer soi-même son propre savon, avec la couleur et l'odeur de son choix ?

Il s'agit ici d'un atelier créatif avec des enfants, nous n'utiliserons donc pas d'eau de chaux ; il s'agit d'une fabrication simple, qui permettra de réaliser un joli savon, qui se conservera toutefois un peu moins longtemps que pour les savons « classiques ».

## **MATÉRIEL**

- Des restes de savon ou du savon de Marseille, soit à râper, soit déjà conditionné en paillettes
- Des moules (en silicone par exemple)
- De l'eau

- De l'huile (ici nous avons choisi de l'huile de coco et de l'huile d'olive)
- Des colorants
- De l'huile essentielle pour parfumer le savon
- Un mini fouet ou une cuillère

**Tu trouves ici le matériel que nous avons utilisé :**

Savon de Marseille Bio en paillettes

Huile de coco Bio

colorant alimentaire 20 couleurs

Huile essentielle à la poire

Moules fleurs

Mini fouet

## **RÉALISATION de l'atelier**

L'enfant place les paillettes de savon de Marseille ou le savon qu'il a râpé dans une casserole



Rajoutez de l'eau, puis de l'huile de coco et de l'huile d'olive, à ajuster selon la consistance souhaitée (variable selon le savon de base)





Aidez l'enfant à mélanger l'ensemble. Faites chauffer à feu doux, en mélangeant, jusqu'à ce que le mélange soit homogène.





Rajoutez du colorant (on peut le rajouter directement dans la casserole). Mélangez avec un mini fouet.



Puis rajoutez de l'huile essentielle : ici Mademoiselle a opté pour la poire ♥. Ne pas hésiter à rajouter de l'eau ou de l'huile si la texture est trop épaisse, comme pour nous ici .



Placez le mélange obtenu dans un ou plusieurs moules





Et voilà !! ♥ le tour est joué !!

Laissez sécher les savons pendant au moins 12 heures.

Si la texture est encore trop molle passé ce délai, attendez 12 heures de plus avant de les démouler



Et voici notre savon coco/poire tout bleu, juste après un lavage de main : il est naturel, sans aucun additif, à la senteur fruitée et ravit tout le monde, petits et grands☺

C'est simple, non ? alors teste vite pour que le lavage des mains devienne un plaisir et plus une contrainte pour ton enfant !

**J'espère que tu as aimé mon partage, N'hésite pas à poster tes commentaires, tout en haut de l'article**



Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !

Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve des idées tous les jours !

Et sur instagram, pour toujours + de partage ♥

Retrouve moi aussi

sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une aide à la parentalité bienveillante

---

## Les chiffres à relier par des élastiques pour la numération selon la Pédagogie Montessori dès 3 ans

### APPORTS

- Activité qui permet l'apprentissage de la numération,

la mémorisation des chiffres et/ou des lettres

- Activité où l'enfant manipule et exerce sa motricité fine
- Activité qui apprend à l'enfant à se concentrer et à être patient
- Activité qui détend

## **MATERIEL**

- 2 Plaques de liège rondes
- Des punaises colorées à bouts ronds
- Des gommettes ou des plaques en mousse autocollantes
- Des élastiques colorés

C'est une activité inspirée de la pédagogie Montessori, facile et rapide à mettre en place.

De plus, elle peut être réutilisée et déclinée en variantes, et selon son âge, l'enfant participe à la préparation, ce qui est super pour favoriser la confiance en soi, et l'autonomie !!

Cela demande de l'observation et donc de la concentration de la part de l'enfant. Cela l'aide dans son apprentissage des chiffres et des lettres et en même temps cela exerce sa motricité fine.

C'est un jeu qui peut être créé en fonction des goûts et des besoins de l'enfant, on peut relier des chiffres, des lettres ou des couleurs pour les plus petits (sous surveillance bien sûr car cela reste des punaises).



Je vous conseille d'utiliser des gommettes ou des plaques de mousse autocollantes que vous découpez (le découpage peut être une idée en plus de travail pour l'enfant selon son âge) et non des écritures faites directement sur la plaque car vous ne pourrez plus changer la disposition des punaises.



Ici, On inscrit les chiffres au stylo sur les gommettes

Elsa a choisi de coller des petites gommettes, elle a donc inscrit les chiffres de 1 à 23 sur chaque gommette et elle a choisi les couleurs (c'est elle qui a décidé du chiffre final, mon but était de m'arrêter à une dizaine ) mais je lui ai laissé le choix, elle en était toute contente.

Nous avons réalisé une première fois cette activité lorsqu'elle avait 3 ans et demi, avec les chiffres de 1 à 10, sur des petits carrés de mousse autocollante.



J'ai au préalable enfoncé les punaises un peu partout, mais Elsa à 5 ans, aurait pu le faire (ce sera pour la prochaine fois) C'est l'occasion pour elle de me demander à quoi servent les punaises.



On colle les gommettes avec les chiffres inscrits dessus près des punaises

Elle colle donc les gommettes où bon lui semble, une gommette à chaque fois près d'une punaise.





Je lui explique que si les punaises sont espacées, il y aura un plus grand écart et donc un plus grand élastique à relier.

Ensuite elle se débrouille toute seule et relie les élastiques sur la 1 ère plaque, de 1 à 10 d'abord, puis de 10 à 23 ensuite (oui elle a voulu remettre le chiffre 10 en premier sur la 2ème plaque car elle trouvait ça plus logique)





Elle s'est pas mal amusée à créer de grands espaces et donc à devoir mettre de plus grands élastiques ; elle a même essayé de faire 2 tours avec un élastique qui était un peu trop grand, « c'est dur maman » m'a-t-elle dit, mais d'elle-même, elle a repris un plus petit élastique pour ne faire qu'un seul tour.



Après avoir terminé les 2 plaques, elle les a disposées dans notre petit coin Montessori, et elle a voulu enlever tous les élastiques ! Pour recommencer une fois prochaine.





Elsa aime beaucoup cette activité qui lui demande patience et dextérité, et cela la détend comme beaucoup d'activités de ce



type. Je laisse à disposition les plaques de liège près de notre « Village zen ».



2 plaques réalisées soit avec des petits carrés découpés dans des plaques de mousse autocollantes, ou avec des gommettes colorées

*Difficulté de la fabrication 2 /5*

*Temps de fabrication 2 /5*

*Coût du matériel pour l'activité : 2 /5*

*Durée de l'activité pour l'enfant : 15 minutes environ*

*Note Globale de l'activité : ici on a donné 5/5*



---

# Activité manuelle DIY : réalisation d'un petit panier de Pâques pour partir à la chasse aux œufs, dès 18 mois

Petite activité très sympa que les petits adorent ! Cela allie la créativité et la récup' donc bons points à tous les niveaux ! L'activité a été réalisée avec des enfants de 18 mois, et de 4 ans.



Réalisation

- Récupère un contenant en carton que tu trouves en magasin alimentaire (contenant pour tomates, etc...)
- Découpe dans un carton une large bande qui servira de poignée pour le panier, d'environ 5 cm de large et la longueur selon la taille de ton contenant en carton
- Fais peindre le contenant à l'enfant ou fais coller des gommettes, ou les 2 selon l'âge et l'envie ! Ici on a utilisé des jolies gommettes de Pâques !
- Découpe et colle un papier décoratif sur la bande de carton
- Décore avec des plumes, de la paille
- Agrafe ta poignée sur le contenant en carton !



Voilà, le tour est joué, il ne reste plus qu'à partir à la chasse aux œufs !! L'enfant est très content de partir chercher les œufs avec son petit panier qu'il a fabriqué lui-même !

---

# Cloche de Pâques à décorer dès 12 mois

Cloche de Pâques à décorer dès 12 mois

## REALISATION

- Imprime dans du papier fort coloré le gabarit de cloche en bas de l'article .
- Découpe la forme
- Fais coller à l'enfant des jolies gommettes de Pâques ou fais le peindre selon son envie
- Colle la forme sur son cahier d'activités s'il en a un





# gonflante dès 3 ans

## MATERIEL

- Farine
- Levure (ou bicarbonate)
- Colorants alimentaires ou Gouache
- Eau
- Sel
- Pinceaux
- Feuilles en papier fort (au moins 180 g/m<sup>2</sup>)

## RECETTE

- Dans un bol, mélange 6 cuillères à soupe de farine, 6 cuillères à soupe de sel et 2 cuillères à soupe de levure. Verse 200 ML d'eau dans ta préparation. Remue bien. Au bout de quelques minutes, le mélange doit faire des bulles, sous l'action de la levure.
- Répartis ta préparation dans des contenants individuels et ajoute un colorant alimentaire pour chaque contenant. (ou gouache). Mélange bien.
- Crée ta peinture avec des pinceaux à bout rond sur le papier fort avec les couleurs que tu as obtenu.
- Passe ta peinture 15 secondes au micro-onde (puissance 750 W) ou au four traditionnel sous le grill à très basse température.
- Waouh !! Observe le résultat !

Tu peux conserver ta peinture gonflante quelques jours au frigo dans des bocaux fermés.

---

# Activité d'éveil : Les sacs Sensoriels inspirés de la Pédagogie Montessori dès 6 mois

Super Activité de Manipulation dès 6 mois

Le principe  
des sacs sensoriels

Il s'agit de **sachets hermétiques en plastique** remplis de différents objets et textures que l'enfant s'amusera à découvrir à travers le toucher et la manipulation. Comme les **bouteilles sensorielles**, ils stimulent le développement des sens y compris le toucher.

### **\*\*\* Les avantages des sacs sensoriels \*\*\***

1. L'enfant **peut découvrir les différentes textures à travers le sac sans se salir et sans risquer d'avaler les objets** à l'intérieur. C'est très bien notamment pour les tout-petits.
2. L'enfant **découvre les couleurs** et apprend à manipuler la matière à l'intérieur.
3. Ils stimulent **l'apprentissage de la relation de cause à effet**. (l'enfant s'amuse à déplacer les éléments qui sont à l'intérieur dès que le développement de sa motricité fine le lui permet)
4. **Convient aux bébés comme au plus grands** tellement il y a d'idées de sacs à créer ! Pour les plus grands, on peut par exemple faire une « chasse aux trésors » en cherchant des petits objets cachés dans un sac sensoriel rempli de sable ou bien chercher des lettres pour un jeu également éducatif (à venir dans un prochain article). **Top avec les plus grands : on les faire participer à la création du sac ! ils adorent et ainsi ils réalisent une première expérience scientifique ! dès 3 ans**

Ici j'ai créé un sac sensoriel à base de gelée faite maison, de strass, de paillettes, et d'yeux mobiles que l'enfant peut s'amuser à déplacer.

J'ai ensuite ajouté un colorant alimentaire, et j'ai sécurisé le sac avec du scotch coloré « Masking tape » pour éviter tout risque de fuite !



D'autres sacs sont à venir !



Super pour la motricité fine, bébé pointe du doigt les « yeux » et retourne le sac dans tous les sens, heureusement le sac est très résistant !





Pour créer ce sac sensoriel, il vous faut :

- 1 sachet zip type sac congélation
- De la gélatine végétale faite maison
- Des Yeux Mobiles
- Des Strass
- Du colorant
- Du ruban adhésif large pour sécuriser le sac et le décorer (type masking tape)

---

## **Tableau d'automne à la peinture avec des bouchons , Activité Manuelle Nature et créative, dès 18 mois**

**Matériel : Pour cette activité Il vous faut : Une feuille colorée en papier fort, de la peinture à l'eau ou autre (ici peinture nacrée), des petits pots en plastique pour y mettre**

les peintures, des bouchons de liège, des paillettes ou peinture pailletée, des feuilles ramassées en promenade



Selon l'âge de l'enfant l'adulte prépare au préalable plus ou moins de choses.

Pour les plus petits j'ai dessiné au crayon à papier les délimitations du tronc d'arbre, et j'ai fait un grand cercle pour délimiter l'endroit où seront peintes au bouchon les feuilles colorées.

Pour ma fille de 4 ans, c'est elle qui a fait les tracés.

Elsa peint le tronc d'arbre au pinceau en marron nacré, ce qui donne de jolis effets irisés.

Ensuite elle trempe un bouchon dans un pot rempli de couleur jaune puis elle tamponne en faisant des ronds à des endroits différents dans le cercle qu'elle a tracé au préalable.

Elle prend ensuite un autre bouchon qu'elle trempe dans une autre couleur puis elle refait des ronds et ainsi de suite. Nous avons choisi du jaune, du rouge, du marron nacré et du vert nacré.

Ensuite Elsa étale la peinture argentée à paillettes le long de la feuille, puis elle rajoute des paillettes qu'elle saupoudre délicatement vu qu'elle a doré ça !!

Après le temps de séchage, elle choisi des feuilles ramassées au préalable lors d'une promenade, et elle les disposent comme le souhaite sur sa feuille.





**J'ai ensuite plastifié l'activité pour un plus joli effet et pour une meilleure conservation de ce joli arbre aux couleurs de l'automne.**



**Pour les plus petits, on peut leur faire uniquement tamponner les bouchons avec de la peinture un peu comme ils veulent. Cela donnera un joli effet de couleurs mélangés , qui fait penser aux nombreuses couleurs de l'automne.**



**Note de l'activité : 5/5 cela inclus une promenade Montessorienne, l'utilisation d'objets naturels ramassés lors de la promenade, (feuilles), l'utilisation de bouchons, ce qui change des pinceaux, le choix des feuilles, des couleurs, ect... « Le tableau » est exposé dans sa chambre**