

Première Activité de graphisme Montessori pour apprendre les lettres et préparer l'écriture dès 2 ans

C'est une activité pour s'initier au graphisme, inspirée de la pédagogie Montessori.



Consigne donnée : colle des carrés de papier crépon ou papier de soie sur la première lettre de ton prénom. Réalisable dès 2 ans, c'est le genre de petit travail que l'on réalise en Toute petite section et Petite Section de maternelle.

APPORTS :

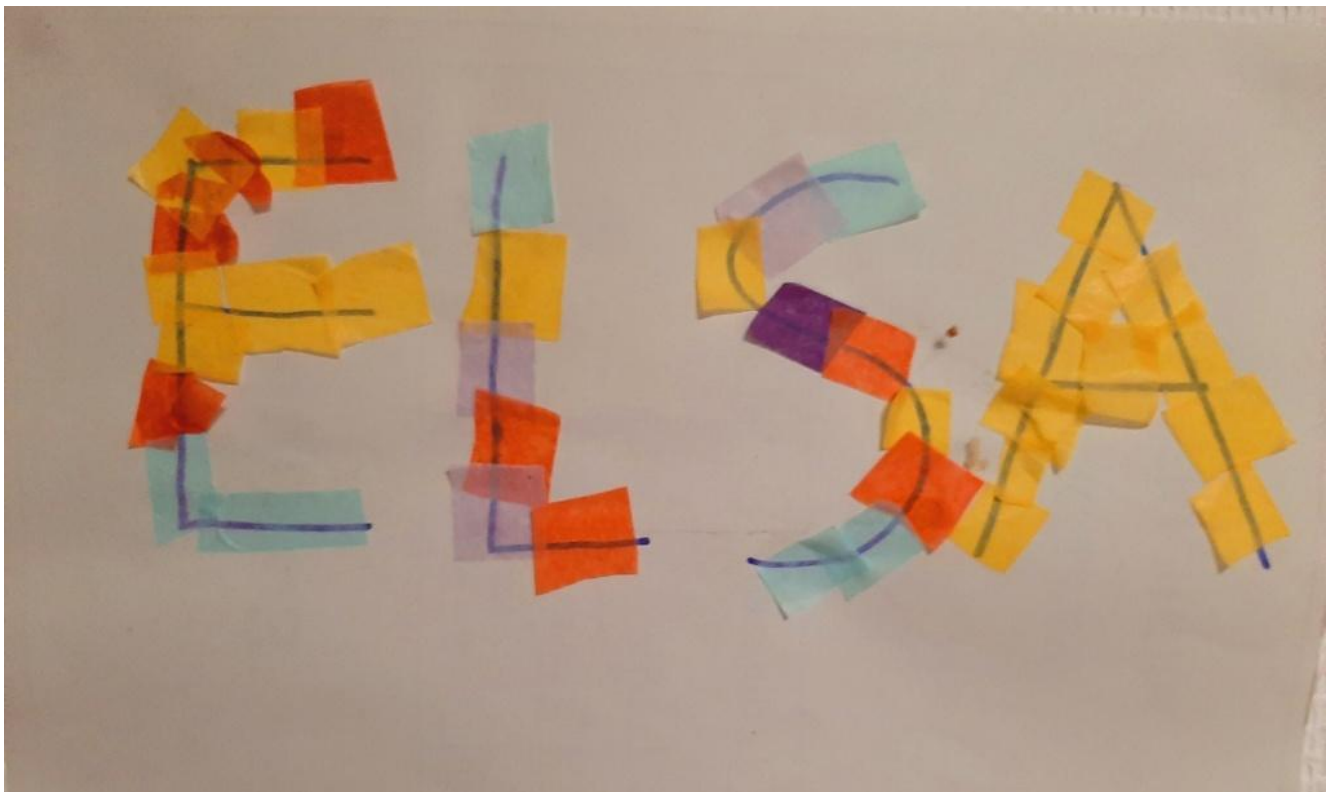
- apprendre à reconnaître les lettres
- S'initier au graphisme , en suivant le tracé de la lettre avec le collage des papiers
- Exerce la motricité fine

Pour les plus grands, c'est le prénom en entier qui est utilisé.

Une fois l'activité réalisée, l'enfant retrace les lettres avec son index et son majeur.

On peut aussi jouer avec les couleurs, et faire coller à l'enfant des mosaïques de telle ou telle couleur qu'il doit trouver.

A afficher au mur ou à coller dans son cahier d'activité pour y revenir régulièrement, et effectuer le tracé avec ses 2 doigts. On peut bien sûr refaire l'activité avec d'autres mots.



Activité d'éveil : Les Bouteilles sensorielles inspirées de la Pédagogie Montessori : Activité de Manipulation

L'objectif est que bébé s'amuse à découvrir les bouteilles, à les manipuler, à les secouer pour écouter le son qu'elles produisent, à observer le mouvement des objets dedans, etc. C'est simple, ludique, éducatif et cela plaît aux tout-petits et même au plus grands ! Alors à vos bouteilles !

Le principe de ces bouteilles sensorielles est **d'éveiller les différents sens** des jeunes enfants.

On peut aussi réaliser des bouteilles sensorielles avec des plus grands, dès 3 ans : en + de réaliser leurs propres créations, ils effectuent leurs premières expériences scientifiques ! La bouteille de « retour au calme » est une très bonne idée et leur sera fortement utile lorsqu'ils seront envahis par l'émotion de la colère.



On présente à bébé de jolies bouteilles dans des plateaux ou paniers selon la pédagogie Montessori



La Bouteille de Retour au calme à paillettes, on est fans pour les petits et les grands !

Cette activité permet de développer à la fois le **sens visuel** par les couleurs des matériaux utilisés et le **sens auditif** par le son qu'elles produisent.



La bouteille Pompons, un carton !

Par cette activité de Manipulation, le **sens du toucher** et la **motricité fine** sont également travaillés car bébé utilise minutieusement ses mains pour manipuler les bouteilles, que j'ai choisies petites (pour qu'elles soient de bonne préhension pour Bébé) et de formes différentes pour varier les découvertes.



Bébé est intrigué par la petite bouteille remplie de petites perles !

Bébé adore observer les bouteilles, les secouer, regarder le va et vient des matériaux et entendre le son produit par les différentes bouteilles.



La bouteille Halloween ! Avec des yeux mobiles dedans !
fascination garantie pour les petits !



Top pour la motricité fine !



La bouteille à plumes, la bouteille à fils scoubidous et pâtes !

Ma fille de 3 ans a participé à la confection de ces petites bouteilles en remplissant les contenants, et ceci est également un très bon moyen de développer la motricité fine à son âge (remplir les bouteilles de liquide, mettre des pompons avec une pince,) ect...

Très ludique aussi pour les plus grands qui ainsi, ont pu réaliser des petites expériences scientifiques en constatant que l'huile et l'eau ne se mélangent pas.

Les enfants plus grands peuvent aussi inclure les colorants alimentaires, et créer des couleurs à partir de mélanges de couleurs primaires.

Ici on adore cette activité et les bouteilles sont très jolies en déco. Elles sont à utiliser sous surveillance pour les plus petits, bien que thermocollées. Et vous vous en avez fait à la maison ?

N'hésite pas à me dire en commentaire celle que tu préfères et si tu en as réalisé à la maison ! Et dis moi si tu as besoin d'aide pour la confection !

Chèr(e)s lectrices et lecteurs,

Les liens affiliés vont permettent principalement à Jeux et Partage de rémunérer l'hébergeur, et certains services logiciels payants utilisés pour la réalisation du site, que je viens de créer au mois de Février. Ces liens portent uniquement sur du matériel que nous avons utilisé pour réaliser nos activités artistiques, des produits que j'utilise personnellement, ou bien des produits que j'ai choisi avec soin, et qui correspondent à des critères de qualité écologiques, artistiques et créatifs.

J'ai à cœur de vous proposer des articles de plus plus en plus nombreux depuis la jeune création du blog en Février 2020, qui sont entièrement gratuits, un chiffre qui est en évolution constante. Cela représente un temps de travail important pour moi, que votre participation, en cliquant sur ces liens affiliés, ne rémunère pas à proprement dit ; cependant, votre action renvoie tout de même de la valeur au travail

considérable effectué, et soutient l'auteure. Merci donc pour votre contribution en passant par ces liens pour l'achat de votre matériel, cela m'aide à fournir un travail toujours plus qualitatif pour vous aider dans votre quotidien de parent ! Par ailleurs, vos commentaires et échanges sont très importants, Jeux et Partage vous remercie chaleureusement pour votre compréhension, Laetitia.

Voici ci -dessous le matériel utilisé pour la réalisation de l'activité : j'ai choisi les produits ci-dessous avec soin et il ne viennent pas de Chine afin de privilégier la qualité et d'avoir un délai de livraison raccourci).

Un Village Zen miniature dès 3 ans pour développer la sérénité

Voici une activité très apaisante qui va apporter calme et sérénité à l'enfant (idéale en cas d'émotion négative) !!!

A utiliser sans modération !!

Lors de cette activité, l'enfant va développer :

- Sa créativité
- Son calme, sa sérénité
- Le lien entre lui et la nature, en l'amenant à la maison
- Son imagination

Pour réaliser cette activité, tu auras besoin de :

MATERIEL NÉCESSAIRE :

- Un plateau, un bac ou une coupelle
- Des éléments de la nature récoltés lors de promenades (pommes de pin, bois flotté, coquillages, galets, cailloux, mousse, écorce).
- Du sable, (ramassé à la plage ou acheté en magasin de jardinage) ou si tu n'en as pas cela peut être de la semoule, ou même du riz
- Un mini-râteau que tu peux fabriquer en assemblant à la colle chaude deux morceaux de baguette de bois, avec aux extrémités des cure dents pour faire les dents du râteau

- Des pinces, louche, passoire, éléments pour transvaser

On peut rajouter des fausses pierres précieuses, des carrés de mosaïque en bois ou en verre, des animaux, des personnages etc...

TUTO :



Après une promenade Montessorienne, nous avons ramassé plusieurs éléments naturels (on peut attendre d'avoir réalisé 2 ou 3 promenades et d'avoir récolté les éléments naturels suffisants pour commencer la réalisation du jardin , ou

« village zen »)



On rince nos petits cailloux qui sont plein de terre tout en expliquant que la terre n'est pas sale, on effectue simplement un rinçage pour mieux voir leurs couleurs.



Nous débutons l'activité en disposant le sable (ou de la semoule) sur tout le fond du plateau (ici c'est notre 2^{ème} jardin zen, le premier ayant été réalisé avec une petite coupelle).

Pour celui-ci nous choisissons un joli plateau rectangulaire. J'avais opté dans un premier temps pour un plateau en bois mais ma fille a préféré ce plateau couleur beige saumon.



1er jardin zen réalisé dans une coupelle



Elle laisse passer le sable à travers les trous



Elsa s'amuse avec une pince boule



L'activité se transforme en activité de Manipulation, elle utilise une louche et une passoire et se passionne pour l'écoulement du sable



Moulage ...



Elle manipule le sable avec ses mains, ce qu'elle n'osait pas faire au départ.



Elsa choisit elle-même les éléments naturels qu'elle veut placer dans son « Village Zen ». Elle choisit d'abord des petites pommes de pin, du bois flotté, une jolie écorce.



Puis elle place des cailloux qu'elle s'est faite une joie de ramasser lors d'une promenade, et choisit de les placer d'abord à l'aide de 2 pinces, une en métal et une en plastique, ce qui fait travailler plus précisément sa motricité fine.



Puis elle se met à disposer les cailloux de diverses façons



En rond ...



Ensuite, elle ratisse le sable avec un petit râteau que nous

possédions déjà, et elle a ensuite l'idée de placer des petits animaux (que j'avais disposé pas très loin). Elle s'invente un monde imaginaire, ce qui lui fait beaucoup de bien après une journée d'école bien remplie et bruyante, et cela lui permet de sortir de cet état « d'hyper activation » dans lequel elle rentre souvent d'une telle journée.



Elle dispose ses petits carrés de mosaïque colorés en bois qu'elle affectionne particulièrement. Elle s'amuse à les cacher sous le sable, à les déplacer, ect.. Cette activité la détend beaucoup.



Elle place un galet décoré au préalable, lors d'une autre activité.

Elle choisit d'aller chercher le bouddha qui était dans le jardin Zen pour le placer dans son village zen, elle me dit qu'il « surveille » les animaux...



Je laisse le plateau à disposition dans le salon sur un autre plateau à pieds en bois type plateau déjeuner, qui nous sert pour de multiples activités issues de la pédagogie

Montessori.

Elsa y revient très souvent pour ratisser le sable et redisposer tous ces petits éléments...

**Avez-vous déjà réalisé cette activité avec votre enfant ?
cette technique ?**

**N'hésitez pas à écrire un commentaire tout en haut ou en bas
de l'article, dans la partie « laisser un commentaire »**

**Pour aller plus loin dans l'épanouissement de ton enfant,
Retrouve nos programmes d'accompagnement en ligne [ici](#)**

**Si toi aussi tu veux rejoindre le Club Jeux et Partage et
recevoir plein d'idées d'activités et des bons plans gratuits
pour les enfants, inscris-toi tout en haut du blog !**

**Rejoins-moi sur Insta, où je post toutes nos activités,
n'hésite pas à venir commenter ♥**

**Rejoins la communauté Jeux et Partage sur Facebook et retrouve
des idées tous les jours !**

Retrouve moi aussi

**désormais sur ma chaîne YouTube Jeux et Partage où je te
partage toutes mes réflexions autour des enfants, pour une
aide à la parentalité bienveillante ☐**

Une question ? Un conseil ? tu peux me joindre à tout moment

par mail à : laetitia-activites-enfance@jeux-et-partage.com je te répondrai avec plaisir ☺

Activité d'éveil : Les sacs Sensoriels inspirés de la Pédagogie Montessori dès 6 mois

Super Activité de Manipulation dès 6 mois

Le principe
des sacs sensoriels

Il s'agit de **sachets hermétiques en plastique** remplis de différents objets et textures que l'enfant s'amusera à découvrir à travers le toucher et la manipulation. Comme les **bouteilles sensorielles**, ils stimulent le développement des sens y compris le toucher.

*** Les avantages des sacs sensoriels ***

1. L'enfant **peut découvrir les différentes textures à travers le sac sans se salir et sans risquer d'avaler les objets** à l'intérieur. C'est très bien notamment pour les tout-petits.
2. L'enfant **découvre les couleurs** et apprend à manipuler la matière à l'intérieur.
3. Ils stimulent **l'apprentissage de la relation de cause à effet**. (l'enfant s'amuse à déplacer les éléments qui sont à l'intérieur dès que le développement de sa motricité fine le lui permet)
4. **Convient aux bébés comme au plus grands** tellement il y a d'idées de sacs à créer ! Pour les plus grands, on peut par exemple faire une « chasse aux trésors » en cherchant des petits objets cachés dans un sac sensoriel rempli de sable ou bien chercher des lettres pour un jeu également éducatif (à venir dans un prochain article). **Top avec les plus grands : on les faire participer à la création du sac ! ils adorent et ainsi ils réalisent une première expérience scientifique ! dès 3 ans**

Ici j'ai créé un sac sensoriel à base de gelée faite maison, de strass, de paillettes, et d'yeux mobiles que l'enfant peut s'amuser à déplacer.

J'ai ensuite ajouté un colorant alimentaire, et j'ai sécurisé le sac avec du scotch coloré « Masking tape » pour éviter tout risque de fuite !



D'autres sacs sont à venir !



Super pour la motricité fine, bébé pointe du doigt les « yeux » et retourne le sac dans tous les sens, heureusement le sac est très résistant !



Pour créer ce sac sensoriel, il vous faut :

- 1 sachet zip type sac congélation
- De la gélatine végétale faite maison
- Des Yeux Mobiles
- Des Strass
- Du colorant
- Du ruban adhésif large pour sécuriser le sac et le décorer (type masking tape)

Tableau d'automne à la peinture avec des bouchons , Activité Manuelle Nature et créative, dès 18 mois

Matériel : Pour cette activité Il vous faut : Une feuille colorée en papier fort, de la peinture à l'eau ou autre (ici peinture nacrée), des petits pots en plastique pour y mettre

les peintures, des bouchons de liège, des paillettes ou peinture pailletée, des feuilles ramassées en promenade



Selon l'âge de l'enfant l'adulte prépare au préalable plus ou moins de choses.

Pour les plus petits j'ai dessiné au crayon à papier les délimitations du tronc d'arbre, et j'ai fait un grand cercle pour délimiter l'endroit où seront peintes au bouchon les feuilles colorées.

Pour ma fille de 4 ans, c'est elle qui a fait les tracés.

Elsa peint le tronc d'arbre au pinceau en marron nacré, ce qui donne de jolis effets irisés.

Ensuite elle trempe un bouchon dans un pot rempli de couleur jaune puis elle tamponne en faisant des ronds à des endroits différents dans le cercle qu'elle a tracé au préalable.

Elle prend ensuite un autre bouchon qu'elle trempe dans une autre couleur puis elle refait des ronds et ainsi de suite. Nous avons choisi du jaune, du rouge, du marron nacré et du vert nacré.

Ensuite Elsa étale la peinture argentée à paillettes le long de la feuille, puis elle rajoute des paillettes qu'elle saupoudre délicatement vu qu'elle a doré ça !!

Après le temps de séchage, elle choisit des feuilles ramassées au préalable lors d'une promenade, et elle les dispose comme elle le souhaite sur sa feuille.



J'ai ensuite plastifié l'activité pour un plus joli effet et pour une meilleure conservation de ce joli arbre aux couleurs de l'automne.



Pour les plus petits, on peut leur faire uniquement tamponner les bouchons avec de la peinture un peu comme ils veulent. Cela donnera un joli effet de couleurs mélangés , qui fait penser aux nombreuses couleurs de l'automne.



Note de l'activité : 5/5 cela inclus une promenade Montessorienne, l'utilisation d'objets naturels ramassés lors de la promenade, (feuilles), l'utilisation de bouchons, ce qui change des pinceaux, le choix des feuilles, des couleurs, ect... « Le tableau » est exposé dans sa chambre