



Le Globe des Terres et des eaux



Activité d'apprentissage sensoriel

Le deuxième globe permet une découverte des continents, puis des océans.
On peut le fabriquer soi-même, voir le DIY dans le Tuto N°2 du programme.

Fiche d'activités N°2

Présentation de l'activité à l'enfant :

Nous invitons l'enfant à le comparer au globe des terres et des eaux.
Cela l'amène à découvrir que les zones de terres ont été colorées et divisées.

« Ces grandes zones de terres s'appellent des continents. Combien en vois-tu » ?

Nous les comptons avec l'enfant à haute voix puis nous lui posons quelques questions, comme « montre-moi le continent ou on vit », ou « montre-moi quel est le continent le plus grand ».

Nous expliquons que chaque continent est représenté par une couleur, et que sur chaque continent vivent des hommes et des animaux.

Pour le moment nous n'abordons pas le nom des continents.

L'enfant explore le globe, et nous lui donnons le nom des 2 apprentissages que permettent l'exploration de ce globe : continents, et océans.